

ПРОТОКОЛ №2
заседания методического совета
МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
от 31 октября 2023 года
Присутствовали: администрация, учителя-предметники, руководители ШМО

Всего членов методического совета — 9

Присутствовало — 9

Отсутствовало – 0

Повестка дня:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть и выработка программы мероприятий по повышению качества образования (приглашаются учителя, показавшие низкие результаты образовательного процесса по итогам I четверти).
2. Проблема адаптации учащихся 1,5 классов.
3. Итоги школьного этапа ВСОШ.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УР Чергесбиев А.М., который познакомил педагогический коллектив с итогами 1 четверти. В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-9-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов I четверти 2023-2024 учебного года показал следующее:

На конец первой учебной четверти в школе обучалось 1005 учащихся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-9 классов, итого 875 учеников. Из числа подлежавших аттестации успевают **87,3%** учащихся, из них 5 учащихся окончили 1 четверть на «отлично» Школьников, закончивших на «хорошо» и «отлично» - **86** человек. Качество знаний составило **10,5%**.

В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. классного руководителя
2	4	98	7,2	Истамулова М.Х. Буцуева Х.И. Солтыгова Й.Р. Абушайхова Э.А.
3	4	91	18	Байсултанова З.Г. Межидова Р.З. Ахмедова М.А.

				Учаева Л.Д.
4	4	98,2	17	Мустапаева З.В. Геримсултанова П.Х. Эдильбаева Х.А. Шахбулатова Х.К.
5	4	89	12,2	Аларханов А.Д. Буцуева А.И. Абубакарова С.Х. Ликиева Ф.Х.
6	4	98	11,3	Тимаров Ш.П. Шаихова М.Ш. Татагаева Х.Х. Усманова Ч.Ж.
7	4	91	8,3	Темирсултанова М.А. Орзамиева Д.М. Чергесбиев А.А. Хуриева Т.Ш.
8	5	74,4	6	Гиримбиева П.М. Гугуева Ж.Х. Солтыгов Ш.С. Ильясова Х.Х. Сайдал-Алиева Л.Г.
9	4	58,8	4	Висамирзаева Ш.М. Исраилова М.Х. Тахаева Х.Х. Нухаджиев А.А.
итого		87,3	10,5	

По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели КЗ в 3 «А», 3 «В», 4 «А», 5 «А», 5 «В», 7 «Б» классах;
- самые низкие показатели КЗ во 2 «В», 2 «Г», 3 «Г», 4 «В», 4 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «В» классах.

2. По второму вопросу выступили методист Ахмедова М.А., классные руководители 1-х классов Додуева Т.А., Мажигова В.В., Тахаева Р.С. и классные руководители 5-х классов Аларханов А.Д., Ликиева Ф.Х., Буцуева А.И., Абубакарова С.Х.

Результаты проведенных диагностик свидетельствуют о том, что эмоциональное состояние учащихся 5-х классов нормальное. Положительно сказалось на адаптации учеников то, что большинство учащихся не испытывают страхов и не имеют проблем в отношениях с учителями. Уверенными в себе являются дети, имеющие устойчивые знания по предметам, обладающие логическим и проекционным мышлением (высокий уровень адаптации). Низкий уровень адаптации показал обучающийся, имеющий посредственные знания по предметам и многочисленные пропуски занятий.

Следовательно, адаптационный период в пятом классе, в целом можно считать завершенным. Но, с ребенком, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

Адаптационный период в 1 классе продлить, так как были пропуски занятий по болезни.

3. По третьему вопросу выступила зам. директора по УР Чергесбиев А.М.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 185 учащихся 4,5,6,7,8,9,10,11-х классов – 25, % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому и русскому языку и литературе, чеченскому языку и чеченской литературе, географии, истории, обществознанию, физической культуре, в онлайн-формате «Сириус» по биологии, математике, физике, химии, астрономии, информатике. Из них победителями стали 20/11% учащихся, призерами стали 14/7,56% и остальные 151 участники. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Из них выявлены победители, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Литература 5.6,7,8,9,10,11.	12/1,2%	6	2
2	Русский язык 4,5.6,7,8,9,10,11	12/1,2%	1	2
3	Обществознание 7,8,9,10,11.	10/0,99%	0	2
4	История 5.6,7,8,9,10,11.	7/0,69%	0	0
5	Физическая культура 5.6,7,8,9,10,11.	17/1,68%	2	2
6	Английский язык 5.6,7,8,9,10,11.	15/1,5%	0	2
7	География 5.6,7,8,9,10,11.	17/1,68%	1	2
8	Чеченский язык 5.6,7,8,9,10,11.	19/1,89%	3	6
9	Чеченская литература 5.6,7,8,9,10,11.	10/0,99%	1	2
	Итого по ВсОШ	119/11,72%	14/11,86	20/17%
12	Физика 7,8,9,10,11. Сириус	7/0,96%	0	0
13	Химия 8,9,10,11. Сириус	10/0,99%	0	0
14	Биология 7,8,9,10,11. Сириус	12/ 1,65%	0	0
15	Астрономия 5.6,7,8,9,10,11. Сириус	7/ 0,69%	0	0
16	Математика 4,5.6,7,8,9,10,11 Сириус	23/3%	0	0
17	Информатика и икт 5.6,7,8,9,10,11. Сириус	2/0,27%	0	0

		66/9%	0/%	0/%
		185/25%	14/1,92%	20/2,75%

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

№	Предмет	Дата	Класс	Участники
1.	Литература	7 ноября	7,8,9,10,11	8 «Б» класс. Малыкхаджиева Аминат Аслановна; 11 «А» класс- Чергесбиева Марьям Абдул-Муслимовна
2.	Русский язык	8 ноября	7,8,9,10,11	7 «Б» класс-Масхадова Хава Артуровна. 8 «А» класс-Вайнаева Сабина Рахимовн
3.	Обществознание	9 ноября.	7,8,9,10,11	10 «А» класс-Джамалдаев Хамзат Рамзанович; 11 «А» класс- Чергесбиева Марьям Абдул-Муслимовна
6.	География	29 ноября	7,8,9,10,11	8 «Б» класс-Джамалдаев Юсуп Алиханович 9 «В» класс-Эльгараева Сафия Исламовна
8.	Физическая культура	16, 17 ноября.	7,8,9,10,11	8 «Б» класс. Гайчаева Мата Извудиевна. 10 «А» класс- Матуев Тимур Русланович
15.	Английский язык	20,21 ноября	7,8,9,10,11	10 «А» класс-Орзимов Магомед Бадрудиевич. 11 «А» класс-Мусханова Жаннат Умаровна
16.	Чеченский язык	13 декабря.	7,8,9,10,11	7 «Б» класс-Эльсанова Товрат Жапаровна. 8 «Б» класс-Малыкхаджиева Аминат Аслановна. 9 «Б» класс-Буцуева Аза Исмаиловна 10 «А» класс-Аласханова Рамина Зайндиевна. 11 «А» класс- Чергесбиева Марьям Абдул-Муслимовна
17.	Чеченская литература	14 декабря.	7,8,9,10,11	8 «Б» класс-Малыкхаджиева Аминат Аслановна. 10 «А» класс-Эльбиева Раяна Адамовна.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 29% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, русскому языку, литературе, чеченскому языку и литературе, английскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод:

Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 185 учеников из 726 учащихся 25% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о среднем активности обучающихся в олимпиадном движении.

По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика и ИКТ, математика, химия, биология на платформе сириус.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УР Чергесбиеву А-М.М. взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2024 по предметам.

Постановили:

По первому вопросу:

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» в I четверти 2023-2024 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить низкий показатель КЗ в
3. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам первой учебной четверти под роспись в дневниках учащихся.

4.Продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы.

5. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

По второму вопросу:

Адаптационный период в пятом классе, в целом можно считать завершенным. Но, с ребенком, у которого низкий уровень адаптации, классному руководителю, психологу, учителям-предметникам необходимо продолжать работу, также в этот процесс должны быть подключены родители ребенка.

Адаптационный период в 1 классе продлить.

По третьему вопросу:

1.Отметить дипломами победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Отметить учителей, подготовивших учащихся.

3.Учителям-предметникам Бабкиной Л.М., Родионовой Н.Г, Стариковой С.Ю., Божковой В.И. подготовить учащихся (победителей и призеров) к Муниципальному туру ВСОШ.

4.Продолжить использование олимпиадных заданий в работе учителей-предметников.

5. Учителям-предметникам разработать план работы с одарёнными обучающимися.

6. Руководителям ШМО учесть итоги школьного этапа олимпиады для дальнейшей работы.

Заместитель директора по УР:



Чергесбиев А-М. М.