

МБОУ «Гудермесская СШ №12 имени А.А. Кадырова»

Протокол

заседания методического совета

от 26.01.2023г.

1. Доклад заместителя директора по МР «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» Ахмедова М.А.
2. Выступления из опыта работы учителей:
 - Уровневая дифференциация. Бурчаева Яха Рамзановна.
 - Игровые технологии. Мустапаева З.В.
 - Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей, обучающихся Сайдал-Алиева Линда Гункиевна
3. Инновации в воспитательном процессе. Гугуева Ж.Х.

По первому вопросу:

Слушали: **Заместителя директора по МР Ахмедова М. А.** Она в своем докладе рассказала о роли современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. Дала сравнительную характеристику традиционным технологиям и инновационным. Познакомила с перечнем технологий, которые внедряются в школе. Отметила, что в работе учителей вызывают затруднения такие педагогические технологии, как уровневая дифференциация, модульного обучения. Указала на причины затруднений.

По второму вопросу:

Слушали выступления руководителей МО из опыта работы

1. **Гайсуркаев Р.У.** поделился использованием технологии уровневой дифференциации на уроках математики.

Учителя отметили, что при использовании данной технологии повышается уровень мотивации учения, каждый ребенок обучается на уровне его возможностей и способностей, сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые - получают возможность испытывать учебный успех.

2. **Мустапаева З.В.** рассказала, что учителя начальной школы активно используют игровые технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует формированию у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворению потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширяется кругозор, развивается

познавательная деятельность, формируются определенные умения и навыки, развиваются общеучебные умения и навыки.

3.Сайдал-Алиева Л.Г. использует в работе технологию проекта. Это помогает формированию навыков проектной деятельности. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

4.Гугуева Ж.Х., заместитель директора по ВР, рассказала об инновациях в воспитательном процессе, подробнее остановилась на творческом коллективном деле.

Воспитательная технология, основанная на проведении и подготовке любого мероприятия по принципам:

- ↓ Коллективности (все решения принимаются и осуществляются совместно)
- ↓ Активного личностного участия (каждый имеет попробовать себя в каждом деле)
- ↓ Творческого подхода

Основная воспитательная задача – развитие личностных качеств

Механизм разработки коллективного творческого дела

1. Определение цели. Мобилизация ресурсов.
2. Представление советом основной идеи дела. Коллективное обсуждение.
3. Разработка плана с указанием конкретных исполнителей и сроков.
4. Контроль за выполнением плана (руководитель совета дела).
5. Проведение дела.
6. Анализ КТД (сбор, анкетирование, стенгазеты, линейки и т.д.).
Внесение изменений в чередующиеся творческие задания. Планирование нового КТД.

Постановили:

- 1.Организовать в рамках школы передового опыта систему открытых уроков по теме «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс»
- 2.На ШМО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности

3. В учебной деятельности:

- ✓ Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Формировать у них практические навыки самообразования
- ✓ Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность)
- ✓ Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса

Председатель методического совета:  /Чергесбиев А-М.М./

Секретарь:  /Гиримбиева П.М./