

**Протокол собрания обучающихся 11 класса
МБОУ «Гудермесская СШ № 12 имени А.А. Кадырова» и их родителей по
вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.**

Дата проведения - 15.09.2021 г.

Цель проведения родительского собрания: информационно-разъяснительная работа по проведению ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, расписание проведения консультации.

Задачи:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 году, в том числе выпускного сочинения как формы допуска к ГИА.
2. Ознакомление с изменениями в ЕГЭ в 2022 году.

Участники: учащиеся 11 класса и их родители, учителя-предметники, администрация школы.

Повестка дня:

1. **Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.**
 - Порядок проведения ГИА в 2022 году (нормативно-правовая база сопровождения ГИА)
 - Особенности организации ЕГЭ 2022 года.
 - Допуск к ГИА (проведение итогового сочинения).
 - Порядок проведения итогового сочинения в 2021-2022 учебном году.
 - Изменения в структуре КИМ ЕГЭ 2022 года.
2. Правила выставления оценок в аттестат и условия получения медалей «За особые успехи в обучении».
3. Рекомендации родителям по оказанию помощи выпускникам XI класса в период подготовки к экзаменам.
4. Подведение итогов родительского собрания

По 1 вопросу слушали:

1. Зам. директора по УР – Чергесбиев А-М.М.

Абдул-Муслим Махметович ознакомил обучающихся и их родителей (законных представителей) с Порядком проведения ГИА в 2022 году (нормативно-правовой базой сопровождения ГИА):

-Порядок проведения ЕГЭ (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

- Официальными сайтами государственной итоговой аттестации:
<http://www.ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена.

<http://fipi.ru/>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
- об организации консультаций ответственного за организацию и подготовку к ЕГЭ и учителей-предметников;
- об особенностях организации ЕГЭ 2022 года: видеонаблюдение в ППЭ, пропускной режим на ППЭ, недопустимость наличия любых средств мобильной связи на территории ППЭ.

2. Учителей-предметников:

2.1. Учитель русского языка – Гугуева Ж.Х.

Жанетта Хасановна ознакомила с документами по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в рамках государственной итоговой аттестации 2022 года, подготовленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):

- Рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) как формы допуска к ГИА.

2.2. Учитель математики – Закриева Х.Х.

Хава Хизриевна ознакомила с изменениями в структуре КИМ (согласно справке, об изменениях в ЕГЭ 2022 года), касающихся ЕГЭ по математике (разделение экзамена на 2 уровня – базовый и профильный; содержание КИМ базового и профильного уровней, оценивание ЕГЭ базового и профильного уровня).

Информировала о необходимости сделать выбор базового или профильного уровня в зависимости от требований вузов.

2.3 Учителя химии и биологии – Саиева Ж.Я.,

Жовхар Султановна ознакомили присутствующих с изменениями в структуре КИМ (согласно справке, об изменениях в ЕГЭ 2022 года), касающихся ЕГЭ по химии и биологии в 2022 году.

По 3 вопросу слушали зам. директора по УР, Чергесбиева А-М.М.

Он информировал о правилах выведения оценок в аттестат, а также об условиях получения медалей «За особые заслуги в обучении» и условиях получения дополнительных баллов к баллам ЕГЭ.

По 5 вопросу слушали классного руководителя Гайсуркаевой Т.У., она ознакомила родителей и выпускников с памятками «Советы психолога выпускникам и их родителям», где изложены особенности поведения в непростой период подготовки и сдачи экзамена, а также были даны советы как оптимально распределить нагрузку ребенка.

Классный руководитель **Гайсуркаева Т.У.,** указала на обязательность посещения консультаций занятий по подготовке к экзаменам, познакомила с их графиком.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
----------	----------------	-----------------------	--------------------	--------------

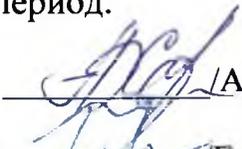
1	Русский язык	Гугуева Ж.Х.	Среда	15:00-16:00
2	Математика	Закрыева Х.Х.	Понедельник	16:00-17:00
3	Обществознание	Салиева М. Р.	Вторник	16:00-17:00
4	Химия	Солтыгова Ж.С.	Пятница	15:00-16:00
5	Биология	Саиева Ж.Я.	Пятница	16:00-17:00
6	Физика	Нухаджиев А.А.	Четверг	16:00-17:00
7	Литература	Гугуева Ж.Х.	Среда	14:30-15:30
8	История	Асхабов М.А.	Вторник	15:00-16:00
9	Английский язык	Муртазова М. Ш.	Пятница	15:00-16:00

6. Подведение итогов родительского собрания

– Ответы на вопросы обучающихся и их родителей

Решили:

1. Классному руководителю Гайсуркаевой Т.У, родителям, обучающимся 11 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
2. Родителям принять к сведению полученную информацию, создать благоприятную обстановку в период подготовки учащихся к экзаменам, усилить контроль за подготовкой к экзаменам. Обеспечить должный контроль за выполнением режима дня и режима питания.
3. Обучающимся усилить подготовку к экзаменам. Использовать для подготовки демонстрационные версии КИМ ЕГЭ, задания открытого банка заданий ФИПИ.
4. Классному руководителю и заместителю директора по УР информировать родителей со всеми изменениями и дополнениями, поступающими в последующий период.

Секретарь родительского собрания  /Арсалиева Х.Т./

Классный руководитель  /Гайсуркаева Т.У./

Заместитель директора по УВР  /Чергесбиев А.М.М

Протокол родительского собрания № 2 в 11 классе

Дата: 16 ноября 2021 г.

Присутствовали:

- обучающиеся 11 класса;
- родители 11 класса
- классный руководитель Гайсуркаева Т.У.
- заместитель директора по УР Чергесбиев А-М.М.
- учитель русского языка Гугуева Ж.Х.

Повестка дня:

1. Порядок подготовки и проведения ЕГЭ в 2022 году.
- 2.О подготовке к итоговому сочинению (изложению) нормативные документы)

Ход собрания:

Слушали по 1-ому вопросу зам. дир. по УР Чергесбиев А.М.М. Он ознакомил родителей с Порядком проведения ГИА в 2022 году:

Единое для всех расписание ЕГЭ и продолжительность экзаменов по предмету ежегодно устанавливает соответствующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Основные сроки проведения ЕГЭ — май-июнь. Кроме того, для некоторых категорий выпускников текущего года и прошлых лет предусмотрен досрочный период проведения ЕГЭ в апреле и в дополнительные сроки в июле. Для участия в ЕГЭ в основные сроки и досрочно необходимо подать заявление до 1 марта. Для участия в ЕГЭ в дополнительные сроки необходимо подать заявление до 5 июля. Информацию о местах регистрации на участие в ЕГЭ можно найти на официальных сайтах, оказывающих информационную поддержку участникам ЕГЭ в субъектах Российской Федерации. - о допуске к экзаменам: К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.". - предметы, выносимые на ЕГЭ: ЕГЭ проводится по 14 общеобразовательным предметам. Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе:

- История
- Обществознание
- Литература
- Физика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Химия
- Биология
- География
- Английский язык

Сдать можно любое количество предметов из списка. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности (направлению подготовки) участник планирует получить

профессиональное образование. Перечень вступительных испытаний в вузах по каждой специальности (направлению подготовки) определен соответствующим приказом Минобрнауки России.

- Проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 года (демоверсии, спецификации, кодификаторы)

- Официальными сайтами государственной итоговой аттестации:

<http://www.ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена.

<http://fipi.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Информировал

- об организации консультаций ответственного за организацию и подготовку к ГИА и учителей-предметников;

Расписание дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ-2021 на 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	День недели	Время
1	Русский язык	Гугуева Ж.Х.	Среда	15:00-16:00
2	Математика	Закрыева Х.Х.	Понедельник	16:00-17:00
3	Обществознание	Салиева М. Р.	Вторник	16:00-17:00
4	Химия	Солтыгова Ж.С.	Пятница	15:00-16:00
5	Биология	Саиева Ж.Я.	Пятница	16:00-17:00
6	Физика	Нухаджиев А.А.	Четверг	16:00-17:00
8	Литература	Гугуева Ж.Х.	Среда	14:30-15:30
9	История	Асхабов М.А.	Вторник	15:00-16:00
10	Английский язык	Муртазова М.Ш.	Пятница	15:00-16:00

- об особенностях организации ЕГЭ в 11 классе: видеонаблюдение в ППЭ, пропускной режим на ППЭ, недопустимость наличия любых средств мобильной связи на территории ППЭ.

Решили: принять к сведению выпускников 11 класса и их родителей информацию о сроках проведения ЕГЭ, о допуске к экзаменам, о предметах, выносимых на ЕГЭ

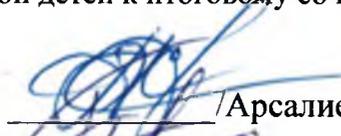
Слушали по 2-ому вопросу

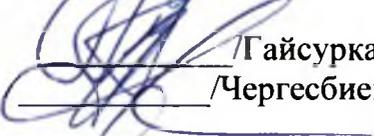
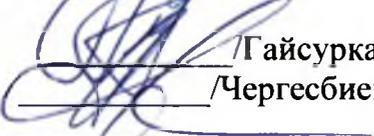
1. Заместитель директора по УР Чергесбиев А-М.М. Он познакомил с документами по ИСИ:

2. Учитель русского языка Гугуева Ж.Х. рассказала об особенностях написания итогового сочинения и подготовке к нему.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию по вопросу подготовки и проведения итогового сочинения(изложения);
2. Усилить контроль за подготовкой детей к итоговому сочинению.

Секретарь родительского собрания  /Арсалиева Х.Т./

Классный руководитель  /Гайсуркаева Т.У./
Заместитель директора по УР  /Чергесбиев А.М.М./

Протокол родительского собрания №3 в 11 классе

Дата: 18 января 2022 г.

Присутствовали:

- обучающиеся 11 класса;
- родители 11 класса
- классный руководитель Асхабов М.А.
- заместитель директора по УР Чергесбиев А-М.М.
- учитель русского языка Гугуева Ж.Х.
- директор школы и учитель математики Закрыева Х.Х.

Повестка дня:

1. Организационно- территориальная схема проведения итоговой аттестации. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году.
2. Информация учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Итоги школьных тестирований по русскому языку и математике.
3. Ознакомление с памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2022 году (для участников ЕГЭ/ родителей (законных представителей) под роспись).
- 4.Ознакомление с результатами ТДТ по математике. Основные ошибки. Меры по корректировке знаний.
- 5.Правила приема в ВУЗы.

Ход собрания:

По первому вопросу слушали директора школы Закрыевой Х.Х., которая познакомила родителей с новыми документами по ГИА.

Региональные документы:

1.В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, и в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Чеченской Республике в 2022 году

2.Об утверждении расписания и продолжительности проведения ЕГЭ. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Порядок) от 7 ноября 2018 года №189/1513, Хава Хизриевна ответила на вопросы родителей, возникших при ознакомлении с документами: о правилах подачи апелляции, о выдаче документов об образовании, об отметках, которые будут выставлены в аттестат.

По второму вопросу слушали классного руководителя Асхабову М.А., учителя математики Закрыевой Х.Х., учителя русского языка Гугуевой Ж.Х., которые рассказали

родителям о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, о подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами об отношении учеников к учебной работе и др. Они подготовили информацию о результатах школьного тестирования по русскому языку и математике. Родителям было предложено взять под строгий контроль дополнительные и самостоятельные занятия по подготовке к ЕГЭ.

По третьему вопросу слушали зам. директора по УР Чергесбиева А-М.М., который ознакомил с Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2022 году (для участников ЕГЭ/родителей и отметил, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей старшеклассников. Родителям учеников было предложено пользоваться правилами жизни учащихся в предэкзаменационный и экзаменационный период.

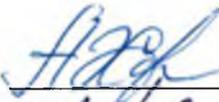
По четвертому вопросу выступил классный руководитель Асхабов М.А. Он ознакомил присутствующих с нормативными документами о правилах поступления в ВУЗы:

- Приказ Минобрнауки РФ №1147 от 14.10.2015г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Письмо Минобрнауки РФ № ВК -534/09 от 06.03.2015г. «Об индивидуальных достижениях, поступающих».

Решили:

1. Следует администрации, педагогическому коллективу, родителям, учащимся 11-го класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению ГИА нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по информированию родителей и учащихся по вопросам итоговой аттестации учащихся 2021-2022 учебном году через сайт школы, информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ
3. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий.
4. Проводить школьные тестирования по предметам, знакомить родителей с результатами тестирований.

Секретарь родительского собрания  /Арсалиева Х.Т./

Классный руководитель  /Асхабов М.А./

Заместитель директора по УР  /Чергесбиев АМ.М./

Протокол родительского собрания № 1

Дата проведения: 15.09.2021г.

Присутствовало: 15

Повестка дня:

1. Выбор предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Входная диагностика.
2. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:
 - изменения режима работы школы в условиях пандемии;
 - о регламентации пользования сотовыми телефонами;
 - требование к внешнему виду, школьная форма;
 - правила поведения учащихся;
 - учебные пособия, дневники, спортивная форма;
 - посещаемость;
 - занятость учащихся во внеурочное время;
 - соблюдение ПДД по дороге в школу;
3. Выбор родительского комитета.

Ход:

По первому вопросу выступила директор школы Закрыева Х.Х. В начале своего выступления она отметила, что необходимо тщательно выбирать профильные предметы. Именно по этим предметам будут проводиться, входные диагностики. Просьба к родителям проконтролировать учебный процесс и выполнение домашнего задания.

Решение по первому вопросу: обеспечить детям возможность устранить образовавшиеся пробелы в знаниях, организовать повторение и закрепление учебного материала.

По второму вопросу выступил классный руководитель: в связи с продолжением коронавирусной ситуации режим работы школы изменился.

Новый режим:

- дезинфекция кабинета с 7:50 - 8.00

1 урок 8:30 - 9:10 перемена 5 мин

2 урок 9:15 - 9:55 перемена 15 мин

3 урок 10:10 - 10:50 перемена 5 мин

4 урок 10:55 - 11:35 перемена 5 мин

5 урок 11:40 - 12:20 перемена 5 мин

6 урок 12:25 - 13:05 перемена 5 мин

7 урок 13:10 - 13:50 перемена 5 мин

Предупреждаю - без уважительной причины не пропускать.

Регламентация пользования сотовыми телефонами, напоминаю:

-Цели использования СТ - экстренных случаях у обучающихся и работников школы.

- Нецелесообразным - доступ к сети Интернет, видео- и фотосъёмка, видеопросмотр, игра, аудиозапись.

-в здании школы необходимо переводить СТ в беззвучный режим вызова (вибровознок);

- во время проведения уроков и учебных занятий обучающимся необходимо отключать и убирать СТ в портфели или в карманы одежды;
- прослушивание во время перемен радио и музыки посредством СТ не допускается ;
- ответственность за сохранность Ст несёт только его владелец (родители, законные представители владельца).

-Пользователям категорически запрещается:

о использовать СТ во время проведения уроков и учебных занятий в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку);

о на территории школы использовать СТ для доступа к сети Интернет;

о демонстрировать жестокость, насилие посредством СТ;

о сознательно наносить вред имиджу школы посредством СТ.

Требование к внешнему виду, школьная форма- лист ознакомления с положением о школьной форме

-лист ознакомления с положением о поведении ученика (кратко)

- учебные пособия, дневники, спортивная форма - учебники облажить, дневники под контроль, классическая спортивная форма)
- Посещаемость (без уважительной причины пропускать нельзя, оповещать учителя об отсутствии своевременно)

соблюдение ПДД при передвижении в школу.

(Памятка для родителей "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

-Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом. -Игры на проезжей части и возле нее.

-Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги. - Невнимательность к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.

-Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

-Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.

-Незнание правил перехода перекрестка.

-Ходение по проезжей части при наличии тротуара.

-Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

-Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Учите детей правилам, внимательному и правильному поведению на дорогах. Берегите своих детей!

- дежурство по школе, классу, по столовой;(строго отслеживается)
- Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, о так же родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

У семьи и школы одна цель — воспитать достойных строителей коммунизма. Поэтому они должны взаимно поддерживать друг друга: учителя, классные руководители проявлять большой интерес к делам семьи, семья же, в свою очередь, интересоваться всем происходящим в школе.

Особенно важно поддерживать связь с классным руководителем. Он обычно дает советы об организации домашних занятий школьников, их режиме, выборе книг для внеклассного чтения. Поэтому родителям нужно часто посещать школу и встречаться с классным руководителем того класса, в котором учатся их дети.

Тесная связь родителей со школой помогает вовремя внести необходимые поправки в воспитание детей и предупредить их дурные, неправильные поступки.

Многие родители поддерживают такую связь со школой, советуются с учителями о воспитании детей и поэтому добиваются серьезных успехов. Но, к сожалению, есть еще родители, которые очень редко заглядывают в школу. Они неправильно считают, что их дело кормить и одевать детей, а воспитывать должна школа. Таким родителям следует еще раз напомнить, что семья и школа должны помогать друг другу в сложном и ответственном деле воспитания детей — нашего будущего.

3.Выбор родительского комитета

Председатель – Исханова Халимат Абубакаровна

Хусаинова Ремиса Мусаевна

Саиева Радима Ахмедовна

Председатель родительского комитета:

Исханова Х. А. Шиф

Секретарь: Молмухамедова Ф. З. Шиф

Протокол № 2
родительского собрания обучающихся 11 класса
МБОУ «Гудермесская СШ № 12 имени А. А. Кадырова»
по теме: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».

Дата проведения: 23.11.21г

Число присутствующих: 12

Отсутствовавшие: 8

Цель собрания - формирование готовности обучающихся школьников к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса.

Задачи: 1. Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

2. Умение адекватно оценивать свои реальные способности.

3. Выявление внутренних ресурсов личности.

4. Ознакомление родителей с индивидуально-психологическими особенностями личности детей.

5. Научить родителей понимать запросы и особенности своего ребёнка.

Повестка дня:

1. Выбор профессий.
2. Общая информация о порядке проведения ЕГЭ.
3. О предварительном выборе предметов.
4. Ознакомление с результатами первой диагностики по выбранным предметам
5. Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) по предметам, портал единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) телефоны «Горячих линий».

Ход собрания:

1. Вступительное слово классного руководителя.

Уважаемые родители!

Подростковый возраст - возраст критического ума, быстро нарастающего логического мышления, стремления к познанию всего окружающего, активности, инициативности, смелости, мужества, а также нравственно-эмоционального развития. Как в организме подростка, так и в его психическом мире происходят существенные изменения. В этом возрасте продолжается становление личности, дальнейшее развитие интеллектуальных и волевых черт характера.

Подросток деятелен, а это значит, что с каждым годом нарастает способность к абстрактному мышлению и формированию творческого мышления. В отличие от младшего школьника, он способен не только к отдельным произвольным действиям, но и к волевой деятельности. Бурно развиваются его чувства. Эмоциональные переживания приобретают устойчивость.

Что влияет на выбор профессии:

1. Позиция старших членов семьи.
2. Позиция товарищей, подруг.
3. Позиция учителей, школьных педагогов.
4. Личные профессиональные планы.
5. Способности.
6. Уровень притязаний на общественное признание.
7. Информированность.
8. Склонности.

Профессия должна быть:

- 1) престижной;
- 2) хорошо оплачиваемой;
- 3) интересной;
- 4) с хорошими условиями труда;
- 5) чтобы её легко было приобрести;
- 6) соответствовать желанию родителей;
- 7) можно было бы учиться и работать с друзьями;
- 8) востребована на рынке труда.

Почти все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека. Условно эти требования можно разделить на четыре группы.

2. Слушали директора Зыкрыеву Х.Х. Она ознакомила учащихся с общей информацией о порядке проведения ЕГЭ и о результатах пробного ЕГЭ по математике.

Результаты ЕГЭ по математике *базового уровня* признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, и НЕ признаются как результаты вступительных испытаний по математике при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета - в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ по математике *профильного уровня* признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета - в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.

3. По второму вопросу выступила классный руководитель Гайсуркаева Т.У. Она рассказала о предварительном выборе предметов. Ознакомила с минимальным количеством баллов по предметам.

4. Слушали заместителя директора по УВР Чергесбиев А-М. М. Он проговорил о возможности использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) по предметам, портал единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и ГИА-11, телефоны «Горячих линий».

Решили:

1. Информацию заместителя директора по УВР Чергесбиева А-М. М принять к сведению.
2. Использовать информационные ресурсы в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) по предметам, портал единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и ГИА-11, телефоны «Горячих линий».

Председатель родительского комитета

Исханова К.А.

Исх

Ф.И.О. подпись

Секретарь

Мамурбаева З.З.

Мамур

Ф.И.О. подпись