

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»**

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

от 20.09.2021 г

№ 1

Присутствовали – 11 чел. Отсутствовали
– нет

- 1) Председатель рабочей группы – Чергесбиев А.М., заместитель директора по УР.
- 2) Заместитель председателя рабочей группы – Мамукаева Э.З., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла.
- 3) Секретарь рабочей группы – Гугуева Ж.Х., зам.директора по ВР.
- 4) Члены рабочей группы:
 - Нухаджиев А.А., учитель физики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - Салиева М.Р., учитель обществознания, руководитель ШМО классных руководителей;
 - Идрисова З.А., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 класса;
 - Гайсуркаева М.Р., учитель математики;
 - Гайсуркаев Р.У., учитель информатики;
 - Асхабов М.А., учитель истории;
 - Сайдал-Алиева Л.Г., учитель английского языка;
 - Саиева Ж.Я., учитель биологии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу зам.директора по УВР Чергесбиева А.М., который ознакомил присутствующих с письмом Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 г № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 г №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению

функциональной грамотности», письмом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», приказом Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практик международных исследований качества подготовки обучающихся».

Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году.

ВЫСТУПИЛИ:

Гайсуркаева М.И., учитель математики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

3. По второму вопросу зам. директора по УР Чергесбиев А.М., который ознакомил присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Ответственные	
		8 класс	9 класс
1.	Читательская грамотность	Хажиева М.Х., учитель русского языка и литературы	Мамукаева Э.З. учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Орзамиева Д.М., учитель математики	Гайсуркаева М.И. учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Солтыгова Ж.С., учитель химии	Нухаджиев А.Р. учитель физики
4.	Финансовая грамотность	Салнева М.Р., учитель истории и обществознания	
5.	Креативное мышление	Сайдал-Алиева Л.Г., учитель английского языка	Гугуева Ж.Х., зам.директора по ВР
6.	Глобальные компетенции	Асхабов М.А., учитель истории	Саиева Ж.Я., учитель биологии

ВЫСТУПИЛИ:

Асхабов М.А.. учитель истории, который обозначил о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу Мамукаеву Э.З., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

ВЫСТУПИЛИ:

Гугуева Ж.Х., зам.директора по ВР, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.
2. Гайсуркаеву Р.У., зам.директора по КТ, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Председатель рабочей группы:



Чергесбиев А.М.

Секретарь:



Мамукаева Э.З.