



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Гудермесская СШ №12
им.А.А.Кадырова»
Х.Х.Закрыева
«20» 09 2021г.

План методического сопровождения внедрения Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана методического сопровождения внедрения Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Организационная деятельность				
1	Определение ответственного по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Чергесбиев А.М., ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в ОУ	До 01.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений

2	Создание тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»	Гайсуркаев Р.У., зам.директора по ИКТ	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3	Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Постоянно	Протоколы родительских собраний
4	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Чергесбиев А.М.	Ежемесячно	Повышение уровня информированности педагогов
5	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	В течение учебного года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
6	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Чергесбиев А.М. Педагоги	В течение учебного года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов

7	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Закрыева Х.Х. Чергесбиев А.М.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
8	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
9	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Чергесбиев А.М. Гайсуркаев Р.У.	До 15.11.2021	Отчет
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, ориентированное на организационно-методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Чергесбиев А.М.	До 1 декабря 2021г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Закрыева Х.Х. Чергесбиев А.М.	В течение учебного года	Аналитическая справка
12	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Закрыева Х.Х. Чергесбиев А.	В течение учебного года	Аналитическая справка
13	Диагностика затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования	Чергесбиев А.М.	Декабрь 2021г.	Отчет по результатам диагностики

	функциональной грамотности у обучающихся			
14	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
15	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, деловых играх по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Чергесбиев А.М.	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам участия
16	Конкурс для педагогов- Лучший урок по формированию функциональной грамотности	Чергесбиев А.М.	Март 2022г.	Аналитический отчет
17	Конкурс проектов для обучающихся по функциональной грамотности	Чергесбиев А.М.	Апрель 2022г.	Аналитический отчет
18	Организация информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Постоянно	Протоколы родительских собраний