



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

30.12.2022

№ 1918-н

г. Грозный

Об утверждении Программы кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики на 2023-2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций Чеченской Республики

В целях развития кадрового потенциала системы образования Чеченской Республики, достижения результатов, определенных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, и формирования кадрового резерва педагогических работников и управленческих кадров для системы образования Чеченской Республики на основе рассмотрения на заседании рабочей группы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Чеченской Республике (протокол № 1 от 15 декабря 2022 года),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики на 2023-2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций Чеченской Республики;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев



Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 30 » декабря 2022 года

ПРОГРАММА
кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики
на 2023-2025 годы, включающая в том числе мероприятия,
направленные
на укрепление положительного имиджа педагога, повышение
привлекательности педагогической профессии для выпускников
общеобразовательных организаций Чеченской Республики

Грозный, 2022

1. Общие положения

Чеченская Республика является одним из бурно развивающихся регионов Российской Федерации. Одним из важнейших механизмов реализации стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики является система образования, и, прежде всего, развитие ее кадрового потенциала, способного обеспечить инновационность и эффективность ее развития.

В настоящее время система образования Чеченской Республики проводит работу по формированию кадрового потенциала. Анализ кадрового составляющего системы образования в республике показывает, что значительная часть организаций дошкольного, общего и дополнительного образования региона испытывают проблемы кадрового характера, связанные с нехваткой педагогических работников по отдельным областям знаний, наличием высокого уровня педагогической нагрузки, профессиональных дефицитов у части педагогических работников, кроме того, высока доля педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

С целью обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся необходимо обеспечение качества подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся.

Программа кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики на 2023-2025 годы, включающая, в том числе, мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – Программа) направлена на дальнейшее развитие кадрового потенциала системы образования Чеченской Республики, разработана в целях достижения результатов, определенных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, комплексом мер Министерства образования и науки Чеченской Республики, направленных на повышение статуса учителя.

2. Основные задачи Программы

Основные задачи, на решение которых направлена Программа:

1. Реализация государственной политики в сфере подготовки и

профессионального роста педагогических работников в системе образования Чеченской Республики.

2. Обеспечение непрерывного профессионального педагогического образования в Чеченской Республике, с учетом норм и положений, характеристик, составляющих «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

3. Развитие сети психолого-педагогических классов как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии. Развитие системы сопровождения целевого обучения педагогических кадров, как на этапе приема, так и на этапе обучения.

4. Внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

5. Обеспечение института педагогического наставничества в образовательных организациях с целью передачи педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогических работников, закрепления молодых педагогов в системе образования.

6. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе независимой оценки квалификаций, выявления профессиональных дефицитов и персонифицированного образовательного маршрута.

7. Повышение роли и социальной значимости педагогической профессии. Реализация мероприятий и выработка PR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирования положительного имиджа педагога.

8. Реализация системы мер социальной поддержки педагогических работников в Чеченской Республике.

9. Уменьшение дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения на рынке труда Чеченской Республики в системе образования.

10. Развитие и функционирование модели регионального образовательного кластера, основанной на сетевом взаимодействии различных организаций и интеграции профессиональных образовательных структур.

11. Обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики.

3. Принципы Программы

Программа основывается на следующих принципах:

- понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и реализации ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей;
- непрерывности и преемственности профессионального развития педагогических кадров;

- открытости и независимости оценки качества подготовки педагогических кадров;
- системного подхода при реализации мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки и профессионального роста педагогических кадров, непрерывность и последовательность их реализации;
- взаимодействии органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений, иных юридических лиц по вопросам совершенствования развития педагогического образования в Чеченской Республике.

4. Ресурсы реализации Программы

Программа включает в себя характеристику кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики, основные направления деятельности, ожидаемые результаты и совокупность мероприятий, нацеленных на формирование и повышение эффективности кадровой политики системы образования Чеченской Республики.

Участниками Программы являются Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – МоиН ЧР), ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ИРО), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ЧГПУ), образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, профессиональные образовательные организации педагогической направленности, другие организации, являющиеся участниками соглашения о создании педагогического кластера Чеченской Республики.

В Чеченской Республике главными субъектами, осуществляющими подготовку педагогических кадров для системы образования, являются ЧГПУ, 3 государственные профессиональные образовательные организации Чеченской Республики (далее – колледжи), осуществляющих подготовку педагогических кадров.

В целях координации деятельности по подготовке педагогических кадров на территории Чеченской Республики создана Ассоциация профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля.

В целом количество специалистов, которые ежегодно завершают обучение в указанных образовательных организациях (ЧГПУ и колледжах), обеспечивают восполнение кадрами системы образования Чеченской Республики.

Приведенный контингент студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») составляет по данным мониторинга эффективности

деятельности образовательных организаций высшего образования 2021 года, размещенным на сайте Главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию Российской Федерации (ГИВЦ Рособразование), более 6,3 тысяч студентов, из них в ЧГПУ – около 2 тысяч.

С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в регионе осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит, прежде всего, через обучение в психолого-педагогических классах.

Сегодня в Чеченской Республике создано и функционирует 34 психолого-педагогических класса (классы созданы во взаимодействии с ЧГПУ, в которых обучается более 533 человек).

В Чеченской Республике ведущую роль в создании сети психолого-педагогических классов осуществляет ЧГПУ.

Также профориентационная работа реализуется в рамках федерального проекта «Билет в будущее», регионального проекта «Педагогический дебют». На сегодняшний день большое значение в осуществлении профориентационной деятельности и формировании мотивации к педагогической деятельности приобретают вновь открывшиеся на базе ЧГПУ технопарк и педагогический кванториум.

Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Ежегодно прием на целевое обучение в ЧГПУ увеличивается, необходимо усиливать работу по заключению договоров о целевом обучении со студентами вузов и педагогических колледжей, которые уже проходят обучение.

В целях обеспечения единых подходов к структуре и содержанию среднего профессионального и высшего педагогического образования Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования». Указанные рекомендации разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и предполагают синхронизацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования педагогического профиля. Единый подход к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов планируется осуществлять профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в рамках деятельности педагогического кластера Чеченской Республики,

объединяющего образовательные организации, управленческие и общественные структуры, участвующие в подготовке педагогических кадров.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были открыты 17 мастерских в педагогических колледжах по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии».

Создана Ассоциация молодых педагогов, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. В планах ассоциации продвижение инициатив и профессиональных новаций молодых педагогов.

В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях с 2021 года в Чеченской Республике на базе ИРО проходят форумы молодых педагогов.

Актуальной остается проблема закрепления молодых педагогов в системе образования. Доля учителей Чеченской Республики в возрасте до 35 лет составляет 36,31% от числа работающих педагогических работников. Наставничество в настоящее время является одним из основных механизмов развития кадрового потенциала, развивающим элементом непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников. В Чеченской Республике внедрена система (целевая модель) наставничества, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО (далее – ЦНППМ) создана региональная сетевая методическая служба, осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики.

Также действуют проблемно-ориентированные методические объединения (тьюторские команды) педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации.

ИРО сформирован методический актив Чеченской Республики, создан Региональный портал дополнительного профессионального образования Чеченской Республики <http://it-govzalla.ru/>, операторами которого станут образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, которые включены в федеральный перечень образовательных

организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций.

ИРО и ЦНППМ как структурное подразделение ИРО ЧР, созданный в 2021 году в Чеченской Республике в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивают выявление лучших педагогических практик в Чеченской Республике.

Это осуществляется, в том числе по результатам конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с приказом МОиН ЧР от 2 марта 2021 года № 226-п «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году» победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» ежегодно присуждаются премии МОиН ЧР.

Победителям и призерам профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Флагманы образования. Школа», «Лидеры в образовании» на основании приказа МОиН ЧР также ежегодно присуждаются премии.

Педагоги Чеченской Республики успешно участвуют во Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель будущего», «Учитель здоровья России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России».

Организаторами проведения региональных этапов конкурсов выступает МОиН ЧР, ИРО и ЧГПУ.

Лучший педагогический опыт представлен на информационных ресурсах ИРО и ЦНППМ.

В ЦНППМ в 2021 году создана цифровая образовательная среда (далее - ЦОС) для решения задач непрерывного и преемственного профессионального роста педагогических работников, а также и руководителей образовательных организаций.

ЦОС построена как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Это позволяет использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые для решения актуальных образовательных задач, что в целом позволяет продуцировать, распространять и обрабатывать цифровой образовательный контент.

На образовательной платформе ЦНППМ открыто около 100 личных кабинетов. Через личные кабинеты слушатели передают личные документы, получают необходимые ссылки на внешние ресурсы, взаимодействуют с преподавателями и сотрудниками ЦНППМ, формируют индивидуальные образовательные маршруты.

С целью обеспечения качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей-предметников.

ГБУ «Центр оценки качества образования» осуществляет проведение независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

Постановлением Правительства Чеченской Республики от 10 декабря 2019 года № 268 «Об осуществлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» установлена единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в размере 1 млн. рублей (далее – компенсационная выплата). В 2022 году компенсационную выплату получили более 50 человек.

Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

В настоящее время по Чеченской Республике введена награда «Заслуженный учитель Чеченской Республики».

На данный момент общее количество педагогических работников системы образования Чеченской Республики составляет 37 373 человек, управленческих кадров – 3 130 человек, в том числе более 25 949 тысяч человек работают в общеобразовательных организациях, 8 026 человек – в дошкольных, чуть более 1 484 тысяч – в профессиональных и порядка 1 914 – в организациях дополнительного образования.

На начало 2022/2023 учебного года по Чеченской Республике зафиксировано порядка 331 вакантных должностей педагогических работников.

Наиболее дефицитные педагогические специальности в Чеченской Республике: учителя иностранного языка, физики, химии, математики, русского языка и литературы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и ряд других.

Состояние кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики характеризуется следующими проблемами:

- отсутствие обоснованного долгосрочного прогноза потребности в подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, а также возможности формирования данного прогноза на всех уровнях управления системой образования;

- невысокая динамика кадрового обновления в системе образования, обуславливающая возрастной дисбаланс в кадровом обеспечении, особенно в сельской местности;

- недостаточное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами, наличие трудновосполнимых вакансий педагогов;

— недостаточность мер по закреплению молодых педагогов в системе образования;

— необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования, «бесшовного» перехода с уровня среднего профессионального на уровень высшего профессионального образования педагогического профиля;

— необходимость обеспечения персонифицированного сопровождения профессионального роста педагогов для обеспечения готовности к реализации обновленного ФГОС общего образования, решения задач школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в процессе модернизации;

— необходимость повышения престижа педагогического труда в обществе, привлекательности педагогической профессии.

Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанных не только с совершенствованием системы подготовки педагогических кадров, но и с мерами сопровождения педагогов на всех этапах жизненного цикла в профессии.

Приложение
к Программе кадрового обеспечения системы образования
Чеченской Республики на 2023-2025 годы, включающая
в том числе мероприятия, направленные на укрепление
положительного имиджа педагога, повышение привлекательности
педагогической профессии для выпускников
общеобразовательных организаций

**Направления, мероприятия, ожидаемые результаты Программы кадрового обеспечения системы образования
Чеченской Республики на 2022-2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на
укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для
выпускников общеобразовательных организаций**

№	Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты Программы	Сроки исполнения (годы)	Исполните ли
1	2	3	4	5	6
1. Воспроизводство (выявление и подготовка) педагогических кадров					
1.1	Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях	Взаимодействие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, и ЧГПУ в части создания профильных «Психолого-педагогических классов»	Открыты к 2024 году не менее 66 психолого-педагогических классов по согласованным с Министерством просвещения Российской Федерации обязательствам ЧГПУ; созданы профориентационные центры на базе технопарков (педагогических кванториумов) ЧГПУ; реализованы проекты, направленные на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной	2023-2025	ЧГПУ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), общеобразовательные организации

			педагогической практики		
1.2	Разработка программ магистратуры с учетом результатов оценки компетенций работников образования, самооценки педагогических работников, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработка и реализация мер поддержки и стимулирования педагогических работников, повышающих уровень профессионального мастерства в процессе освоения	Осуществление учета результатов оценочных процедур и единого инструментария для самооценки педагогов и выстраивания индивидуальной траектории при формировании вариативной и инвариантной части программы магистратуры; разработка правовых оснований и реализация мер поддержки и стимулирования педагогических работников, повышающих уровень профессионального мастерства в процессе освоения программ уровня магистратуры	Разработано не менее 10 программ магистратуры с учетом результатов оценки компетенций работников образования, самооценки педагогических работников, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников; тексты существующих аннотаций программ уровня магистратуры дополнены задачами восполнения профессиональных дефицитов педагогов; разработан навигатор для педагогов, поступающих на программы магистратуры, для повышения эффективности выбора программ с целью покрытия профессиональных дефицитов; к 2024 году не менее 15% педагогических работников образовательных организаций имеют диплом магистра	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ГБУ «Центр оценки качества образования»

	программ уровня магистратуры				
1.3	Развитие системы взаимодействи я колледжей и ЧГПУ	Совершенствование нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования (обеспечение преемственности ФГОС общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования); системная разработка и реализация индивидуальных планов для выпускников колледжей, имеющих педагогическое образование; формирование содержания педагогического образования в процессе взаимодействия реализации программ среднего профессионального образования - бакалавриата с предоставлением возможности освоения дисциплин с использованием он-лайн курсов вузов	Проведены мониторинг и анализ процессов в области непрерывной подготовки педагогических кадров по основным профессиональным программам; приняты документы, обеспечивающие методическое сопровождение непрерывного педагогического образования; обеспечена преемственность в системе многоуровневого педагогического образования, реализовано сопряжение основных профессиональных программ смежных уровней профессионального образования; разработаны и реализуются индивидуальные (сокращенные) учебные планы для выпускников ПК, имеющих педагогическое образование (обучение по индивидуальным (сокращенным) учебным планам не менее 50% от числа зачисленных в год приема); созданы и реализуются совместно с ЧГПУ элективные курсы «Введение в педагогическую деятельность», «Проектирование в педагогической команде» для обучающихся по педагогическим программам среднего профессионального образования (не менее 2 элективных курсов);	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласован ию), ИРО ЧР, колледжи

		Разработка модели подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе региональных операторов	Апробирована модель подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе региональных операторов рамках пилотного проекта; сформирована система методической поддержки региональных операторов; разработано не менее 10 программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	2023	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ИРО ЧР, колледжи
1.4	Совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого педагогического образования	Развитие системы практической подготовки обучающихся, системы практик с использованием ресурсов базовых школ-партнеров;	Заклучены договоры о практической подготовке обучающихся ЧГПУ, колледжей в «базовых» школах- партнерах; определено и реализовано содержание практической подготовки обучающихся в процессе взаимодействия с «базовыми» школами-партнерами;	2023-2025	ЧГПУ (по согласованию), колледжи, образовательные организации, региональные методические центры практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования педагогов

		реализация сетевых образовательных программ с привлечением общеобразовательных организаций и колледжей, направленных на повышение качества и развитие профильности и практико-ориентированности образования;	совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого педагогического образования и интеграции образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в образовательное пространство региона;	2023-2025	ЧГПУ (по согласованию), колледжи, образовательные организации, региональные методические центры практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования педагогов
		содействие разработке программ поддержки педагогического образования, обеспечивающих интеграцию среднего профессионального и высшего образования	обновлен перечень образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры с учетом потребностей и запросов обучающихся, региональных потребностей в педагогических кадрах (10% от реализуемых программ);	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ИРО ЧР, колледжи

		реализация в ЧГПУ проекта «Ядро высшего педагогического образования»; реализация в колледжах проекта «Ядро среднего профессионального образования»	обеспечена преемственность в системе многоуровневого педагогического образования; реализовано сопряжение основных профессиональных программ смежных уровней профессионального образования	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ИРО ЧР, колледжи
1.5.	Модернизация воспитательного компонента в структуре экосистемы педагогической подготовки обучающихся	Проведение мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся по программам подготовки педагогических кадров социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодежных инициатив;	Организация мероприятий и акций воспитательной направленности, способствующих формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив (ежегодно не менее 5 мероприятий с участием не менее 1000 обучающихся);	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ИРО ЧР, колледжи
		вовлечения студентов колледжей в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности;	вовлечения студентов колледжей в деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (реализуется не менее 5 мероприятий с участием не менее 500 обучающихся ежегодно);	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ИРО ЧР, колледжи

		организационная, информационная, методическая поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности студентов колледжей, ЧГПУ, в том числе во взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями;	совместная организация мероприятий в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности студентов ПК при организационной, информационной, методической поддержке со стороны ЧГПУ, ПК, добровольческой (волонтерской) деятельности (поддержано не менее 5 мероприятий ежегодно);	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ (по согласованию), ИРО ЧР, колледжи, ОМСУ (по согласованию)
		формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры студентов ПК, ЧГПУ; создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;	функционируют поисковый отряд, объединения краеведческой направленности, реализуются патриотические молодежные проекты и программы в ПК, ЧГПУ, в т.ч. направленные на популяризацию русского языка и литературы, родного языка, народных художественных промыслов и ремесел (функционирует не менее 3 объединений, реализуется не менее 5 проектов и программ ежегодно);	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ПК, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
		поддержка инициативной и талантливой молодежи из числа студентов ПК, ЧГПУ, обладающей лидерскими навыками; поддержка общественных инициатив и проектов	Обеспечено участие студентов ПК, ЧГПУ в конкурсном движении профессиональной направленности, конкурсах на получение грантов (подано на конкурсы не менее 20 заявок ежегодно); студенты и аспиранты ЧГПУ, ПК поощряются стипендиями Главы Чеченской Республики на основании Указа Главы Чеченской Республики от 30.09.2020 № 273 «Об учреждении стипендии Главы Чеченской Республики для студентов,	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ПК, ЦНППМП

			направляемых на обучение в организации, находящиеся за пределами Чеченской Республики по направлениям подготовки педагогических кадров» по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры- стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию»; ежегодно проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства для студентов ПК: чемпионатное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia; чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; Олимпиада профессионального мастерства		
1.6.	Сетевое взаимодействие субъектов педагогического кластера в процессе внедрения инновационных технологий в реализацию дополнительных	Апробация и внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ, в том числе использование симуляционных центров (виртуальные лаборатории) в режиме сетевого взаимодействия	Договоры субъектов педагогического кластера о сетевом взаимодействии в реализации инновационных технологий в дополнительных профессиональных программах, увеличение количества программ, прошедших экспертизу на уровне федеральных экспертов на образовательном портале «Цифровая образовательная среда ДПО» (Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Минпросвещения России)	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ПК, ЦНППМП

	профессиональных программ, в том числе в части использования симуляционных центров (виртуальные лаборатории)				
5. Управление педагогическими кадрами в образовательных организациях и учреждениях Чеченской Республики					
2.1.	Обеспечение апробации и внедрения единой федеральной системы формирования кадрового резерва педагогических работников, предусматривающей формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на	Сформирована система отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики; ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	Сформирован перечень программ повышения квалификации на основе выявленных приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; обеспечено повышение эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦОКО, ЦНППМП

	соответствие должности «Руководитель общеобразовательной организации», включающей в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации				
2.2.	Развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Чеченской Республики	Развитие регионального комплекса непрерывного педагогического образования Чеченской Республики, развитие педагогического кластера Чеченской Республики;	Функционирует комплекс непрерывного педагогического образования в целях подготовки педагогических кадров для Чеченской Республики; обеспечено взаимодействие субъектов педагогического кластера Чеченской Республики (собрания участников педагогического кластера (по отдельному плану); реализация совместных проектов для реализации актуальных целей и задач развития системы образования Чеченской Республики); создан и функционирует стратегический комитет педагогического кластера	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦОКО, ЦНППМП, ЧГПУ
		развитие кадрового потенциала организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное	Обеспечено ежегодное повышение квалификации не менее 30% профессорско-преподавательского состава, задействованного в	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦОКО,

		образование педагогических и руководящих работников через взаимобучение, соискательство, иные формы повышения квалификации и обмена опытом	реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		ЦНППМП, ЧГПУ
		Осуществление региональной общественно профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Обеспечена подготовка экспертов - участников региональной общественно-профессиональной экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; обеспечено проведение экспертизы не менее 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ежегодно; создан и ежегодно дополняется региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших общественно-профессиональную экспертизу	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, педагогические колледжи, ЦНППМП, ЦОКО, региональное учебно-методическое объединение (далее - РУМО)
		Обеспечение реализации каскадной модели повышения квалификации педагогов и команд общеобразовательных организаций по реализации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»	Обеспечен кадровый ресурс реализации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» как центра образования, воспитания и просвещения в Чеченской Республики	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, РУМО
2.3	Формирование и обеспечение деятельности инфраструктуры применения инновационных технологий для адресной	Обеспечение деятельности в Чеченской Республике ЦНППМ и ЦОКО; создание и функционирование педагогического кванториума	Выделение средств областного бюджета (грантовая поддержка ЧГПУ) для обеспечения деятельности в Чеченской Республики, ЦНППМ; субсидии на выполнение государственного задания ЦОКО; организационная и методическая документация по обеспечению деятельности ЦНППМ и ЦОКО; создан и функционирует педагогический	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, ЦОКО

	реализации программ профессионального развития педагогических работников		кванториум на базе ЧГПУ		
2.4	Апробация и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников системы общего образования	Участие в федеральной апробации организационных и методических основ и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; научное обоснование и формирование модели сопровождения педагогических работников; создание центра научно-методического сопровождения педагогических работников.	сформирована региональная инфраструктура научно- методического сопровождения педагогических работников, включающая ЦНППМ; функционирование ЦНППМ в Чеченской Республике осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями; апробированы организационные и методические основы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста (на основе федеральных требований) - модель центра научно- методического сопровождения; создан и функционирует центр научно-методического сопровождения педагогических работников	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, ПК
		реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики	Повышен правового статуса наставничества и наставников, реализация организационно-педагогических, методических и технологических механизмов целевой модели наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, ПК

		формирование и организация работы регионального методического актива Чеченской Республики	Сформирован региональный методический актив - учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Чеченской Республики; привлечение их в качестве экспертов к оценке предметных и методических компетентностей учителей в Чеченской Республики, а также для методического сопровождения учителей - потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в качестве тьюторов	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, колледжи, образовательные организации
		работа регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Чеченской Республики	Создана методически структурированная, обновляемая, открытая информационная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Чеченской Республики	2023-2025	ЧГПУ, ИРО ЧР, ЦНППМП, колледжи, образовательные организации
2.5	Развитие конкурентной среды в системе образования Чеченской Республики, выявление лучших педагогических практик	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;	Перечень конкурсов профессионального мастерства педагогов, реализуемых в рамках государственного задания ИРО ЧР	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации

					и
		обеспечение участия педагогических работников Чеченской Республики во всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России»	Присуждены премии Главы Чеченской Республики победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»; поощрены победители и призеры региональных этапов конкурсов; реализована программа сопровождения победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов «Лучший учитель года России», «Лучший воспитатель года России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России»	2023-2025	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
2.6.	Расширение спектра междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития педагогического образования	Формирование региональной повестки научных исследований по актуальным проблемам непрерывного педагогического образования и подготовки педагогических кадров в Чеченской Республике	Созданы научные коллаборации для реализации совместных научных исследований по актуальным проблемам непрерывного педагогического образования и подготовки педагогических кадров в Чеченской Республике;	2024	МОиН ЧР, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием
		реализация научных исследований по актуальным проблемам образования на базе образовательных организаций дошкольного, начального, общего образования;	на базе образовательных организаций дошкольного, начального, общего образования созданы экспериментально-исследовательские площадки (не менее 10 экспериментальных площадок), деятельность которых направлена на решение ключевых задач национального проекта «Образование»	2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием

		разработка механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий	Разработана система научно-методического сопровождения победителей профессиональных конкурсов для трансфера лучших педагогических практик на основе механизма школьно-университетского партнерства (ежегодно проводится Форум лучших учителей Чеченской Республики с освещением не менее 10 передовых педагогических практик под руководством научно-педагогических работников ЧГПУ)	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием
2.7	Реализация различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников	Разработка и реализация региональной модели постдипломного сопровождения молодых педагогов со стажем до 3 лет, в том числе в возрасте до 35 лет для обеспечения устойчивой адаптации и профессионального роста в педагогической профессии; координация деятельности муниципальных органов управления образованием по разработке и внедрению муниципальных программ сопровождения (наставничества) педагогических работников; методическая поддержка и сопровождение деятельности предметно-методических, профессиональных объединений педагогических работников	Не менее 10% молодых педагогов вовлечены в деятельность «Ассоциации молодых педагогов Чеченской Республики» для создания условий устойчивой профессиональной адаптации, профессионального роста, развития способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, обеспечения международных, межрегиональных и межведомственных связей по вопросам профессионального становления и социальной защиты молодых педагогов, проведение «Школы молодого педагога»; муниципальные программы сопровождения (наставничества) педагогических работников в каждом муниципальном образовании, расположенном на территории Чеченской Республики (далее - муниципальные образования); в каждом муниципальном образовании сформированы предметно-методические, профессиональные объединения педагогических работников; осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности учителей,	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием

			поступивших на работу в общеобразовательные организации, в том числе в общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, расположенные на территории Чеченской Республики		
2.8.	Совершенствование содержания, моделей и технологий повышения статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, популяризации данных профессий	Использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для популяризации профессии учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, в том числе социальных сетей	Разработаны медиапланы ЦНППМ, ЦОК; материалы на информационных ресурсах официальных сайтов в сети «Интернет» субъектов педагогического кластера Чеченской Республики для повышения статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения популяризации данных профессий; разработаны материалы, направленные на повышение статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, популяризацию данных профессий, размещенные в региональных СМИ; создан сайт лучших учителей в сети «Интернет»	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, ЦНППМП, муниципальные органы управления образованием, ПК, образовательные организации
3. Мониторинг и анализ состояния кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики					
3.1	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций и профессиональных	Систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении системы образования в Чеченской Республики	Систематизированы: данные государственного статистического отчета (ОО-1); данные мониторинга кадровых потребностей Чеченской Республики в педагогических работниках; данные мониторинга трудоустройства выпускников ЧГПУ, ПК	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ИРО ЧР, муниципальные органы управления образованием, ПК,

	образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики				образовательные организации
3.2	Среднесрочное прогнозирование и формирование заказа на количественное восполнение системы образования педагогическими кадрами	Формирование прогноза потребности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики, в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	Подана заявка в Минпросвещения России на подготовку педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организациях, в вузах, расположенных на территории Чеченской Республики	2023-2025	МОиН ЧР, ЧГПУ, ПК
3.3	Реализация региональной системы оценки качества образования	Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	Проведен мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников; представлен отчет в адрес МОиН ЧР/Министерство просвещения Российской Федерации по результатам проведения мониторинга; подготовлены адресные рекомендации в адрес образовательных организаций - участников мониторинга, осуществляющих дополнительное профессиональное педагогическое образование	2023-2025	ИРО ЧР
		проведение мониторинга региональной системы методической работы	подготовлены адресные рекомендации по результатам мониторинга для муниципальных методических служб, организаций дополнительного профессионального	2023-2025	ИРО ЧР

			образования, школьных, городских (муниципальных) методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных методических служб, городских и школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования		
3.4	Формирование системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Чеченской Республике	Формирование инфраструктуры независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Чеченской Республике; обеспечение деятельности ГБУ ЦОКО	Апробированы организационные и методические основы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста (на основе федеральных требований)	2023-2025	МОиН ЧР, ГБУ ЦОКО, ИРО ЧР