

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гудермесская средняя школа №12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Приказ

«12» сентября 2023г.

№67

**О реализации индивидуальных образовательных
Маршрутов (ИОМ) педагогов**

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) педагогов (приложение № 1,2,3).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ наставников – наставляемых.
3. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
4. Индивидуально обращаться к заместителю директора по УР Чергесбиева А.-М.М. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Чергесбиева А.-М.М.

Директор

Х.Х.Закрыева

Индивидуальный план развития педагога-наставника, учителя начальных классов, Истамуловой Майдат Хаджасовны с молодым специалистом Абушайховой Эльзой Алиевной, учителем начальных классов на 2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Абушайхова Эльза алиевна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунайдова»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «Гудермеская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24ч
Классы:	2 «Г»
Квалификационная категория:	не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Истамулова Майдат Хаджасовна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Гудермесский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	1986 г
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	35 лет
Место работы:	МБОУ «Гудермеская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24 часов
Классы:	2 «А»
Квалификационная категория:	Первая

Цель: Оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «мастер - классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных и городских методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала и др.

Планирование работы:

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по

		самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (2 -3 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конструкт и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие март
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение учебного года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие. декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеурочных мероприятий (1 раз в полугодие)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1. Изучение нового ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1. Изучение плана воспитательной работы ОО, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.	1. Изучение НПД ОО. 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
октябрь			
1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
ноябрь			
1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Урок русского языка во 2 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Совместная разработка технологической карты урока изучения нового материала в 1 классе».	Практикум «Как разработать технологическую карту урока».	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков.
декабрь			
1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение

2. Практикум «Формы и методы работы на уроке математики во 2 классе». 3. Урок литературного чтения во 2 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Составление технологической карты урока.		уроков. Контроль ведения школьной документации.
январь			
1. Анализ контрольных работ. 2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
февраль			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
1. Оформление профессионального портфолио в соответствии с современными требованиями. 2. Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Круглый стол «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическая работа «Проверка тетрадей».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
апрель			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
1. Подведение итогов работы за год.	Оказание помощи в составлении анализа	Отчёт о результатах	Собеседование по итогам года (успеваемость,

2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	воспитательной работы за год.	наставнической работы.	качество, выполнение программы).
--	-------------------------------	------------------------	----------------------------------

Информационно-коммуникационная среда

Результатом реализации Программы развития образовательной организации, ее Подпрограммы развития информационно-коммуникационной среды является:

- обновление нормативно-правовой базы ОО в сфере информатизации образования,
- организация повышения квалификации работников образования в области ИКТ,
- автоматизация кабинетов и аттестация всех рабочих мест в ОО,
- развитие телекоммуникационной инфраструктуры (подключение каждого учебного кабинета к сети Интернет),
- организация локальной сети ОО и ее интеграция в компьютерную сеть района и города,
- активное повседневное использование ИКТ педагогами в ОП,
- развитие школьного сайта,
- предоставление современных образовательных услуг, постоянно доступных всем участникам ОП, на основе ИКТ (дистанционное обучение, Интернет-проекты),
- создание и развитие банка цифровых образовательных ресурсов,
- автоматизация процесса сбора, обработки, хранения и представления информации.

Программа действий становления молодого педагога рассчитана на три года и включает три этапа. Система комплексных мер по привлечению, адаптации, становлению и профессиональному росту молодых педагогов предусматривает прохождение ими нескольких этапов в соответствии с их потребностями и стажем работы. На каждом этапе работы к работе активно привлекаются учителя-наставники, педагоги-предметники, руководители школьных методических объединений, педагоги-психологи, заместители директора по УВР, которые на протяжении трех лет осуществляют непрерывную методическую поддержку молодых специалистов, посещают урочные и внеурочные занятия начинающих педагогов, определяют основные проблемы и пути их решения, а также возможности для раскрытия творческого потенциала, задавая тем самым индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста.

Результаты работы:

По итогам мониторингов, проводимых организацией, Майдат Хаджасовна имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ начального общего образования при 100% успеваемости качество обучения по предметам составляет от 80 % до 96 %.

Обеспечивает непрерывное полноценное повышение профессиональной компетентности путем участия в вебинарах и семинарах, прохождениях дистанционных курсов повышения квалификации, прохождения тестирований.

Под руководством педагога обучающиеся становятся активными участниками школьных и городских мероприятий, сетевых олимпиад, конкурсов, игр.

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности и социализации обучающихся. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Молодой педагог отслеживает свои результаты посредством оформления «Портфолио», которое содержит материалы, демонстрирующие её индивидуальные достижения в профессиональной области.

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Молодой специалист: Шахбулатова Хава Косумовна

Должность: учитель начальных классов

Образование: ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж имени
С.С-А.Джунайдова»

Педагогический стаж: 0

Наставник: Мустапаева Зина Вагитовна

Цель и задачи работы с молодым специалистом.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Используя индивидуальный образовательный маршрут, организовать индивидуальную траекторию профессионального развития.
- Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
- Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

1 этап. Диагностико-аналитический (сентябрь 2023-октябрь 2023).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические).

2. Создать совместный план работы.

Направление деятельности	Формы работы/методы/технологии наставничества*	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Самоопределение (саморефлексия) педагога</i>	Собеседование с заместителем директора и педагогом –	сентябрь – октябрь 2023г.	Описание идеального, желаемого

	наставником с использованием приемов: «Колесо баланса»		образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом.
<i>Диагностика (самодиагностика) достижений в педагогическом контексте (предметные, методические, психолого-педагогические, метапредметные, ИКТ- компетенции</i>	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов.		Анализ результатов анкетирования по методике АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
<i>Нормативно – правовая, информационная грамотность</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план). Составление рабочих программ на 2023-2024 учебный год.	сентябрь 2023 г.	Составлены рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

2 этап. Содержательно-технологический (октябрь 2023-март 2024)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

Задачи: 1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога.

2. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации и	
--------------------------	--	--------------------	--

<p>Совершенствование предметных компетенций.</p> <p><i>Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</i></p>	<p>Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - использование цифровых ресурсов. <p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи.</p> <p>Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>.</p>	<p>Октябрь 2023-март 2024 г.</p>	
<p>Совершенствование предметных компетенций.</p>	<p><i>Взаимопосещение занятий.</i></p> <p>Обсуждение, составление карты анализа урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы мотивации обучающихся; - приемы развития коммуникации на уроках; - игровые приемы и практики. 	<p>ноябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Создание ситуации успеха, предупреждение ошибок.</p> <p>Методическая помощь молодому специалисту.</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций.</p> <p><i>Прохождение курсовой подготовки</i></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>сентябрь 2023-май 2024 г</p>	
<p>Совершенствование информационно-коммуникационных компетенций</p> <p><i>Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами</i></p>	<p>Мастер-класс педагога-наставника «Использование интернет-ресурсов в работе учителя».</p>	<p>ноябрь 2023-март 2024 г.</p>	
<p>Педагог активно использует ресурсы сети интернет для самообразования.</p> <p>Активное пополнение собственного</p>	<p>Беседы со школьным психологом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стили педагогического общения» 2. «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». 	<p>ноябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Педагог продолжает формировать свой стиль общения.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы по</p>

интернет-ресурса на сайте Мульти урок.			проблеме педагогического общения.
--	--	--	-----------------------------------

3 этап. Оценочно-рефлексивный (апрель – май 2024г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы работы/методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Работа с сайтами (страничкой педагога)</i>	Индивидуальная работа с сайтом	Апрель – май 2024 г.	Развитие инновационных процессов. Публикации собственных материалов на странице сайта
<i>Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях</i>	Самоанализ открытого урока.	Май – 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности.
<i>Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.</i>	Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2024г.	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Абубакарова Сацита Хасановна

Наставник: Гугуева Ханетта Хасановна, учитель русского языка и литературы

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Абубакарова Сацита Хасановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» г.Владикавказ, 26 июня 2020 г., Филология, преподаватель. «Филология».
Занимаемая должность	Учитель русского язык и литературы
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	-	-	-	-

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
12.09.2023	МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 67%. Методическая компетенция – 43%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 76%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности;

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.

Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.

Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.

Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.

Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2023 года	Август 2024 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (русский язык)	Изучение ФГОС ООО – 2021	Октябрь 2023 года	Методический семинар «ФГОС ООО – 2021: что учесть в работе учителю». Сертификат участника
	Самодиагностика рабочей программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС–2021 и ФОП	Ноябрь 2023 года	Чек-лист самодиагностики рабочей программы по русскому для 5–9-х классов.
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	октябрь–декабрь 2023 года	Открытый урок 15.12.2023г.
Психолого-педагогическое	Изучение литературы: Маргарита Пермякова. Психологические аспекты трудностей учения в школе. М.: ФЛИНТА, 2017;	В течение года	Сообщение на заседании МО учителей гуманитарного цикла май 2024

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
	Галицких Е.О. Воспитательные ресурсы современного урока. Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1		
Методическое	Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Сентябрь 2023 года	Кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в 5–7-х классах.
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по функциональной (читательская грамотность) грамотности для 8-го класса	Январь 2024 года	Представлены на заседании МО учителей гуманитарного цикла январь 2024

6. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Плановая дата	Тема курсов повышения квалификации
1	Октябрь-декабрь 2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО
2	Январь-март 2024	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы

7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
15.05.2024	В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности учащихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в

Дата	Самооценка реализации ИОМ
	классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе.
15.05.2024	Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.