

Приложение 2 к приказу по
МБОУ «Гудермесская СШ №12
им. А. А. Кадырова» от
01.09.2023 г.

План работы «Школы молодого педагога»

МБОУ «Гудермесская СШ №12 им. А. А. Кадырова на 2023-2024 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

. Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
4. Посещение уроков молодых специалистов;
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Ответственный	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Организация наставничества. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Зам. директора по УР, руководители предметных методических объединений	Август МО Сентябрь МС
2.	Занятие № 1 «Изучение нормативно правовой базы. Ведение документации»	1. Анкетирование молодых специалистов. 2. Индивидуальный план саморазвития молодого специалиста. 3. Занятие №1: - знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации; - помощь в составлении рабочих программ молодым специалистам. 4. Ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. 5. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 6. Индивидуальные консультации с наставниками, составление графика взаимопосещения уроков.	Зам. директора по УР, МР, педагоги-наставники	Сентябрь

3.	Занятие № 2 «Соответствие методов обучения формам организации урока».	1 .Анализ уроков молодых педагогов администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи. 2.Самоанализ урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока.	Зам. директора по УР, МР, руководители предметного методического объединения	Октябрь
----	--	---	--	---------

		Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.		
4.	Занятие № 3 «Формирование УУД как средство интенсификации учебного процесса».	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний.	Зам. директора по МР, УР	Ноябрь
5.	Занятие № 4 «Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий».	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Зам. директора по МР, УР, руководители МО	Декабрь
6.	Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке».	Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи.	Педагог-психолог Гайсуркаева Т.У.	Январь

7.	Занятие № 5 «Внеклассная работа по предмету» Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1 Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2.Система работы с одарёнными детьми. 3.Определение понятий «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно- исследовательской деятельности обучающихся. 4.Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Зам. директора по УР, МР	Февраль
8.	Занятие № 6 «Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению».	Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.	Зам. директора по УР, МР	Март
9.	1. Тестирование «Коммуникативная готовность педагога к диалогу с ребенком». 2. Методическая выставка достижений молодого педагога.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: - открытые уроки; - выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования; - представление молодого учителя наставником.	Руководители МО	Апрель-май
	1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2.Отчеты наставников о работе с молодым	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Зам. директора по УР, МР, рук. МО, педагог-психолог	Май
11	Изучение передового педагогического опыта.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.	Зам. директора по УР, МР, педагоги-наставники	В течение года