

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

25.09.2026

№ 134-н

г.Гудермес

**Об утверждении программы по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в новой редакции**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях актуализации содержания профилактической работы и совершенствования системы межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Гудермесского муниципального района (далее — Программа) в новой редакции.

2. Признать утратившей силу Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Гудермесского муниципального района, утверждённую приказом от 29 декабря 2025 г. № 215-п.

3. Ввести в действие Программу в новой редакции с 29 сентября 2026г.

4. Возложить координацию реализации Программы в новой редакции на ведущего специалиста отдела по общим вопросам Токаеву А. Р.

5. Директорам образовательных организаций реализацию мероприятий Программы в полном объёме и в установленные сроки, представлять в МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» отчёты о ходе исполнения мероприятий ежеквартально до 5-го числа месяца, следующего за отчётным кварталом.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.А. Алхазов'.

З.А. Алхазов

Утверждена
приказом начальника МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального района»
от 25.09.2026г. № 317-п

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
образовательных организаций Гудермесского
муниципального района**

(новая редакция)

г.Гудермес

Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработку стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие. Формирование у несовершеннолетних навыков цифровой грамотности, безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде и устойчивости к вовлечению в противоправные финансовые схемы (дропперство).
Основные задачи Программы.	1. Формирование знаний системы представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создание условий для обучения приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формирование уважения. 4. Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. Осуществление индивидуального подхода к исправлению деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних. 6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 8. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. 9. Формирование цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде у обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). 10. Разъяснение правовых последствий неправомерного использования банковских счетов и карт несовершеннолетними, профилактика вовлечения несовершеннолетних в дропперские схемы. 11. Обучение учащихся и педагогов алгоритму действий при обнаружении признаков дропперства и иных противоправных финансовых схем.
Сроки реализации Программы	2026-2029 гг.

Основные участники Программы.	1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1–11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся. 4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. 5. Представители банковского сектора и финансового просвещения. 6. Сотрудники правоохранительных органов (ПДН, следственные органы).
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» 7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 10. Федеральный закон от 24.06.2025 № 176-ФЗ «О внесении изменений в статью 187 Уголовного кодекса Российской Федерации» («Неправомерный оборот средств платежей»), направленные против дропперства. 11. Закон Чеченской Республики от 24.06.2014 № 25-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике». 12. Статья 159 УК РФ «Мошенничество». 13. Статьи 1072, 1102 ГК РФ — гражданско-правовая ответственность за неосновательное обогащение и возмещение вреда. 14. Статья 5.35 КоАП РФ — административная ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию.
Кадровое обеспечение Программы.	1. Начальник МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»; 2. Руководители образовательных организаций района; 3. Заместители директоров по ВР; 4. Совет профилактики; 5. Педагоги-психологи; 6. Социальные педагоги; 7. Педагоги, классные руководители; 8. Родители (законные представители); 9. Участковый, инспектор ПДН; 10. Родительские комитеты школы; 11. Учитель информатики (ответственный за модуль цифровой безопасности); 12. Приглашённые специалисты: сотрудники банков, представители следственных органов.
Ожидаемые результаты Программы.	1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.

	2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Исключение фактов постановки на учёт в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 5. Сформированный образ выпускника школы как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем. 6. Сформированные навыки цифровой грамотности у обучающихся: умение распознавать мошеннические схемы, критически оценивать информацию в сети, защищать персональные данные. 7. Отсутствие фактов вовлечения обучающихся в дропперские и иные противоправные финансовые схемы. 8. Осведомлённость педагогов, учащихся и родителей о правовых последствиях неправомерного использования банковских счетов и карт несовершеннолетними.
Система организации контроля за исполнением Программы.	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

Пояснительная записка.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают

беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного и деструктивного поведения.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Правовые и социальные понятия

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорность — состояние, при котором контроль за поведением несовершеннолетнего отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорность — состояние безнадзорного, не имеющего места жительства и (или) места пребывания.

Социально опасное положение (несовершеннолетнего) — состояние, при котором несовершеннолетний вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Социально опасное положение (семьи) — состояние семьи, в которой есть дети, находящиеся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а

также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Правонарушение — противоправное, виновное действие (или бездействие), за которое законодательством предусмотрена юридическая ответственность — административная или уголовная.

Психолого-педагогические понятия

Девиянтное поведение — система поступков или отдельных действий, противоречащая принятым в обществе правовым, моральным или эстетическим нормам. Включает как противоправные (делинквентные) формы — преступления, так и непротивоправные аморционные — агрессию, систематическое пьянство, наркоманию и другие формы зависимости. Понятие девиантного поведения шире понятия делинквентного (противоправного) поведения.

Деструктивное поведение — разрушительное поведение, отклоняющееся от социальных и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что в итоге приводит к социальной дезадаптации личности вплоть до её полной изоляции. Может быть направлено вовне (агрессия, вандализм, экстремизм) или внутрь себя (суицидальные наклонности, зависимости).

Просоциальное поведение — добровольное поведение, направленное на принесение пользы другим людям или обществу в целом. Включает оказание помощи, сотрудничество, благотворительность, волонтерство. Является антонимом антиобщественного поведения.

Группа риска — категория детей и подростков, находящихся в условиях, которые повышают вероятность отклоняющегося поведения, правонарушений или антиобщественных действий вследствие неблагополучия в семье, социальной неустроенности или других факторов.

ПАВ (психоактивные вещества) — химические вещества, оказывающие воздействие на центральную нервную систему и способные вызывать зависимость: наркотические средства, психотропные вещества, алкоголь, токсичные вещества.

Травля — повторяющаяся агрессия по отношению к определённому человеку, включающая принуждение и запугивание. Проявляется в физическом, психологическом, экономическом насилии.

Интернет-травля — систематические действия агрессивного и унижающего характера с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». К ним относятся: преследование оскорбительными сообщениями, распространение персональных данных без согласия лица, социальное бойкотирование посредством интернет- сервисов.

Организационные понятия и аббревиатуры

КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) — коллегиальный орган системы профилактики, создаваемый высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ. Координирует деятельность органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечивает защиту их прав и социально- педагогическую реабилитацию.

ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних) — специализированное подразделение органов внутренних дел, которое проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями и их родителями, выявляет лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправные действия, осуществляет надзор за поведением подростков.

ВШУ (внутришкольный учёт) — система контроля, при которой обучающиеся с отклонениями в поведении ставятся на профилактический учёт внутри образовательной организации для проведения индивидуальной профилактической работы.

Совет профилактики — коллегиальный орган образовательной организации, созданный для координации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Ведёт учёт детей группы риска, организует индивидуальную профилактическую работу, взаимодействует с родителями и ведомствами.

Социальный педагог — педагогический работник, осуществляющий социально-педагогическое сопровождение обучающихся: выявление детей, нуждающихся в помощи, работу с неблагополучными семьями, координацию взаимодействия школы с органами системы профилактики.

Понятия цифровой грамотности и финансовой безопасности

Дропперство — использование банковских счетов и карт физических лиц (дропперов) в качестве промежуточного звена для перевода, обналичивания и сокрытия денежных средств, добытых преступным путём.

Дроппер (от англ. to drop — бросать) — подставное лицо, которое за вознаграждение передаёт свои банковские реквизиты или проводит операции по указанию третьих лиц. С 5 июля 2025 года уголовная ответственность за дропперство закреплена в частях 3–6 статьи 187 УК РФ (ФЗ № 176-ФЗ от 24.06.2025).

Цифровая грамотность — совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих безопасно и эффективно использовать информационно-телекоммуникационные технологии: критически оценивать информацию в сети, распознавать мошеннические схемы, защищать персональные данные.

Информационно-телекоммуникационная среда — совокупность информационных систем, сетей связи и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен данными и доступ к информации (Интернет, социальные сети, мессенджеры, мобильные приложения).

Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому физическому лицу (субъекту персональных данных): ФИО, контакты, реквизиты документов, банковские данные, сведения о местоположении и т. д.

Фишинг (от англ. phishing) — вид мошенничества, при котором злоумышленники обманным путём получают конфиденциальную информацию (пароли, реквизиты банковских карт, персональные данные) через поддельные сообщения, сайты-клоны, ссылки. Разновидности: email-фишинг, смишинг (через SMS и мессенджеры), вишинг (через телефонные звонки).

Социальная инженерия — совокупность методов психологического манипулирования, при которых злоумышленник атакует не программное обеспечение, а человека — заставляет жертву добровольно передать пароль, перевести деньги или открыть доступ к системе. Эксплуатирует доверие, страх, любопытство, авторитет. На социальную инженерию приходится около 88% кибератак.

Двухфакторная аутентификация — механизм подтверждения личности, при котором для входа в систему требуется не только пароль, но и второй фактор: код из SMS, push-уведомление, биометрические данные или одноразовый код из приложения-аутентификатора.

Понятия ответственности

Уголовная ответственность — вид юридической ответственности, наступающей за совершение преступления. В контексте программы — по ст. 187 УК РФ (неправомерный оборот средств платежей, до 6 лет лишения свободы) и ст. 159 УК РФ (мошенничество).

Гражданско-правовая ответственность — вид ответственности, наступающей за нарушение гражданских прав. В программе — ст. 1072 и 1102 ГК РФ: родители несовершеннолетнего обязаны возместить ущерб потерпевшим в полном объёме (за вред, причинённый несовершеннолетним, и неосновательное обогащение).

Административная ответственность — вид юридической ответственности за административные правонарушения. В программе — ст. 5.35 КоАП РФ: ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

Категории факторов риска

Цели и задачи Программы.

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации

человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию взаимоуважения и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказание помощи в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
7. Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков.
8. Осуществление индивидуального подхода к исправлению деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних.
9. Способствование раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу.
10. Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних.
11. Формирование цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в сети;
12. Разъяснение правовых последствий неправомерного использования банковских счетов и карт (с указанием конкретных статей: 187, 159 УК РФ, 1072, 1102 ГК РФ, 5.35 КоАП РФ);
13. Доведение информации о порядке закрытия банковских счетов;
14. Внедрение алгоритма действий при обнаружении признаков дропперства.

Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – Подготовительный. Разработка программы. 2026-2027 учебный год.	— совершенствование нормативно-правовой базы; — определение стратегии и тактики деятельности; — укрепление межведомственного сотрудничества; — обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; — разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей; — поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; — разработка методических материалов по теме цифровой безопасности и противодействия дропперству.
II этап – Внедрение концепции Программы. 2026-2028 учебные годы.	— оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; — использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приёмов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля поведения; — реализация модуля «Цифровая грамотность и финансовая безопасность несовершеннолетних»: проведение тематических классных часов, лекций,

	интерактивных занятий и ролевых игр.
III этап- Рефлексия. 2028-2029 учебный год.	— обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; — соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; — определение перспектив развития школы в этом направлении.

Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Алгоритм действий для учащихся и педагогов при обнаружении признаков дропперства **Признаки вовлечения несовершеннолетнего в дропперство:**

- Внезапное появление у подростка неучтённых денежных средств, дорогостоящих вещей, не соответствующих доходам семьи.
- Наличие нескольких банковских карт или электронных кошельков, оформленных на имя подростка.
- Частые операции по приёму и переводу денежных средств, не связанные с личными потребностями.
- Скрытность при пользовании телефоном, нервозность при получении сообщений в мессенджерах.
- Обсуждение с приятелями способов «лёгкого заработка», «подработки с переводами», «работы с криптовалютой».
- Предложения от незнакомых лиц в социальных сетях и мессенджерах об оформлении карт, сим-карт, передаче реквизитов за вознаграждение.

Алгоритм действий для учащихся:

Шаг 1. НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЕ любые действия с банковской картой, счётом или кошельком, если вам предлагают передать их данные, перевести или обналичить деньги по чужой просьбе.

Шаг 2. НИКОМУ НЕ ПЕРЕДАВАЙТЕ данные своей банковской карты, PIN-код, пароли от банковских приложений и доступ к онлайн-банку.

Шаг 3. СООБЩИТЕ о подозрительном предложении родителям (законным представителям), классному руководителю или любому доверенному взрослому.

Шаг 4. ОБРАТИТЕСЬ в банк для блокировки карты/счёта, если вы уже передали данные или совершили операцию по чужому указанию. Позвоните на горячую линию банка.

Шаг 5. ПОДАЙТЕ ЗАЯВЛЕНИЕ в правоохранительные органы (через родителей или самостоятельно, обратившись в отделение полиции).

Шаг 6. СОХРАНИТЕ переписку, скриншоты предложений, номера телефонов и иные доказательства — они могут понадобиться следствию.

Алгоритм действий для педагогов:

Шаг 1. ВЫЯВЛЕНИЕ: при обнаружении признаков вовлечения учащегося в дропперство проведите индивидуальную доверительную беседу с учащимся, не допуская обвинительного тона.

Шаг 2. ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: незамедлительно сообщите родителям (законным представителям) учащегося о выявленных признаках, разъясните правовые последствия.

Шаг 3. ОПОВЕЩЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ: доложите о ситуации директору школы и в Совет профилактики для принятия организационных мер.

Шаг 4. ОБРАЩЕНИЕ В ПДН: направьте информацию инспектору ПДН для проверки и принятия мер профилактического характера.

Шаг 5. СОПРОВОЖДЕНИЕ: организуйте психолого-педагогическое сопровождение учащегося, привлечите педагога-психолога и социального педагога.

Шаг 6. ПРОФИЛАКТИКА: проведите тематический классный час с разбором ситуации (без указания персональных данных учащегося) для предупреждения вовлечения других учеников.

Шаг 7. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ: составьте акт (служебную записку) с описанием выявленных признаков и предпринятых действий.

ПЛАН

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Гудермесского
муниципального района**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики: утверждение состава, плана работы на год; ведение документации (протоколы, решения, контроль исполнения); координация межведомственного взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь, далее — постоянно	Управление образования, учреждения образования, председатели Советов профилактики
2.	Составление и актуализация социальных паспортов образовательных учреждений	Сентябрь, актуализация — ежеквартально	Учреждения образования, социальные педагоги
3.	Формирование и ведение списков учащихся, нуждающихся в особом внимании: дети из неблагополучных семей, систематически пропускающие занятия, состоящие на ВШУ и иных видах учёта.	Постоянно	Управление образования, учреждения образования, социальные педагоги, классные руководители
4.	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» с разбором типичных кейсов и ошибок отчётности	Октябрь, далее — по необходимости	Управление образования, учреждения образования
5.	Проведение родительских собраний с привлечением духовенства района, инспекторов ПДН, представителей здравоохранения, правоохранительных органов по вопросам: профилактика правонарушений и вредных привычек; пропаганда ЗОЖ, личной гигиены и безопасности; профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; правовое просвещение; финансовая безопасность детей в цифровой среде (в т. ч. профилактика вовлечения в	В течение года, не менее 2 раз в полугодие	Управление образования, учреждения образования, приглашённые специалисты

	дропперство)		
6.	Проведение тематических родительских встреч по вопросам: профилактика потребления несовершеннолетними психоактивных веществ; предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних; кибербезопасность и защита от онлайн-манипуляций.	В течение года	Учреждения образования, психологи, специалисты ПДН
7.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учёта, с составлением актов обследования условий жизни и разработкой индивидуальных планов сопровождения.	Постоянно	Учреждения образования, социальные педагоги, классные руководители, при необходимости — с привлечением специалистов соцзащиты
8.	Проведение мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (правовые часы, встречи с юристами, деловые игры, квесты)	Постоянно, не реже 1 раза в месяц	Учреждения образования, учителя обществознания, приглашённые юристы/сотрудники полиции
9.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (инструктажи, акции, занятия с инспекторами ГИБДД, конкурсы, отработка безопасных маршрутов)	Постоянно, акцент — перед каникулами и в начале учебного года	Учреждения образования, классные руководители, приглашённые сотрудники ГИБДД
10.	Мониторинг экстремистских и девиантных настроений в подростковой среде: наблюдение, анкетирование, анализ соцсетей (в рамках допустимого), работа с сигналами от педагогов и родителей	Постоянно	Учреждения образования, педагоги-психологи, классные руководители, Совет профилактики
11.	Профилактика деструктивного и девиантного поведения обучающихся (тренинги, групповые занятия, индивидуальные консультации, медиация)	Постоянно	Учреждения образования, педагоги-психологи, социальные педагоги

12.	Организация системной работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости	Постоянно	Учреждения образования, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
13.	Организация занятости детей в летний период: лагеря, спортивные и творческие площадки, волонтерские проекты (с приоритетным охватом детей из групп риска)	В каникулярное время	Управление образования, учреждения образования, учреждения дополнительного образования
14.	Размещение информации о мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на сайтах ОУ, в родительских чатах, на информационных стендах; публикация памяток, телефонов доверия, алгоритмов действий	В течение года	Учреждения образования, ответственные за информационное сопровождение
15.	Выявление и профилактика травли и интернет-травли: мониторинг психологического климата в классах, анкетирование, тренинги, разбор кейсов, работа с агрессорами и жертвами, информирование родителей	В течение года	Учреждения образования, педагоги-психологи, классные руководители, Совет профилактики
16.	Вовлечение детей в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции, в том числе несовершеннолетних, склонных к правонарушениям	Постоянно	Учреждения образования, учреждения дополнительного образования, классные руководители, социальные педагоги
17.	Организация мероприятий в учреждениях дополнительного образования по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Учреждения дополнительного образования
18.	Проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения (пожарная безопасность, поведение в общественных местах, безопасность на воде, в лесу, в интернете)	В течение года, акцент — перед каникулами	Учреждения образования, классные руководители, приглашённые специалисты МЧС,

			МВД
19.	Организация и проведение конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ (спортивные соревнования, творческие проекты, акции «Мы за ЗОЖ»)	Ежегодно	Учреждения образования, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
20.	Привлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования с учётом индивидуальных интересов и склонностей, в том числе детей из групп риска	Постоянно	Учреждения образования, учреждения дополнительного образования, классные руководители
21.	Проведение тематических классных часов «Дропперство: лёгкие деньги — тяжёлые последствия» для обучающихся 7–11 классов с разбором реальных уголовных дел и кейсов вовлечения несовершеннолетних в противоправные финансовые схемы	Октябрь, февраль	Учреждения образования, инспектор ПДН
22.	Проведение серии интерактивных лекций и бесед с разъяснением правовых последствий неправомерного использования банковских счетов и карт несовершеннолетними: уголовная ответственность по ст. 187 УК РФ (лишение свободы до 6 лет), ст. 159 УК РФ (мошенничество); гражданско-правовая ответственность родителей по ст. 1072, 1102 ГК РФ (возмещение ущерба потерпевшим в полном объёме); административная ответственность по ст. 5.35 КоАП РФ	Ноябрь, март	Учреждения образования, приглашённые сотрудники правоохранительных органов
23.	Проведение информационных занятий для обучающихся и родителей о способах и порядке закрытия банковских счетов: пошаговая инструкция блокировки карты при подозрении на неправомерное использование, порядок подачи заявления в банк о закрытии счёта, сроки рассмотрения заявления банком, порядок возврата остатка денежных средств, действия при отказе банка в закрытии счёта	Декабрь, апрель	Учреждения образования, приглашённые представители банковского сектора
24.	Внедрение алгоритма действий для учащихся и педагогов при обнаружении признаков	В течение года	Учреждения образования, Совет

	дропперства: разработка и распространение памяток и инструкций, проведение инструктажей с педагогическим коллективом, размещение алгоритма на информационных стендах и сайтах ОУ, проведение ролевых игр и разбора практических ситуаций с обучающимися		профилактики, социальные педагоги
25.	Организация тренингов по цифровой грамотности и кибербезопасности для обучающихся 5–11 классов: защита персональных данных, распознавание фишинга и социальной инженерии, безопасные настройки приватности в социальных сетях и мессенджерах, двухфакторная аутентификация	В течение года	Учреждения образования, учитель информатики
26.	Проведение единого дня финансовой безопасности с привлечением специалистов банковского сектора: лекции о правилах безопасного пользования банковскими картами, способах защиты от мошенников, порядке действий при несанкционированном списании средств, порядке блокировки и закрытия счёта	Март	Учреждения образования
27.	Разработка и распространение памяток для обучающихся и родителей «Что нужно знать о дропперстве», «Как безопасно пользоваться банковской картой», «Что делать, если вас попытаются вовлечь в противоправную схему», «Как закрыть банковский счёт: пошаговая инструкция»	Сентябрь, январь	Учреждения образования, социальный педагог
28.	Проведение конкурса плакатов, видеороликов и социальных проектов среди обучающихся на тему «Цифровая безопасность и финансовая грамотность» с номинацией «Против дропперства»	Февраль–март	Учреждения образования
29.	Организация «горячей линии» и анонимного обращения для обучающихся и родителей по вопросам цифровой безопасности и подозрений на вовлечение в противоправные финансовые схемы (через сайт школы, мессенджеры, телефоны доверия)	Постоянно	Учреждения образования, социальные педагоги
30.	Проведение обучающего семинара для педагогических работников «Профилактика	Ноябрь	Управление образования,

	дропперства среди несовершеннолетних: признаки вовлечения, алгоритм действий, правовые основания» с выдачей сертификатов участников		приглашённые специалисты
31.	Включение вопросов цифровой грамотности, финансовой безопасности и противодействия дропперству в воспитательные планы классных руководителей и планы работы Совета профилактики	Сентябрь	Заместители директоров по ВР, Совет профилактики
32.	Проведение занятий по медиаграмотности и критическому мышлению: распознавание фейков, проверка источников, этичное поведение в сети, ответственность за публикации	В течение года	Учителя обществознания, информатики, классные руководители
33.	Организация встреч с успешными молодыми предпринимателями и специалистами по финансовой грамотности для демонстрации легальных способов заработка и финансовой самостоятельности	В течение года	Учреждения образования, заместители директоров по ВР

Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- осуществить индивидуальный подход к исправлению деструктивных и девиантных форм поведения несовершеннолетних;
- снизить/исключить количество безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- сформировать устойчивую положительную жизненную позицию несовершеннолетних;
- исключить или уменьшить количество обучающихся, имеющих вредные привычки;
- увеличить количество детей, участвующих в социально ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонёрском движении, молодёжных форумах и слётах;
- исключить или уменьшить количество детей, поставленных на внутриклассный и внутришкольный контроль, на учёт в КДН;
- создать приоритет родительского воспитания;
- организовать педагогическое просвещение родителей;
- построить демократическую систему отношений детей и взрослых;
- исключить или уменьшить количество социально неблагополучных семей;

- повысить активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом;
- повысить активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки цифровой грамотности и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде;
- обеспечить информированность обучающихся и родителей о правовых последствиях неправомерного использования банковских счетов и карт;
- обеспечить доступность информации о способах и порядке закрытия банковских счетов;
- внедрить и обеспечить применение алгоритма действий при обнаружении признаков дропперства учащимися и педагогами;
- исключить факты вовлечения обучающихся в дропперские и иные противоправные финансовые схемы.

10. Система мониторинга и контроля

- Изучение документации Совета профилактики.
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведенных акций, мероприятий.
- Протоколы общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально ориентированных проектов, добровольческих акций.
- Мониторинг уровня цифровой грамотности обучающихся (анкетирование, тестирование).
- Отслеживание фактов обращения обучающихся и родителей на «горячую линию» по вопросам цифровой безопасности.
- Анализ эффективности внедрённого алгоритма действий при обнаружении признаков дропперства (количество выявленных случаев, скорость реакции, результативность принятых мер).
- Учёт проведенных мероприятий по финансовой безопасности и противодействию дропперству.

