

**Справка по итогам контроля
работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой
аттестации в 2022 году.**

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: 4-16.04.2022 года.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:
 - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
 - создан банк данных:
 1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
 2. учащихся, обучающихся в 9-х классах;
 3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;
 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проведены занятия с учителями русского языка, литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, информатики, истории и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
 - проведены родительские собрания, классные собрания учащимися 9 и 11 классов, с участием руководителя ОУ Закрыевой Х.Х., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:
- на педагогических советах и производственных совещаниях:
 1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
 2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.
 3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
 4. Работа с одаренными.
 5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
 - на заседаниях школьных методических объединений:
 - 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)

2. Беседа с классными руководителями 9,11 классов Асхабовым М.А., Саиевой Ж.Я, Нухаджиевым А.А., Мамукаевой Э.З., показали, что учащиеся уже в октябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

4. Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах, Гугуевой Ж.Х., Мамукаевой Э.З. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся консультации и дополнительные индивидуальные занятия с учащимися 11 класса из группы риска по проекту «Я сдам ЕГЭ».

5. Беседы с учителем математики 9, 11 классов Закрыевой Х.Х., Гайсуркаевой М.И. показали, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися 11 класса из группы риска по проекту «Я сдам ЕГЭ».

6. Проведённый анализ документации учителей истории и обществознания Мамукаевой Э.З., и Асхабовый М.А. показали, что учителями проводится работа с учащимися по подготовке к экзамену ЕГЭ. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение разных версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 году.

7. Учитель физики Нухаджиев А.А., ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ, на уроках используются КИМы прошлых лет и 2022 года.

8. Учителя химии и биологии Саиева Ж.Я. и Солтыгова Ж.С. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

9. Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9-х классов.

10. Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

11. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШМ. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, физики, истории и обществознания. Учителя проводили уроки с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Провести мониторинг.
3. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
4. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
5. Учителям Закрыевой Х.Х., Гугуевой Ж.Х., Мамукаевой Э.З., Гайсуркаевой М.И., Солтыговой Ж.С., Саиевой Ж.Я.
-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
6. Учителям продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
 7. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
 8. Классным руководителям 9,11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
 9. Заместителю руководителя по УР Чергесбиеву А-М.М. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9,11 классов.
 - 10.Заместителю руководителя по ВР Гугуевой Ж.Х. взять под контроль работу с учениками 9,11 классов, часто пропускающими факультативные занятия, консультации без уважительных причин.

Заместитель руководителя по УВР:

Чергесбиев А-М.М.

20.04.2022 год