

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гудермесская средняя школа  
№ 12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Закрыева Х.Х.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС,

Задачи на 2023 — 2024 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

**Основные направления работы МО:**

**1. Аналитически деятельность:** -анализ методической деятельности за 2023-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год; анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;

**3. Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:** консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; -консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности:-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:** заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области: - повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками,

Направлении работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х классах.</li> <li>3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<p>Оказание помощи аттестующим учителям, Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Анализ открытых уроков</li> <li>3. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных мероприятий.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> <li>5. Анализ диагностических работ 9, 1 классы</li> <li>6. Взаимопроверка тетрадей.</li> </ol>
--	---

**Тематика заседаний ШМО**

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</li> </ol>
Сентябрь октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9-ом классе в течение учебного года (кол-во, сроки)</li> <li>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</li> <li>3. Работа учителя на сайте «Сетевой город»- О своевременном заполнении электронных журналов.</li> <li>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)</li> <li>5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</li> </ol>
Ноябрь Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО, ООО (основного общего образования), СОО (среднего общего образования)».</li> <li>2. Выступление по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». Доклады с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроке русского языка с целью повышения качества знаний учащихся».</li> <li>3. Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</li> <li>4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, чеченскому языку, по чеченской литературе и общественным дисциплинам</li> <li>5. Итоги срезов. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (отчеты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание и чеченский язык, прилагаются).</li> <li>6. Отчет по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы, (отчёты прилагаются)</li> </ol>

Январь февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад</li> <li>3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование лично ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»</li> <li>4. Направление «Функциональной грамотности».</li> </ol>
Март	<p>Работа над рабочими программами на портале ЕССО(единое содержание общего образования - «Конструктор рабочих программ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Выступление «Виды контроля знаний обучающихся, совершенствования форм и методов контроля Урок как форма организации учебно- воспитательного процесса в школе.</li> <li>3. Вопрос о порядке проведения ВПР.</li> <li>4. Продолжение работы над функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности.</li> <li>5.Анализ результатов Итогового сочинения.</li> <li>6. Анализ диагностики в форме Итогового собеседования</li> </ol>
Апрель ,, май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы МО за 2023 — 2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый — 2024 учебный</li> <li>3, Подведение итогов работы учителя по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе ШМО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</li> </ol>

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<b>Заседание 1.</b> Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год,</li> <li>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год. составление тематического планирования. «Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</li> </ol>	<p>Руководитель <b>МО</b> Учителя МО Зам. по УВР</p>

**Работа между заседаниями МО:**

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио  
Изучение методической литературы, документов третьего поколения  
Планирование самообразовательной деятельности.  
Работа в кабинетах  
Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла  
Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпис» по предметам.

Ноябрь	Заседание 2 ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и ООО (основного общего образования)».	1. ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и ООО (основного общего образования)». 2. Выступление по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». Доклад с презентацией по теме: «Применение интернег-ресурсов на уроке русского языка с целью повышения качества знаний.	Усманова Ч.Ж.  Учитель МО Мамукаева Э.З.
--------	--	--	---

		3. Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. 4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, чеченскому языку, по чеченской литературе и общественным дисциплинам. 5. Итоги срезов. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (отчёты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание и чеченский язык, прилагаются). 6. Отчет по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются).	
--	--	---	--

Работа между заседаниями МО:

1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.
2. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
3. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах.
4. Подготовка к проведению мероприятий в гуманитарного цикла (планирование).

Функциональная грамотность,

5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Январь Февраль	Заседание 3. «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС* (гуманитарного цикла), Функциональная грамотность.	1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС» 2. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. 3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Гугуева Ж.Х.  Мамукаева Э.З. Учитель МО
-------------------	---	--	--

Работа между заседаниями МО:

Обсуждение темы заседания № 4. МО по теме

- 1, Работа над рабочими программами на портале ЕССО (единое содержание общего образования), «Конструктор рабочих программ».
2. Выступление «Виды контроля знаний обучающихся, совершенствования форм и методов контроля ЗУИ». Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- 3, Вопрос о порядке проведения ВПР
- 4, Продолжение работы над функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности,
- 5- Анализ результатов Итогового сочинения,

Анализ диагностики в формате Итогового собеседования.

<p>Март Апрель</p>	<p>Заседание 4 «Работа над рабочими программами на портале ЕССО(единое содержание общего образования), «Конструктор рабочих программ»,</p>	<p>1 „Работа над рабочими программами на портале ЕССО (единое содержание общего образования). «Конструктор рабочих программ».</p> <p>2, Выступление «Виды контроля знаний обучающихся, совершенствования форм и методов контроля ЗУН», Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.</p> <p>3. Вопрос о порядке проведения ВПР</p> <p>4. Продолжение работы над функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности.</p> <p>5,,Акализ результатов Итогового сочинения.</p> <p>6.Анализ диагностики в форме Итогового собеседования.</p>	<p>Гиримбиева ПМ.</p> <p>Усманова Ч.Ж.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Мамукаева Э.З.</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <p>Работа по теме «Учитель — учителю. Обучение в сотрудничестве»</p> <p>1 - Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.</p> <p>2. Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4, Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p>			
<p>Май</p>	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году, Планирование работы МО на 20222023 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла,</p> <p>2. Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов- (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла, Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Мамукаева Э. З.</p> <p>Гугуева Ж. Х.</p>