

**Протокол № 3**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**

**Дата: 13.01.2022г.**

**Присутствовали: 14 человек**

1. Бурчаева Яха Рамзановна – учитель русского языка и литература.
2. Гиримбиева Поллу Махмудовна – учитель русского языка и литературы.
3. Гугуева Жанетта Хасановна - учитель русского языка и литературы.
4. Додуева Зарета Сайд-Алиевна - учитель русского языка и литература.
5. Мамукаева Эрина Зайлатдиновна – учитель русского языка и литературы.
6. Муртазова Макка Шарпудиновна – учитель английского языка.
7. Ильясова Хава Абу-Хасановна - учитель английского языка.
8. Тахаева Хеди Хароновна – учитель чеченского языка и литературы.
9. Хажиева Малика Хароновна – учитель русского языка и литературы.
10. Усманова Човка Джалаудиевна- учитель русского языка и литературы.
11. Асхабов Махма Абусупьянович-учитель истории и обществознания.

**Тема заседания: «Подведение итогов 1 полугодия 2021-2022 учебного года.»**

**Повестка дня:**

1. О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 2022 году. О в ходе подготовка к нему.
2. Изучение инструкции по оформлению бланков и заполнению ответов.
3. Анализ районных олимпиад.
4. Подготовка к проведению мероприятий в гуманитарного цикла (планирование).  
Функциональная грамотности по читательской и финансовой грамотности
5. Итоги диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, по математике, чеченскому языку, по обществознанию, по истории, по биологии и информатике.
6. Организация и проведение предметной недели истории и обществознания.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила учитель русского языка и литературы, преподающий в выпускных классах: Мамукаева Эрина Зайлатдиновна, познакомила с регламентом проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 2022 году, продемонстрировала варианты заданий, рассказала о процедуре проведения собеседования. Учащиеся знакомы с демоверсией, знакомы с критериями оценивания. По подготовке к ИС-9 периодически проводится работа по устранению западаний по 4 заданиям. Также и в 11 классе готовятся к сдаче итогового сочинения в марте.

**Решили:** принять к сведению информацию, усиленно готовиться к сдаче ИС-9 и ИС-11.

**По второму вопросу** выступила учитель русского языка, который преподаёт выпускном классе Гугуева Жанета Хасановна продемонстрировала презентацию с инструкцией по оформлению бланков и заполнению ответов. Предоставила для ознакомления бланки, заполненные обучающимися.

**Решили:** продолжить работу по заполнению бланков по ОГЭ и ЕГЭ.

**По третьему вопросу** выступила руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла Мамукаева Э.З. с итогами участия учащихся в районных олимпиадах. Она отметила, что работу в данном направлении нужно усиливать, делая акцент на качественной подготовке учащихся нашей школы к участию в олимпиадах школьного и районного этапа. Своевременно выявлять одаренных обучающихся и вести с ними постоянную работу. По результатам районной олимпиады только 1 ученица нашей школы получила два места в олимпиадах. Одна из них ученица 9 «А» класса Чергесбиева Марьям. Она получила первое место в районном этапе ВОШ по обществознанию и по биологии.

**Решили:** усилить работу по подготовке и участию учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

**По четвертому вопросу** выступила учитель русского языка и литературы Бурчаева Я.Р. отметила, что одним из наиболее известных международных оценочных исследований, основанных на концепции функциональной грамотности, является Международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся (новая образовательная среда - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает способности 14-15летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

**Решили:** активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Использовать на уроках банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности.

**По пятому вопросу** выступили учителя работающие в выпускных классах Мамукаева Э.З. и Гугуева Ж.Х. Гугуева Ж.Х. и Мамукаева Э.З. отметили, что работа с учащимися 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ идёт в соответствии с планом подготовки; еженедельно проводятся консультации для учащихся группы «риска». Один раз в четверть проводилась диагностика в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**Решили:** продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов. Усиленно готовиться к сдаче ИС-9 и ИС-11. В 2022 году

**По шестому вопросу** выступил учитель истории и обществознания Асхабов М.А. он познакомил учителей с планом проведения недели истории. Отметил, что учителя и учащиеся должны принять активное участие в предметной неделе. Классные руководители должны проинформировать учащихся о предстоящей неделе, чтобы ребята успели подготовиться.

**Решили:** принять план проведения недели истории; принять активное участие всем предметникам и классным руководителям.

**Решили:**

1. Подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ признать удовлетворительной. Активно вести подготовку к итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
2. Продолжить работу по заполнению бланков по ОГЭ и ЕГЭ.
3. Работу с одаренными детьми считать удовлетворительной, но также необходимо усилить работу по подготовке и участию учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
4. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
5. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов. Усиленно готовиться к сдаче ИС-9 и ИС-11. В 2022 году
6. Принять план проведения недели истории; принять активное участие всем предметникам и классным руководителям.

Председатель ШМО  /Мамукаева Э.З./