

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа №12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

Приказ

«20» апреля 2023г.

№165

**О проведении самодиагностики готовности МБОУ
«Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» к введению
федеральных основных образовательных программ**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года № 86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»

приказываю:

1.Провести самодиагностику готовности МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» к введению федеральных основных образовательных программ (далее ФООП) с 21 апреля по 15 мая 2023 года согласно приложению 1.

2.Провести мониторинг выявления готовности педагогических работников к введению ФООП (далее — мониторинг) с 18 по 22 мая 2023 года согласно модели в приложения 2

3. Утвердить анкету для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП — инструментарий мониторинга согласно приложению 2.

4.Заместителю директора по учебной работе Чергесбиеву А.М. :

- организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» к введению федеральных основных образовательных программ и направить информацию в отдел методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» в срок до 25 мая 2023 года.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Х.Закрыева

Чек-лист

по подготовке МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» к введению федеральных основных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятие	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного плана-графика мероприятий по введению ФООП	1-да 0-нет
2.	Создана рабочая группа по приведению ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1-да 0-нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1-да 0-нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания ШМО по вопросам введения и реализации ФООП	1-да 0-нет
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команды по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана-графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1-да 0-нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1-да 0-нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний по вопросам введения ФООП	1-да 0-нет

8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1-да 0-нет
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Модель
мониторинга готовности педагогов МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.
А.А.Кадырова» к введению ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности каждого учителя к переходу к ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	колич-во и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФООП	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения	Да/Нет			

	квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации	Да/Нет			

	урока на основе системно-деятельностного подхода:				
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				

7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогических работников при введении ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

ШМО _____

1. Что такое ФООП?

2. Для каких уровней разработана ФООП?

3. Что входит в ФООП?

- 1) федеральные учебные планы;
- 2) федеральный план внеурочной деятельности;
- 3) федеральный календарный учебный график;
- 4) федеральный календарный план воспитательной работы;
- 5) федеральная рабочая программа воспитания;
- 6) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- 6) программа формирования УУД;
- 7) программа коррекционной работы;
- 8) все ответы верны.

5. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

5. Как будут применять ФООП?

6. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличается обновленный ФГОС СОО

- 1) да;
- 2) Нет;
- 3) Отчасти;
- 4) затрудняюсь ответить

7. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- 1) да;
- 2) Нет;
- 3) Отчасти;
- 4) затрудняюсь ответить

8. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО и ФООП?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) Отчасти;
- 4) затрудняюсь ответить

9. Согласно обновленному ФГОС СОО требования к повышению квалификации педагогов:

- 1) Остались прежними (3 года);
- 2) Изменили норму до 2-х лет;
- 3) Остались прежними (5 лет);
- 4) Не определены;
- 5) Определяются учредителем;
- 6) Определяются работодателем

10. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:

- 1) Уменьшены;
- 2) Увеличены;
- 3) Не изменились;
- 4) Формируются участниками образовательных отношений

11. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- 1) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- 2) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- 3) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;

- 4) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- 5) Все варианты верны.

12. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- 1) Работа с информацией;
- 2) Совместная деятельность;
- 3) Самоконтроль;
- 4) Самоорганизация;
- 5) Базовая исследовательская;
- 6) Базовая логическая;
- 7) Саморазвитие

13. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- 1) Авторизованный доступ на территории школы;
- 2) Авторизованный доступ за пределами школы;
- 3) Доступ обучающихся к интернет- и медиа - ресурсам через школьную библиотеку;
- 4) Доступ родителей к интернет- и медиа-ресурсам через школьную библиотеку;
- 5) Все варианты верны

14. Основные отличия ФООП и ПООП:

15. Понимаете ли Вы, что означает переход на ФООП?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) отчасти;
- 4) затрудняюсь ответить

16. Есть ли у вас личные трудности из-за перехода на ФООП?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) отчасти;
- 4) затрудняюсь ответить

17. Заполните таблицу:

№	Вопрос	Да	Нет	Частично
п/п				
1	Знакомы ли Вы со структурой ФООП?			
2	Участвуете ли Вы в разработке ФООП?			

3	Считаете ли Вы, что ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФОО?			
4	Соответствует ли учебно-методическое и информационное обеспечение предмета требованиям ФООП?			
5	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФООП?			
6	Изменили ли Вашу должностную инструкцию?			