

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №12
им.А.А.Кадырова» на 2021-2022 учебный год**

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»

Задачи:

- 1.Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками школы по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.
- 2.Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся школы.
- 3.Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.
- 4.Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы.
- 5.Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.
- 6.Принятие организационных и управленческих решений на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители |
|------------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовое и информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности педагогов и обучающихся | | |
| 1.1 | Назначение в МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» ответственного за формирование функциональной грамотности из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе | Сентябрь 2021 | Директор |

| | | | |
|------|---|---------------------------|---|
| 1.2 | Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь 2021 г. | Заместитель директора по УР |
| 1.3. | Проведение инструктивных совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки ФГ школьников | В течение года | Рабочая группа |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» | До 20.09.2021г. | Рабочая группа |
| 1.3 | Актуализация планов работы МС, ПМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 01.10.2021г. | |
| 1.4 | Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; - учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям. | До 1 ноября 2021 г. | Заместитель директора по УР |
| 1.5 | Мониторинг регистрации педагогов и учащихся на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru | Ноябрь 2021 г. | Заместитель директора по УР |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | До 1 ноября 2021г. | Администрация |
| 1.7 | Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе» | Сентябрь-ноябрь 2021г. | Ответственный за сайт, администрация |
| 1.8 | Участие в районных информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Администрация |
| 1.9 | Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - родительское собрание «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»; - информирование через информационные стенды; - родительский всеобуч по вопросам формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1.10 | Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года (не реже одного раза в четверть) | Зам.директора по УР |
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов | до 1 ноября 2021г. | Зам.директора по УР |
| 2. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1 | Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ | В течение года | Педагоги, работающие в 8-9 классах |
| 2.2. | Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) | В течение учебного года (по графику) | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2.3 | Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям | Ежемесячно | Администрация школы |
| 3. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 3.1 | Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы: Академия Минпросвещения России | 23 сентября-7 октября 2021 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 3.2 | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся) | Ноябрь | Заместитель директора по УР |
| 3.3 | Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям» | До 01.11.2021 | Руководители ШМО |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| 3.4 | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования» | До 01.11.2021 | Директор |
| 3.5 | Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы | Ежемесячно (по мере необходимости) | Администрация Руководители ШМО |
| 3.6 | Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников | 1 раз в четверть | Руководители ШМО |
| 4. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 4.1 | Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PILIS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся Неделя читательской грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся) | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по УР, Руководители ШМО |
| 4.2 | Неделя функциональной грамотности (открытые уроки, викторины, диагностика обучающихся) | 3 неделя января | Руководитель МО естественно-математического цикла |
| 4.3 | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Администрация рук.ШМО |
| 4.4 | Заседания методического совета, МО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся» | Май 2022 | Зам.директора по УР, рук.ШМО |
| 4.5 | Заседания МС, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» по формированию функциональной грамотности обучающихся (включить в анализ методической деятельности) | Май 2022 г. | Заместитель директора по УР. |
| 4.6 | Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России». | Январь 2022г. | Директор |
| 4.7 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах по ФГ | По графику | Зам.директора по УР |
| 4.8 | Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах по ФГ | По графику | Зам.директора по УР |
| 5. Диагностико-аналитический этап | | | |
| 5.1 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных | В течение учебного года | Педагоги, работающие в |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | | 8-9 классах |
| 5.2 | Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования | Июнь 2022г. | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 5.3 | Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ | По графику | Администрация школы. Рук.ШМО |
| 5.4 | Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | Июнь 2022г. | Администрация |

