

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

Дата: 29.11.2021г

Присутствовали:

1. Асхабов Махма Абусупьянович – учитель истории и обществознания.
2. Бурчаева Яха Рамзановна – учитель русского языка и литература.
3. Гугуева Жанетта Хасановна - учитель русского языка и литературы.
4. Додуева Зарета Сайд-Алиевна - учитель русского языка и литература.
5. Мамукаева Эрина Зайлатдиновна – учитель русского языка и литературы.
6. Сайдал-Алиева Линда Гункиевна – учитель английского языка.
7. Ильясова Хава Абу-Хасановна - учитель английского языка.
8. Салиева Марха Рамзановна – учитель истории и обществознания.
9. Тахаева Хеди Хароновна – учитель чеченского языка и литературы.

Тема заседания: «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и ООО (начального общего образования и основного общего образования)».

Повестка дня:

1. ФГОС как инструмент единого образовательного пространства России.
2. Выступление по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроке русского языка с целью повышения качества знаний учащихся».
3. Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, чеченскому языку, по чеченской литературе и общественным дисциплинам
5. Итоги срезов. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (отчёты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание и чеченский язык, прилагаются)
6. Отчет по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются)

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель Мамукаева Э.З. рассказала о том, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Итак, Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго и третьего поколения. **Резюме.** ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Решили: принять к сведению

По второму вопросу выступила учитель русского языка и литературы Бурчаева Я.Р. по теме». Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроке русского языка с целью повышения качества знаний учащихся». Она рассказала, что вся учебная деятельность должна строиться на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности. Ребенок не может развиваться при пассивном восприятии учебного материала. Именно собственное действие может стать основой формирования в будущем его самостоятельности. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. В системно – деятельностном подходе существуют разные типологии уроков, типологии разных авторов. В своей практической деятельности можно использовать следующие типы уроков: урок «открытие нового знания»; урок формирования ЗУНов (урок парной работы); уроки развивающего контроля, уроки общения). На всех этих уроках происходит формирование предметных умений и навыков, но кроме этого они позволяют формировать и универсальные учебные действия.

Решили: структуру урока строить с позиций системно - деятельностного подхода.

По третьему вопросу выступила учитель русского языка и литературы Мамукаева Э. З. по теме «Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». В ходе работы она рассказала, что функциональная грамотность-это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, Ф.Г. РЕШ есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде»

Решили: что структуру функциональной грамотности(по читательской грамотности и по другим направлениям внести в поурочные планирование и планировать на своих уроках и на классных часах.

К четвертому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Гугуева Ж.Х., с анализами ОГЭ и ЕГЭ. (отчеты прилагаются). Она обратила внимание на то, что подготовка к экзаменам в 2020 год должна идти в интенсивном режиме, так как КИМы по всем предметам изменены, изменились формулировка заданий, количество заданий в КИМах русского и чеченского языка.

Решили: разработать график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

По пятому вопросу выступили Мамукаева Эрина Зайладиновна и Сайдал-Алиева Линда Гункиевна, которые ознакомили присутствовавших с отчетами по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются).

Решили:

1. Принять к сведению: стандартов НОО и ООО (основного общего образования)».
2. Учителям-предметникам следить за новинками педагогической литературы, использовать их в своей работе.
3. Развивать творческие способности учащихся путем вовлечения их при выполнении творческих работ, олимпиад, конкурсных работ.
4. Составить планы работ над темами самообразования на год.
5. Проводить консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по графику, утвержденному директором школы.

Председатель ШМО  /Мамукаева Э.З./