

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**



**План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный
год**

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. **Организационные формы работы:** заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях

района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Анализ открытых уроков 3. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.

4. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
5. Анализ диагностических работ 9, 11 классы
6. Взаимопроверка тетрадей.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах) 5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и ООО (основного общего образования)».. 2. Выступление по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».». Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроке русского языка с целью повышения качества знаний учащихся». 3. Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. 4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, чеченскому языку, по чеченской литературе и общественным дисциплинам 5. Итоги срезов. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (отчёты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание и чеченский язык, прилагаются) 6. Отчет по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются)
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» 4. Направление «Функциональной грамотности».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа над рабочими программами на портале ЕССО(единое содержание общего образования). «Конструктор рабочих программ».

	<p>2.Выступление «Виды контроля знаний обучающихся, совершенствования форм и методов контроля ЗУН». Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе</p> <p>3.Вопрос о порядке проведения ВПР</p> <p>4.Продолжение работы над функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности.</p> <p>5.Анализ результатов Итогового сочинения.</p> <p>6.Анализ диагностики в формате Итогового собеседования.</p>
Апрель - май	<p>1.Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	<p>1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС третьего поколения <p>Планирование самообразовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпис» по предметам 			
Ноябрь	Заседание 2 ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и ООО (основного общего образования)»..	<p>1.ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и ООО (основного общего образования)»..</p> <p>2.Выступление по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.».</p> <p>Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет-ресурсов на уроке русского языка с целью повышения качества знаний учащихся.».</p>	<p>Бурчаева Я. Р</p> <p>Учитель МО</p> <p>Мамукаева Э.З.</p>

		<p>3.Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4.Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, чеченскому языку, по чеченской литературе и общественным дисциплинам</p> <p>5.Итоги срезов. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (отчёты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание и чеченский язык, прилагаются)</p> <p>6.Отчет по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются)</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе <input type="checkbox"/> Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. <input type="checkbox"/> Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах <input type="checkbox"/> Подготовка к проведению мероприятий в гуманитарного цикла (планирование). Функциональная грамотность. <input type="checkbox"/> Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
<p>Январь Февраль</p>	<p>Заседание 3. «Преимущества в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС" (гуманитарного цикла). Функциональная грамотность.</p>	<p>1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС»</p> <p>2.Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2.Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	<p>Гугуева Ж.Х.</p> <p>Бурчаева Я.Р. Учитель МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>Обсуждение темы заседания № 4. МО по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над рабочими программами на портале ЕССО(единое содержание общего образования). «Конструктор рабочих программ». 2. Выступление «Виды контроля знаний обучающихся, совершенствования форм и методов контроля ЗУН». Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе 3. Вопрос о порядке проведения ВПР 4. Продолжение работы над функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности. 5. Анализ результатов Итогового сочинения. 			

6. Анализ диагностики в формате Итогового собеседования.

<p>Март Апрель</p>	<p>Заседание 4 «Работа над рабочими программами на портале ЕССО(единое содержание общего образования). «Конструктор рабочих программ».</p>	<p>1.Работа над рабочими программами на портале ЕССО(единое содержание общего образования). «Конструктор рабочих программ». 2.Выступление «Виды контроля знаний обучающихся, совершенствования форм и методов контроля ЗУН». Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе 3.Вопрос о порядке проведения ВПР 4.Продолжение работы над функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности. 5.Анализ результатов Итогового сочинения. 6.Анализ диагностики в формате Итогового собеседования.</p>	<p>Гиримбиева П.М. Хажиева М.Х. Руководитель МО Мамукаева Э.З.</p>
<p>Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</p>			
<p>Май</p>	<p>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p>Мамукаева Э.З. Бурчаева Я.Р. Гугуева Ж.Х.</p>