

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гудермесская СШ №12 им. А.А. Кадырова»

Приказ

«01» сентября 2025г.

№ 55

Об организации работы психолого-педагогического  
консилиума (ППк) в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", "Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» (утв. приказом № 50 от 28.08.2025 г.), в соответствии со статьями 42 и 79 Закона "Об Образовании" №273, в целях решения вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в 2025-2026 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2025/2026 учебный год:
  - Ахмедова М.А. – методист, председатель ППк;
  - Гайсуркаева Т.У. - педагог-психолог, секретарь;
  - Абдулхажиева З.А.- учитель технологии (дефектолог).
2. Утвердить план работы ППк на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения заседаний консилиумов на 2025-2026 учебный год.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:  / Х.Х.Закрыева/

С приказом ознакомлены:

 /Ахмедова М.А./

01.09.2025

 /Гайсуркаева Т.У./

01.09.2025

 /Абдулхажиева З.А./

01.09.2025

### **План работы школьного ППк на 2025- 2026 учебный год**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

*Цель школьного ППк:*

Создание системы психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ППк:*

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
4.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
5	Психологической готовности обучающихся к ВПР	Март	Члены ППк
6	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк

2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	В течение года	Члены ППк
4	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
7	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
8	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
9	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
10	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
11	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
12	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
13	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
14	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
15	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
16	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

**ПЛАН-ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Проведение инструктажа по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</p> <p>3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк.</p>	август	председатель, члены ППк
2.	<p><b>Заседание ППк№2</b></p> <p>1. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПКа. Утверждение индивидуально-образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПКа.</p> <p>2. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, подлежащих представлению на ПМПКа для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	сентябрь	председатель, члены ППк
	<p>1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПКа для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>2. Определение причин затруднений в учебной деятельности обучающегося 7 класса Давлетмирзаева И.И.</p>	По мере необходимости	председатель, члены ППк

3.	<b>Заседание ППк №3</b> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в первом триместре. 2. Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ за первый триместр. 3. Утверждение списка обучающихся с ОВЗ для коррекционной работы на второй триместр.	октябрь	председатель, члены ППк
4.	<b>Заседание ППк №4</b> Повестка дня: 1.Уровень готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-х классов 2.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПКа для определения дальнейшего образовательного маршрута.	март	председатель и члены ППк, классные руководители
4	<b>Заседание ППк № 5</b> <i>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами.</i> <i>2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана работы на следующий учебный год.</i> <i>3.Пролонгация (продление) заключений ПМПКа или изменения образовательной программы</i>	январь	председатель и члены ППк
4ю1	Подготовка документов на ППк	в течение года	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
<b>Внеплановые консилиумы</b>			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители

2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
<b>Консультации</b>			
1	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой, низкой мотивацией, повышенной тревожностью, девиантным поведением	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники