

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «28» августа 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО  
С родительским комитетом  
(протокол № 1 от «27» августа 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_/Закрыева Х.Х./  
от «28» августа 2024 г.  
Приказ №40 от 28.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной деятельности учащихся**  
**МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение о проектной деятельности учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 (в редакции приказа №732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от

18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- локальным актом МБОУ «Гудермесская СШ №12 им. А.А.Кадырова» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

1.2. Положение о проектной деятельности учащихся регламентирует проектную деятельность школьников в муниципальной общеобразовательной учреждении «Средняя школа №6» (далее - Учреждение). Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса Учреждения и осуществляется на уровне начального общего образования во внеурочной деятельности, на уровне основного общего и среднего общего образования по одному из учебных предметов или межпредметной основе.

1.3. Проектная деятельность - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению проблемы, значимой для участников проекта.

1.4. Результатом решения проблемы является проектный продукт, который создается автором (авторами/проектной группой) в ходе работы над проектом.

1.5. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) учащихся в Учреждении представлена по следующим направлениям:

1.5.1. По предметно-содержательной области:

- монопроект (реализуется в рамках одного учебного предмета или одной области знания);
- межпредметный проект (реализуется в рамках нескольких учебных предметов и различных областей знаний).

1.5.2. По характеру контактов:

- внутриклассный;
- внутришкольный;
- муниципальный;
- всероссийский;
- международный;
- сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете).

1.5.3. По виду проекта (по доминирующей деятельности учащихся):

- практико-ориентированный;
- исследовательский;
- информационный (поисковый);

- творческий;
- социальный;
- игровой (ролевой);
- инновационный.

#### 1.5.4. По количеству участников:

- индивидуальный;
- парный;
- малогрупповой (до 5 человек);
- групповой (до 15 человек);
- коллективный (в рамках Учреждения).

#### 1.5.5. По продолжительности:

- мини-проект (один урок или часть урока);
- краткосрочный проект (4-6 уроков);
- недельный проект (выполняется в группах в ходе проектной недели);
- долгосрочный (годовой) проект.

#### 1.5.6. По виду конечного продукта:

- материальный проект (проектные продукты: модели, макеты, картины, скульптуры, книги, иллюстрированные альбомы, фильмы, слайд-шоу, компьютерные презентации и т. п.);
- действенный проект (проектные продукты: поход, экскурсия, спектакль, соревнование, школьный праздник, классный час, мастер-класс, выставка, игра, викторина, тематический вечер, литературная гостиная, концерт и т. п.);
- письменный проект (проектные продукты: статья, брошюра, инструкция, реферат, рекомендации и т. п.).

1.6. На уровне основного общего и среднего общего образования индивидуальный проект – особая форма организации деятельности учащегося (учебное исследование или учебный проект).

1.7. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.7.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

1.7.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту.

1.7.3. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются учреждением.

1.8. Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

## **II. Цель и задачи работы над проектом.**

2.1. Цель: овладение учащимися опытом проектной деятельности, способствующей развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

2.2. Задачи: обеспечить развитие у учащихся:

- универсальных учебных действий;
- готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности к сотрудничеству, к решению лично и социально-значимых проблем;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- устойчивых познавательных интересов учащихся, в том числе сопровождающихся успехами в различных учебных предметах, а также способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности;
- навыков сбора, обработки, хранения и передачи информации.

## **III. Участники проектной деятельности.**

3.1. В проектной деятельности участвуют учащиеся 2-9 классов. Проект может реализовываться одним учеником, группой учащихся одного возраста, а также группой разновозрастного состава.

#### **IV. Порядок организации проектной деятельности.**

4.1. Выбор темы проекта осуществляется по одному из вариантов:

- учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя проекта;
- учащиеся выбирают тему проекта из списка, разработанного творческой группой, в рамках направлений, предложенных для разработки в текущем учебном году.

В состав творческих групп входят учителя-предметники, учащиеся, проявляющие высокий интерес к проектной деятельности, представители общественности.

4.2. Темы проектных работ, предложенных к разработке в текущем учебном году, должны быть выполнимыми, соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся.

4.3. Руководителями проекта могут быть педагоги Учреждения, сотрудники иной организации или иного образовательного учреждения, а также родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

4.4. Руководитель проекта и проектная группа самостоятельно выбирают тип проекта и определяют его жанровые особенности. План реализации проекта разрабатывается проектной группой совместно с руководителем проекта.

4.5. Руководитель проекта обеспечивает научное и методическое руководство, условия для реализации выбранного вида проекта.

#### **V. Требования к содержанию, направленности проекта и оформлению проектной работы.**

5.1. Проект должен иметь письменную часть - отчет о ходе работы, в котором описываются этапы работы, принимавшиеся решения с их обоснованием; возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируются собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т. п.: подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта.

5.2. Результат проектной деятельности должен быть представлен в виде продукта, имеющего практическую направленность. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного

произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная учащимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
  - ✓ исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - ✓ краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - ✓ списка использованных источников.

В пояснительную записку к конструкторским проектам, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, к социальным проектам - описание эффекта/эффектов от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:
  - ✓ инициативности и самостоятельности;
  - ✓ ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
  - ✓ исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или найденных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. При оформлении отчета необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **VI. Защита проекта.**

6.1. Защита проекта осуществляется в рамках научно-практической конференции Учреждения, на которой проводится публичное представление результатов работы над проектами и демонстрация уровня овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения экспертной комиссией продукта и его представления.

## **VII. Критерии оценки проектной деятельности.**

7.1. Оценивание проекта на уровне начального общего образования проводится на основе критериев. (Приложение 1). Содержание каждого критерия раскрывается с помощью показателей. Показатели - уровни достижения учащегося по каждому критерию, которые оцениваются определенным количеством баллов. Высший балл по каждому из критериев отражает уровень, реально достигнутый учащимся к моменту окончания работы над проектом. Правила использования критериев оценивания представлены в Приложении 2.

7.2. На уровне основного общего и среднего общего образования проект оценивается по критериям (Приложение 3), разработанным федеральной образовательной программой.

7.3. Критерии оценивания проекта предлагаются учащимся перед началом работы над проектом.

7.4. В процессе реализации проекта учащиеся проводят самооценку деятельности (при выполнении индивидуального проекта) или вклада в общий результат проекта (при работе в составе проектной группы).

7.5. Руководитель проводит оценивание работы над проектом каждого учащегося.

7.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования, аттестат об основном образовании, отметка выставляется в свободную строку.

7.7. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного образования на уровне среднего общего образования.

### **VIII. Порядок принятия настоящего Положения.**

8.1. Положение о проектной деятельности учащихся принимается на педагогическом совете Учреждения. Вводится в действие приказом директора Учреждения с указанием даты введения.

**Критерии оценивания проектов для самооценки учащихся по классам**

Критерии оценивания проектов учащихся по классам 2-4, 5-6 классы

**Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 3 балла).**

| Показатель                                              | Балл |
|---------------------------------------------------------|------|
| Цель не сформулирована                                  | 0    |
| Цель сформулирована, но не обоснована                   | 1    |
| Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах    | 2    |
| Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована | 3    |

**Критерий 2. Самостоятельность в постановке проблемы и определении путей ее решения (максимум 3 балла).**

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Проблема и пути ее решения самостоятельно не выявлены                                                                                                                                                                                                                               | 0    |
| Проблема поставлена с помощью руководителя, самостоятельно определен один из возможных путей решения проблемы                                                                                                                                                                       | 1    |
| Проблема поставлена с незначительной помощью руководителя, самостоятельно определены не менее двух возможных путей решения проблемы; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | 2    |
| Проблема и пути ее решения выявлены самостоятельно; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы                                                                     | 3    |

**Критерий 3. Планирование путей достижения целей проекта (максимум 3 балла).**

| Показатель                                                                                            | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| План достижения цели отсутствует                                                                      | 0    |
| Имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели                                           | 1    |
| Краткий план состоит из основных этапов проекта                                                       | 2    |
| Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели | 3    |

**Критерий 4. Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета (максимум 4 балла).**

| Показатель                                                                   | Балл |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| Тема проекта не раскрыта                                                     | 0    |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно                                           | 1    |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы | 2    |

|                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема проекта раскрыта, автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы                       | 3 |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | 4 |

**Критерий 5.** Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 7 баллов, баллы суммируются).

|     | Показатель                                                                                              | Балл |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5.1 | Использована неподходящая информация                                                                    | 0    |
|     | Большая часть представленной информации не относится к теме работы                                      | 1    |
|     | Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников | 2    |
|     | Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников                                | 3    |
| 5.2 | Использованы интернет-источники без переработки автором                                                 | 1    |
|     | Интернет-источники переработаны автором                                                                 | 2    |
| 5.3 | Оформление ссылки на источники соответствует требованиям                                                | 2    |

**Критерий 6.** Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла).

|  | Показатель                                                                                                                                                                | Балл |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора                                                                                                                | 0    |
|  | Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода                   | 1    |
|  | Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2    |
|  | Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                                                                          | 3    |

**Критерий 7.** Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 9 баллов, баллы суммируются).

|     | Показатель                                                                                               | Балл |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7.1 | Письменная часть проекта отсутствует                                                                     | 0    |
|     | В письменной части работы отсутствует значительная часть структурных элементов                           | 1    |
|     | В письменной части работы отсутствует незначительная часть структурных элементов                         | 2    |
|     | В письменной части присутствуют все структурные элементы                                                 | 3    |
|     | В письменной части присутствуют все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи | 4    |

|     |                                                               |   |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|
| 7.2 | Работа содержит уместные схемы, рисунки, выполненные автором: | 1 |
|     | – в выполнении схем, рисунков отмечается небрежность;         | 2 |
|     | – схемы, рисунки выполнены аккуратно                          |   |
| 7.3 | Подписи к схемам, рисункам оформлены правильно                | 1 |
| 7.4 | Имеется приложение (фотоотчет о процессе выполнения проекта): | 1 |
|     | – запечатлен один из этапов выполнения проекта;               | 2 |
|     | – запечатлены все этапы выполнения проекта                    |   |

**Критерий 8.** Качество проведенной презентации (максимум 11 баллов, баллы суммируются).

|             | Показатель                                                             | Балл |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|------|
|             | Презентация не проведена                                               | 0    |
| 8.1         | Внешний вид учащегося соответствует требованиям проведения презентации | 1    |
| 8.2         | Характеристики выступления:                                            |      |
|             | – чтение с листа:                                                      | 1    |
|             | – автор часто обращается к записям;                                    | 2    |
|             | – автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка      | 3    |
| <b>Речь</b> |                                                                        |      |
| 8.3         | Последовательность и логичность изложения:                             |      |
|             | – последовательность и логичность нарушаются;                          | 1    |
|             | – изложение последовательно и логично                                  | 2    |
| 8.4         | Отсутствие в речи слов, затрудняющих восприятие                        | 1    |
| 8.5         | Дикция (отчетливое произношение)                                       | 1    |
| 8.6         | Ответы на вопросы:                                                     |      |
|             | – неразвернутый неаргументированный ответ;                             | 1    |
|             | – развернутый аргументированный ответ                                  | 2    |
| 8.7         | Выступление уложилось в рамки регламента                               | 1    |

**Критерий 9.** Качество презентации (максимум 7 баллов, баллы суммируются).

|     | Показатель                                       | Балл |
|-----|--------------------------------------------------|------|
|     | Презентация отсутствует                          | 0    |
| 9.1 | Содержание презентации:                          |      |
|     | – повторяет текст выступления;                   | 1    |
|     | – дополняет тему выступления                     | 2    |
| 9.2 | Информационное наполнение слайдов:               |      |
|     | – перегружено;                                   | 1    |
|     | – информационная перегруженность отсутствует     | 2    |
| 9.3 | Объем текста на слайдах удобен для восприятия    | 1    |
| 9.4 | Цветовое решение не мешает восприятию информации | 1    |
| 9.5 | Эффекты анимации уместны                         | 1    |

**Критерий 10.** Качество проектного продукта (максимум 7 баллов, баллы суммируются).

|      | Показатель                                                                                                                | Балл |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10.1 | Проектный продукт отсутствует                                                                                             | 0    |
|      | Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования) | 1    |
|      | Проектный продукт соответствует заявленным целям:                                                                         |      |
|      | – по одному показателю;                                                                                                   | 2    |
|      | – двум показателям;                                                                                                       | 3    |
|      | – трем показателям                                                                                                        | 4    |
| 10.2 | Продукт имеет практическую значимость                                                                                     | 1    |
|      | Продукт имеет практическую значимость, может быть использован неоднократно                                                | 2    |
|      | Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно, в разных сферах применения            | 3    |

### 7-9 классы

**Критерий 1.** Постановка цели проекта (максимум 3 балла).

| Показатель                                              | Балл |
|---------------------------------------------------------|------|
| Цель не сформулирована                                  | 0    |
| Цель сформулирована, но не обоснована                   | 1    |
| Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах    | 2    |
| Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована | 3    |

**Критерий 2.** Самостоятельность в постановке проблемы и определении путей ее решения (максимум 3 балла).

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Проблема и пути ее решения самостоятельно не выявлены                                                                                                                                                                                                                               | 0    |
| Проблема поставлена с помощью руководителя, самостоятельно определен один из возможных путей решения проблемы                                                                                                                                                                       | 1    |
| Проблема поставлена с незначительной помощью руководителя, самостоятельно определены не менее двух возможных путей решения проблемы; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | 2    |
| Проблема и пути ее решения выявлены самостоятельно; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы                                                                     | 3    |

**Критерий 3.** Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла).

| Показатель                                                                                            | Балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| План достижения цели отсутствует                                                                      | 0    |
| Имеющийся план не обеспечивает достижения поставленной цели                                           | 1    |
| Краткий план состоит из основных этапов проекта                                                       | 2    |
| Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели | 3    |

**Критерий 4.** Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета (максимум 3 балла).

| Показатель                                                                                                         | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Тема проекта не раскрыта                                                                                           | 0    |
| Тема проекта раскрыта фрагментарно                                                                                 | 1    |
| Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы                                       | 2    |
| Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы | 3    |

**Критерий 5.** Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 6 баллов, баллы суммируются).

|     | Показатель                                                                                              | Балл |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5.1 | Использована неподходящая информация                                                                    | 0    |
|     | Большая часть представленной информации не относится к теме работы                                      | 1    |
|     | Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников | 2    |
|     | Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников                                | 3    |
| 5.2 | Использованы интернет-источники без переработки автором                                                 | 1    |
|     | Интернет-источники переработаны автором                                                                 | 2    |
| 5.3 | Оформление ссылки на источники соответствует требованиям                                                | 1    |

**Критерий 6.** Анализ хода работы, выводы и перспективы (максимум 3 балла).

| Показатель                                                                                                                       | Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы                                                                   | 0    |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы                                                                           | 1    |
| Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте                                                   | 2    |
| Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы | 3    |

**Критерий 7.** Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла).

| Показатель                                                 | Балл |
|------------------------------------------------------------|------|
| Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора | 0    |

|                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода                   | 1 |
| Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 2 |
| Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта                                                                          | 3 |

**Критерий 8.** Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 9 баллов, баллы суммируются).

|     | <b>Показатель</b>                                                                                                                                    | <b>Балл</b> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8.1 | Письменная часть проекта отсутствует                                                                                                                 | 0           |
|     | В письменной части работы отсутствует значительная часть структурных элементов                                                                       | 1           |
|     | В письменной части работы отсутствует незначительная часть структурных элементов                                                                     | 2           |
|     | В письменной части присутствуют все структурные элементы                                                                                             | 3           |
|     | В письменной части присутствуют все структурные элементы, между которыми прослеживаются логические связи                                             | 4           |
| 8.2 | Работа содержит уместные схемы, рисунки, выполненные автором: в выполнении схем, рисунков отмечается небрежность; схемы, рисунки выполнены аккуратно | 1<br>2      |
| 8.3 | Подписи к схемам, рисункам оформлены правильно                                                                                                       | 1           |
| 8.4 | Имеется приложение (фотоотчет о процессе выполнения проекта):                                                                                        |             |
|     | – запечатлен один из этапов выполнения проекта;                                                                                                      | 1           |
|     | – запечатлены все этапы выполнения проекта                                                                                                           | 2           |

**Критерий 9.** Качество проведенной презентации (максимум 11 баллов, баллы суммируются).

|                                   | <b>Показатель</b>                                               | <b>Балл</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|                                   | Презентация не проведена                                        | 0           |
| 9.1                               | Внешний вид соответствует требованиям проведения презентации    | 1           |
| <b>Характеристики выступления</b> |                                                                 |             |
| 9.2                               | Чтение с листа                                                  | 1           |
|                                   | Автор часто обращается к записям                                | 2           |
|                                   | Автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка | 3           |
| <b>Речь</b>                       |                                                                 |             |
| 9.3                               | Последовательность и логичность изложения:                      |             |
|                                   | – последовательность и логичность нарушаются;                   | 1           |
|                                   | – изложение последовательно и логично                           | 2           |
| 9.4                               | Отсутствие в речи слов, затрудняющих восприятие                 | 1           |
| 9.5                               | Дикция (отчетливое произношение)                                | 1           |

|     |                                                                                                                                                                |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9.6 | Ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– неразвернутый неаргументированный ответ;</li> <li>– развернутый аргументированный ответ</li> </ul> | 1<br>2 |
| 9.7 | Выступление уложилось в рамки регламента                                                                                                                       | 1      |

**Критерий 10.** Качество презентации (максимум 7 баллов, баллы суммируются).

|                               | Показатель                                                                                                                                                | Балл   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                               | Презентация отсутствует                                                                                                                                   | 0      |
| 10.1                          | Содержание презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторяет текст выступления;</li> <li>– дополняет тему выступления</li> </ul>            | 1<br>2 |
| 10.2                          | Информационное наполнение слайдов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перегружено;</li> <li>– информационная перегруженность отсутствует</li> </ul> | 1<br>2 |
| <b>Оформление презентации</b> |                                                                                                                                                           |        |
| 10.3                          | Объем текста на слайдах удобен для восприятия                                                                                                             | 1      |
| 10.4                          | Цветовое решение не мешает восприятию информации                                                                                                          | 1      |
| 10.5                          | Эффекты анимации уместны                                                                                                                                  | 1      |

**Критерий 11.** Качество проектного продукта (максимум 7 баллов, баллы суммируются).

|      | Показатель                                                                                                                | Балл |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11.1 | Проектный продукт отсутствует                                                                                             | 0    |
|      | Проектный продукт не соответствует требованиям качества (соответствие заявленным целям, эстетика, удобство использования) | 1    |
|      | Проектный продукт соответствует заявленным целям:                                                                         |      |
|      | – по одному показателю;                                                                                                   | 2    |
|      | – двум показателям;                                                                                                       | 3    |
|      | – трем показателям                                                                                                        | 4    |
| 11.2 | Продукт имеет практическую значимость                                                                                     | 1    |
|      | Продукт имеет практическую значимость, может быть использован неоднократно                                                | 2    |
|      | Продукт имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно, в разных сферах применения            | 3    |

### **Правила использования критериев оценивания»**

1. После ознакомления с оцениваемой работой необходимо прочесть список показателей к каждому критерию, выбрать показатель, соответствующий, проверяемой работе, и отметить его балл.
2. Технические баллы, выбранные по всем критериям, складываются, переводятся в проценты и по приведенной ниже таблице приравниваются к определенной отметке.
3. Максимально возможное количество технических баллов успешности работы, различно для разных параллелей:

Для 2-4 классов 100% - 36 баллов;

для 5-6 классов 100% - 57 баллов;

для 7-8 классов 100% - 58 баллов;

для 9 классов 100% - 61 балл.

***Таблица перевода процентов в отметки***

| <b>Проценты</b> | <b>Отметки</b> |
|-----------------|----------------|
| 1-40            | 2              |
| 41-74           | 3              |
| 75-95           | 4              |
| 96-100          | 5              |

## Критерии оценки проекта

| Сформированность планируемых результатов | Содержание                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные УУД                       | Самостоятельно приобретают знания и решают проблемы, ищут и обрабатывают информацию, формулируют выводы и обосновывают их, реализовывают принятое решение, обосновывают и создают модель, прогноз, макет, объект, творческое решение |
| Предметные знания и способы действий     | Умеют раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с проблемой или темой использовать свои знания и способы действий                                                                                            |
| Регулятивные УУД                         | Самостоятельно планируют и управляют своей познавательной деятельностью во времени, используют ресурсные возможности для достижения целей, выбирают конструктивные стратегии в трудных ситуациях                                     |
| Коммуникативные УУД                      | Могут ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы                                                                                                                   |