

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
естественно-математического цикла

от 06 ноября 2022 года

Тема: «Анализ школьного этапа ВОШ и ВПР, подготовка учащихся к муниципальному этапу ВОШ.»

На заседании присутствовало 10 человек:

1. Гайсуркаев Р.У. - учитель информатики;
2. Закрыева Х.Х. - учитель математики;
3. Чергесбиев А-М.М. - учитель географии;
4. Абдулхаджиева А.А. - учитель географии;
5. Закарыева Х.Р. - учитель биологии
6. Темирсултанова М.А. – учитель химии;
7. Солтыгов Ш.С-А. - учитель физики;
8. Гайсуркаева М.И. - учитель математики;
9. Хуриева Т.Ш. - учитель математики;
10. Орзамиева Д.М. - учитель математики;
11. Пайтаева М.А. - учитель математики;

Повестка дня:

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла и работа учителей по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.
2. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР.
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

По первому вопросу выступил Гайсуркаев Р.У., который отметил, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году не уменьшилось по сравнению с прошлым годом, а вот результаты, которые показали наши учащиеся, невысокие. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад разного уровня, проводимых в очных и заочных (дистанционных) практически ежемесячно, снижает интерес к ним.

По второму вопросу выступил Чергесбиев А-М.М. он познакомил учителей с методическими рекомендациями по организации на основе результатов ВПР. Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления

образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Руководителями МО были составлены аналитические справки по результатам ВПР, включающие следующие направления:

- оценки, средний бал, качество знаний, не справились с работой, понизили оценку, подтвердили, повысили;
- основные ошибки, допущенные участниками ВПР;
- рекомендации и основной список тем, подлежащих контролю.

На заседании был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем. Было предложено разработать текущий и перспективный планы корректировочных действий по совершенствованию и повышению уровня качества знаний и успеваемости по вышеуказанным дисциплинам. Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности.

По третьему вопросу

Выступили:

Чергесбиев А-М.М., учитель географии, сказал, что учащиеся 9 класса решили сдавать географию на ОГЭ. У учащихся знание предмета на среднем уровне, и что он наметил для себя план работы с учащимся. Элективные занятия по предмету способствуют подготовке к ОГЭ, а также внеурочная работа. Учащиеся на уроках работают по КИМам.

Закарыева Х.Х., учитель биологии, остановилась на том, что подготовка к экзамену идёт пока очень медленно. Учащиеся усердно работают над заданиями. Работу с родителями выпускников провела, охарактеризовала уровень требований по биологии и настроила родителей на сотрудничество.

Закрыева Х.Х., учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов 11 классе.

Не все ученики, наверно, ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. В 11 классе учащиеся начали серьёзно готовиться, намного продвинулись в работе по КИМам.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.
3. Принять к работе методические рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР.
4. Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.

Руководитель МО естественно-научного цикла Гайсуркаев Р.У.