

## **Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»**

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в период с 20 по 23 декабря 2022 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям:

1 ) определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО на основе их самооценки.

2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов.

Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что **уровень готовности педагогов средний.**

Большинство педагогов **слабо информированы о ФГОС СОО -2022г,** испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне.

Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО, хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков.

По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах.

Таким образом, диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников.

Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО.

Зам.директора по УР



Чергесбиев А.М.

