

Изменения, внесенные в основную  
образовательную программу основного общего  
образования (ООП ООО)

МБОУ «Гудермесская СШ №12»,  
утвержденной приказом № 45 от 29.08.2013 года

2016 г.

**Лист регистрации изменений в ООП ООО МБОУ «Гудермесская СШ №12»**

<b>Раздел (подраздел), в который вносятся изменения</b>	<b>Основания изменений</b>	<b>Краткая характеристика вносимых изменений (вид изменения)</b>	<b>Дата и номер протокола ПС</b>	<b>Дата и номер приказа</b>
ООП ООО	Приказ МОиН РФ № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений ФГОС ООО»	<b>Изменения</b> (предметные области, структура РП, структура РП ВД) <b>Дополнения</b> планируемые результаты для детей с ОВЗ,	Протокол ПС № 1 от «29». 08. <b>2016</b>	Приказ № 44 от «29» <b>08.2016г.</b>
Содержательный и Организационный разделы	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2017/2018 учебного года	<b>Дополнения</b> (УП, ПВД, РП учебных дисциплин, ФОС, КУГ	Протокол ПС №1 от 29.08.2017	Приказ № 40 от 29.08.2017г.
Содержательный и Организационный разделы	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2018/2019 учебного года	<b>Дополнения</b> (УП, ПВД, РП учебных дисциплин, КУГ, перечень учебников и иное)	Протокол ПС №1 от 28.08.2018	Приказ №30 от 29.08.2018г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

**ПРИКАЗ**

**« 01 » 04 . 2016г.**

**№ 123**

**О создании рабочей группы  
по внесению изменений и дополнений в ООП ООО**

В целях приведения в соответствие Основной образовательной программы основного общего образования с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и на основании п.6 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Создать рабочую группу по внесению изменений ООП ООО, утвержденной приказом № 45 от 29.08.2013 года и реализуемой в МБОУ «Гудермесская СШ №12» в следующем составе:

Чергесбиев А.М. – заместитель директора по УВР руководитель группы;  
Салатаева Д.И. - заместитель директора по НМР;  
Пайзулаева Э.Э. – рук. МО учителей естественно-математического цикла;  
Гугуева Д.Х. – рук. МО учителей гуманитарного цикла;  
Закриев З.Т.-учитель русского языка и литературы.

2.Рабочей группе ознакомиться с изменениями, вносимыми Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и внести соответствующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №36 от 29.08.2013 года и реализуемой в МБОУ «Гудермесская СШ №12» в срок до 28.08.2016 г.

3.Рабочей группе представить проект ООП ООО с изменениями и дополнениями в новой версии на рассмотрение педагогическому совету в августе месяце.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственного по Положению о разработке, утверждении и внесении изменений в ООП заместителя директора по УВР Чергесбиева А.М.

Директор школы:



/ Закриева Х.Х./

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Роспись
1	Чергесбиев А.М.	01.04.16	
2	Салатаева Д.И.	01.04.2016	
3	Пазулаева Э.Э.	01.04.2016	
4	Гугуева Д.Х.	01.04.2016	
5	Закриева З.Т.	01.04.2016	

## ПРОТОКОЛ № 1

рабочей группы по корректировке основной образовательной программы  
основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12»

«04» 04.2016г.

присутствовали: 5 чел.

отсутствовали: 0 чел.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обновление и корректировка основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом № 45 от 29.08.2013г. и реализуемой в МБОУ «Гудермесская СШ №12».

### СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Чергесбиева А.М.

Она отметила что, с принятием приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897, на основании приказа МБОУ «Гудермесская СШ №12» от 01.04.2016 № 123 необходимо обновить действующую ООП ООО МБОУ «Гудермесская СШ №12» с учетом внесенных изменений и выпустить в новой версии.

### РЕШИЛИ:

Рабочей группе в составе:

Чергесбиев А.М. – заместитель директора по УВР руководитель группы;

Салатаева Д.И.- заместитель директора по НМР;

Пайзулаева Э.Э.– рук. МО учителей естественно-математического цикла;

Гугуева Д.Х. – рук. МО учителей гуманитарного цикла;

Закриева З.Т. - учитель русского языка и литературы

изучить изменения, внесенные в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1577) и подготовить проект ООП ООО в новой версии до следующего заседания в августе месяца.

1.2. Учителям 5-9 классов отметить вносимые коррективы по каждой предметной области до 27.05.2016г.

Председатель рабочей группы:



Чергесбиев А.М.

## ПРОТОКОЛ № 2

рабочей группы по корректировке основной образовательной программы  
основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12»

«18» 08.2016г.

присутствовали: 5 чел.

отсутствовали: 0 чел.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка проекта Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12» с изменениями и дополнениями в новой версии на рассмотрение педагогическому совету в августе месяце.

### СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы по корректировке Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12» Чергесбиева А.М., который ознакомил присутствующих с новой версией ООП ООО и объявил благодарность рабочей группе в лице учителей 5-9- классов, принявших активное участие при обновлении основной образовательной программы начального общего образования.

### РЕШИЛИ:

1. Представить обновленную основную образовательную программу основного общего образования на рассмотрение педагогическому совету МБОУ «Гудермесская СШ №12» к 29 августа 2016 года.

Председатель рабочей группы:



Закрыева Х.Х..

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

### заседания педагогического совета

от «29»08.2016г.

«О рассмотрении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12» с изменениями и дополнения ФГОС ООО от 31.12.2015г.»

Присутствовали – 39 чел.

Родители: Тепсуркаева Е.И., Абдулмуслимова Л.И., Зайтаева М.Х., Хамидова М.Л.

### СЛУШАЛИ:

1. Заместителя директора по УВР Чергесбиева А.М., руководителя рабочей группы по внесению изменений и дополнений в ООП ООО МБОУ «Гудермесская СШ №12», которая ознакомила присутствующих с изменениями и дополнениями ФГОС ООО от 31 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) и Проектом Основной образовательной программы основного общего образования в новой версии.

### ВЫСТУПИЛИ:

Директор школы Закрыева Х.Х, она предложила одобрить изменения и дополнения ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) и выпустить ООП ООО в новой версии.

### РЕШИЛИ:

#### 1. Внести и утвердить изменения в ООП ООО в следующие разделы:

- утвердить изменения (названия предметных областей) по всему тексту основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам (Приложение 1).
- утвердить изменения в разделах ООП ООО согласно Приложению 2;
- утвердить изменения в организационном разделе ООП ООО (календарный учебный график на 2016-2017 учебный год Приложение 3).
- утвердить рабочие программы педагогов на 2016-2017 учебный год (Приложение 4)

2. Принять Основную образовательную программу основного общего образования в новой версии.

Директор: \_\_\_\_\_ /Закрыева Х.Х./

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Чергесбиев А.М./



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

**П Р И К А З**

29.08.2016 года

№ 44

**О внесении изменений в ООП ООО  
МБОУ «Гудермесская СШ №12»**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897», решения педагогического совета (протокол ПС №1 от 29.08.2016 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения:
  - 1.1. Утвердить изменения (названия предметных областей) по всему тексту основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) согласно выше перечисленным нормативным документам (приложение 1).
  - 1.2. Утвердить изменения в разделах ООП ООО согласно приложению 2
  - 1.3. Утвердить изменения в организационном разделе ООП ООО (календарный учебный график на 2016-2017 учебный год Приложение 3).
  - 1.4. Утвердить рабочие программы педагогов на 2016-2017 учебный год (приложение 4)
2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП ООО (исполнитель- Гайсуркаев Р.У.)
3. Контроль за реализацией ООП ООО (ФГОС) с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Чергесбиева А.М..
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



Закрыева Х.Х.



**Приложение №1 к приказу № 44 от 29.08.2016г.  
«О внесении изменений в ООП ООО  
на 2016/2017 учебный год»**

№	Название предметной области в действующей редакции ООП ООО	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» (иностранный язык, второй иностранный язык)

**Приложение №2 к приказу № 44 от 29.08.2016г.  
«О внесении изменений в ООП ООО  
на 2016/2017 учебный год»**

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
<b>Изменения в ООП ООО</b>		
1	<b>Целевой раздел</b>	
	Общие положение	<b>Дополнить:</b> в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 года №1897».
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	<b>Изложить в следующей редакции</b> <b>Русский язык и литература (родной язык и родная литература)</b> Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием

		<p>личности и ее социальным ростом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul> <p>Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать:</p> <p><b>Русский язык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);</li> <li>- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;</li> <li>- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;</li> <li>- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</li> <li>- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;</li> <li>- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;</li> <li>- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);</li> <li>- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</li> <li>- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;</li> <li>- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;</li> <li>- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;</li> <li>- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:</li> <li>- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;</li> <li>- уместное использование фразеологических оборотов в речи;</li> <li>- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;</li> <li>- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;</li> <li>- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:</li> <li>- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;</li> <li>- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;</li> <li>- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;</li> <li>- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;</li> <li>- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;</li> <li>- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;</li> <li>- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;</li> <li>- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микро темы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;</li> <li>- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;</li> <li>- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;</li> <li>- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;</li> <li>- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;</li> <li>- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;</li> <li>- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</li> <li>- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;</li> <li>- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;</li> <li>- определение грамматической основы предложения;</li> <li>- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;</li> <li>- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;</li> <li>- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;</li> <li>- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;</li> <li>- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а</li> </ul>
--	--	--

	<p>также уместность и целесообразность их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;</li> <li>- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</li> <li>- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;</li> <li>- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;</li> <li>- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;</li> <li>- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;</li> <li>- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;</li> <li>- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета;</li> <li>- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;</li> <li>- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;</li> <li>- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;</li> <li>- применение правильного переноса слов;</li> <li>- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;</li> <li>- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;</li> <li>- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;</li> </ul>
--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;</li> <li>- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте; Литература:</li> <li>- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</li> <li>- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</li> <li>- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления."</li> </ul> <p>Иностранный язык. Второй иностранный язык Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li> <li>- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</li> <li>- достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."</li> </ul> <p>Математика и информатика</p> <p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания</p>
--	--	---



		<p>при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:</p> <p>Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;</li> <li>2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;</li> <li>3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;</li> <li>4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры,</li> </ol>
--	--	---

		<p>интерпретировать полученный результат: выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;</p> <p>5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знака постоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; построение графика линейной и квадратичной функций; оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;</p> <p>6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;</p> <p>7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов,</p>
--	--	---

		<p>произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;</p> <p>8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач; определение основных статистических характеристик числовых наборов; оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;</p> <p>9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;</p> <p>10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими</p>
--	--	---

		<p>структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p>
2	<b>Содержательный раздел</b>	
	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	<p><b>Дополнить и изменить:</b></p> <p>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>2) содержание учебного предмета, курса;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>3) тематическое планирование.</li> </ol>
3	<b>Организационный раздел</b>	
	3.1. Учебный план	Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранный язык» (иностранный язык, второй иностранный язык)

**Календарный учебный график основного общего образования  
МБОУ «Гудермесская СШ №12»  
на 2016-2017 учебный год**

Система организации учебного года: четвертная. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса .

**1. Начало учебного года**

01.09.2016 г.

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 9-х классах – 25 мая; во 5-8 классах – 30 мая.

**3. Продолжительность учебного года**

Продолжительность периода учебных занятий:

- С 5-8 классы – 34 недель, в 9-х классах – 33 недели, (не включая летний экзаменационный период)

**4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования по четвертям.

**4.2. Режим работы школы**

5-9 классы - 6-ти дневная рабочая неделя:

**4.3. Сменность занятий**

Занятия проводятся в две смены

**4.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09.16	03.11.2016	9 недель
2	11.11.16	30.12.2016	7 недель
3	11.01.17	23.03.2017	10 недель
4	01.04.17	30.05.2017	8 недель

**4.5. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2016 г.	10.11.2016 г.	7 дней
Зимние	31.12.2016 г.	10.01.2017 г.	11 дней
Весенние	24.03.2017 г.	31.03.2017 г.	8 дней
Летние	01.06.2017 г.	31.08.2017г.	91 день



## 5. Регламентирование образовательного процесса на день.

5.1. Учебные занятия организуются в две смены. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п., организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40-50 минут после основных занятий для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

5.2. Начало первой смены: 8-9 классы – 8.00 час.

5.3. Начало второй смены – 5-7 классы – 13.30

5.5. Окончание учебных занятий:

1-4 классы – 13.10 час; 5-11 классы – 13.55 час

5.6. Продолжительность уроков

2-4 классы – 40 минут.

5.7. Продолжительность перемен

1 класс

2-4-е классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена (динам. пауза) - 15 минут

3 перемена - 10 минут

1 перемена - 5 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 5 минут

4 перемена – 5 минут

5 перемена – 5 минут

6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 5-8 классах в форме итоговых контрольных работ проводится с 5 по 20 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в форме комплексных контрольных работ в формате ОГЭ.

7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8. Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год регламентируется следующими документами:

8.1. Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

8.2. Расписанием:

- Учебных занятий,
- Занятий внеурочной деятельности,
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.),

### 8.3. Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов в рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

### 8.4. Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

### 8.5. Нормативные документы:

Положение о режиме работы МБОУ «Гудермесская СШ №12»



Перечень рабочих программ

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Рабочая программа по русскому языку	5-9
	Рабочая программа по литературе	5-9
	Рабочая программа по чеченскому языку	5-9
	Рабочая программа по литературному чтению на чеченском языке	5-9
	Рабочая программа по английскому языку	5-9
	Рабочая программа по обществознанию	5-9
	Рабочая программа по истории	5-9
	Рабочая программа по математике	5-7
	Рабочая программа по геометрии	7-9
	Рабочая программа по информатике	7-9
	Рабочая программа по географии	5-9
	Рабочая программа по физике	7-9
	Рабочая программа по химии	8-9
	Рабочая программа по биологии	6-9
	Рабочая программа по географии	5-9
	Рабочая программа по искусству (ИЗО, музыка)	5-8
	Рабочая программа по технологии	5-8
	Рабочая программа по ОБЖ	8-9
	Рабочая программа по физической культуре	5-9
	Рабочая программа по основам исламской культуры	5-9
	Элективные курсы: «Избранные вопросы математики»	9
	«Современный русский язык»	9

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № 1 заседания педагогического совета**

от «29»08.2017г.

Присутствовали - 39чел.

**Повестка дня:**

3. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования.

**Слушали по третьему вопросу заместителя директора по УВР в начальных классах Ахмедову М.А., которая пояснила, что**

соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821.10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №189), в связи с началом 2017-2018 учебного года в ООП ООО следует внести дополнения.

**РЕШИЛИ:**

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования следующие дополнения:

1.1. Принять дополнения в содержательном разделе ООП НОО (Приложение №1)

1.2. Принять рабочие программы по дисциплинам обязательной части учебного плана (Приложение №2)

1.3. Принять изменения в организационном разделе ООП НОО (в соответствии с ФГОС):

- изменения в годовом календарном графике на 2017-2018 учебный год. (Приложение № 3)

2. Разместить на сайте школы Приказ о внесении изменений в ООП НОО

Директор:

Закрывева Х.Х.

Секретарь:

Гугуева Ж.Х.

**Дополнения в содержательный раздел ООП НОО**

№ раздела	Название раздела	Страница, пункт, абзац	Вносимые изменения и дополнения
2	Содержательный		
	2.2.2.Аннотации учебных предметов	82	Дополнить аннотации учебных предметов фондом оценочных средств согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гудермесская СШ №12».
	2.2.2. Аннотации учебных предметов	82	В связи с введением УМК «Школа России» дополнить библиотечный фонд учебниками издательства «Просвещение».

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

Перечень рабочих программ  
по дисциплинам обязательной части учебного плана

№	Название рабочей программы	Класс
1.	Рабочая программа по русскому языку	1-4
2.	Рабочая программа по литературе	1-4
3.	Рабочая программа по чеченскому языку	1-4
4.	Рабочая программа по литературному чтению на чеченском языке	1-4
5.	Рабочая программа по английскому языку	2-4
6.	Рабочая программа по математике	1-4
7.	Рабочая программа по окружающему миру	1-4
8.	Рабочая программа по основам исламской культуры	4
9.	Рабочая программа по музыке	1-4
10.	Рабочая программа по изобразительному искусству	1-4
11.	Рабочая программа по технологии	1-4
12.	Рабочая программа по физической культуре	1-4

**Изменения в организационном разделе в части  
Годовой календарный учебный график на 2017- 2018 учебный год**

**1.Продолжительность учебного года в МБОУ «Гудермесская СШ №12»:**

Начало учебного года - 01.09.2017г.

Окончание учебного года – в 1-х классах 25 мая, во 2-4 классах – 30 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-4 -х классах – 34/35 недель.

Сменность занятий: две смены.

Начало учебных занятий в первую смену – 8:00, во вторую смену- 13:30

Окончание учебных занятий в первую смену – 12:30, во вторую смену- 17:30

**2.Количество классов - комплектов в каждой параллели:**

1-ые классы – 3

2-ые классы – 3

3-и классы – 3

4-ые классы – 3

**3.Учебный год делится на 4 четверти:**

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2017 г.	03.11.2017 г.	9 недель
2-я четверть	11.11.2017 г.	29.12.2017 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.2018 г.	23.03.2018 г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2018г.	30.05.2018 г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале с **13.02.2018 г. по 17.02.2018 г.**

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2017 г.	10.11.2017 г.	7 дней
Зимние	30.12.2017 г.	10.01.2018 г.	11 дней
Весенние	24.03.2018 г.	31.03.2018 г.	8 дней
Летние	31.05.2018 г.	31.08.2018г.	92 дня

**4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4-х классах по окончании каждой учебной четверти, в 1-х классах по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в 2017-2018 учебном году.

Сроки: 1-е классы – с 9 по 13 мая;  
2-4 классы – с 12 по 20 мая.

**Продолжительность уроков: 40 минут во 2-4 классах;**  
в 1-м классе: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4  
урока по 35 минут каждый в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

**П Р И К А З**

29.08.2018 года

№ 30

**О внесении изменений в основную  
образовательную программу  
основного общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

В связи с началом нового 2018-2019 учебного года в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гудермесская СШ №12» от «29» августа 2018 года, протокол № 1,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12»
  - 1.1. В содержательный раздел пункт 2.2.
    - в рабочие программы учебных предметов фонд оценочных средств.
2. В организационный раздел пункт 3:
  - в раздел 3.1.1. календарный учебный график (приложение № 1);
  - в раздел 3.4.4. перечень используемых учебников (приложение №2).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гудермесская СШ №12»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



/Закрыева Х.Х./



**Календарный учебный график основного общего образования  
МБОУ «Гудермесская СШ №12» на 2018-2019 учебный год**

Система организации учебного года: четвертная. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

**1. Начало учебного года**

01.09.2018 г.

**2. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

в 9-х – 25 мая; в 5-8 классах – 30 мая.

**3. Продолжительность учебного года**

Продолжительность периода учебных занятий:

- 5-8 классы – 34 недель, в 9-х классах – 33 недели, (не включая летний экзаменационный период)

**4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

4.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования проводится по четвертям.

**4.2. Режим работы школы**

5-9 классы - 6-ти дневная рабочая неделя.

**4.3. Сменность занятий**

Занятия проводятся в две смены:

7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б классы – в первую смену

5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а- во вторую смену

**4.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09.2018	03.11.2018	9 недель
2	11.11.2018	30.12.2018	7 недель
3	11.01.2019	23.03.2019	10 недель
4	01.04.2019	30.05.2019	8 недель

**4.5. Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2018 г.	10.11.2018 г.	7 дней
Зимние	31.12.2018 г.	10.01.2019 г.	11 дней

<b>Весенние</b>	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
<b>Летние</b>	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня

### **5. Регламентирование образовательного процесса на день.**

5.1. Учебные занятия организуются в две смены. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

5.2. Начало первой смены: – 8.00 час.

5.3. Начало второй смены – 13.30

5.4 Продолжительность уроков

**5-9 классы – 40 минут.**

**5.5. Продолжительность перемен**

#### **2-5 классы**

1 перемена - 5 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 5 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 5 минут

6 перемена -10 минут

### **6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ проводится с 5 по 20 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в формате ОГЭ с 10 по 15 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

### **7. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### **8. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год регламентируется следующими документами:**

8.1. Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год,
- Об организации питания,

- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года,
- О работе в выходные и праздничные дни.

#### 8.2. Расписанием:

- Учебных занятий,
- Занятий внеурочной деятельности,
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения ит.д.),

#### 8.3. Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

#### 8.4. Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

#### 8.5. Нормативные документы:

Положение о режиме работы МБОУ «Гудермесская СШ №12»

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ УЧЕБНИКОВ

**МБОУ «Гудермесская СШ №12» на 2018-2019 учебный год.**

<b>1.2. Основное общее образование</b>				
<b>1.2.1.</b>	<b>Филология (предметная область)</b>			
<b>1.2.1.1.</b>	<b>Русский язык (учебный предмет)</b>			
<b>1.2.1.1.4.1</b>	<b>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.</b>	<b>Русский язык. В 2-х частях</b>	<b>5</b>	<b>Издательство "Просвещение"</b>
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.1.2.</b>	<b>Литература (учебный предмет)</b>			
<b>1.2.1.2.1.1</b>	<b>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</b>	<b>Литература. В 2-х частях</b>	<b>5</b>	<b>Издательство "Просвещение"</b>
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.1.3.</b>	<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>			
	<b>Английский язык</b>			
1.2.1.3.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. (баз.)	Английский язык. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.1.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ДРОФА
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ДРОФА
1.2.1.3.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ДРОФА
1.2.1.3.1.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ДРОФА

<b>1.2.2.</b>	<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>			
<b>1.2.2.1.</b>	<b>История России (учебный предмет)</b>			
<b>1.2.2.2</b>	<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>			
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.2.3</b>	<b>Обществознание (учебный предмет)</b>			
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"

<b>1.2.2.4</b>	<b>География (учебный предмет)</b>			
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	6	Русское слово
1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.3.</b>	<b>Математика и информатика (предметная область)</b>			
<b>1.2.3.1</b>	<b>Математика (учебный предмет)</b>			
1.2.3.1.12.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
1.2.3.1.12.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.3.2</b>	<b>Алгебра (учебный предмет)</b>			
1.2.3.2.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
<b>1.2.3.3</b>	<b>Геометрия (учебный предмет)</b>			
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.3.4</b>	<b>Информатика (учебный предмет)</b>			
1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>1.2.4.</b>	<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>			
<b>1.2.4.1</b>	<b>Физика (учебный предмет)</b>			
1.2.4.1.4.1	Кабардин О.Ф.	Физика	7	Издательство "Просвещение"
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА



1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В.	Физика	9	ДРОФА
<b>1.2.4.2</b>	<b>Биология (учебный предмет)</b>			
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательство "Просвещение"
1.2.4.2.5.2	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	6	ДРОФА
1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	7	ДРОФА
1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.2.5.5	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	9	ДРОФА
<b>1.2.4.3</b>	<b>Химия (учебный предмет)</b>			
1.2.4.3.7.1 -считать порядков ым номера 1.2.4.3.8.1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
1.2.4.3.7.2 -считать порядков ым номера 1.2.4.3.8.2.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.5.</b>	<b>Искусство (предметная область)</b>			
<b>1.2.5.1</b>	<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>			
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.5.2</b>	<b>Музыка (учебный предмет)</b>			
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство "Просвещение"
<b>1.2.6.</b>	<b>Технология (предметная область)</b>			
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ



1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>1.2.7.1</b>	<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>			
<b>1.2.7.2</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>			
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство "Просвещение"
<b>Родной язык</b>				
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.А., Абдулкадыров Р.А.	Нохчийн мотт	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
<b>Родная литература</b>				
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература	5	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э.,	Нохчийн литература	6	АО ИПК «Грозненский

	Аболханов Х.А.	литература		рабочий»
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература литература	7	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература литература	9	АО ИПК «Грозненский рабочий»
	Эдилов С.Э., Аболханов Х.А.	Нохчийн литература литература	9	АО ИПК «Грозненский рабочий»

Принято  
и рассмотрено  
и секретно  
и секретно  
39 (приказ  
двух)  
справки.

Директор:

Закрывается

