

Введение в тему семинара

Цель семинара: Познакомить педагогов-психологов с основными положениями и требованиями актуального Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, определить ключевые направления и практические шаги по его внедрению в работу образовательной организации.



Актуальность темы

Современные вызовы: изменение видов ПАВ, методов их распространения, "омоложение" аудитории, вовлеченность в онлайн-среду.

Статистика и риски: краткие данные по региональной/федеральной статистике употребления ПАВ среди подростков (если есть актуальные).
Значимость системного подхода: необходимость единых правил и координации усилий всех субъектов профилактики.

Важно также разрабатывать и внедрять инновационные профилактические программы, учитывающие современные вызовы и адаптированные под разные возрастные группы.



Цель и задачи семинара

Цель: Ознакомление с ключевыми положениями и требованиями Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности (МС АПД). Задачи: 1. Рассмотреть структуру и принципы МС АПД. 2. Определить место и специфику работы педагога-психолога в рамках Стандарта.

3. Актуализировать инструментарий и методы психодиагностики. Рассмотреть эффективность применения МС АПД в образовательной среде.

Основные положения Межведомственного стандарта

Определение: Документ, определяющий единые подходы, принципы и механизмы организации профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди населения, в особенности среди детей и молодежи.

Ключевые принципы: комплексность, системность, адресность, межведомственность, приоритет ранней профилактики.

Основной целью документа является снижение уровня наркотизации населения и формирование здорового образа жизни в обществе.



Роль педагога-психолога

Уникальность позиции: Мы работаем с внутренним миром ребенка, его ценностями, мотивацией, эмоциональным состоянием. Основные направления нашей работы: 1. Психодиагностика (выявление факторов риска и защитных факторов). 2.

Коррекционно-развивающая работа (формирование личностных ресурсов, навыков саморегуляции, асертивности). Мы также осуществляем консультативную поддержку для родителей и педагогов, чтобы создать гармоничную атмосферу для развития ребёнка.

Психодиагностическая работа

Цель: Своевременное выявление обучающихся "группы риска", факторов, способствующих употреблению ПАВ, и защитных факторов.
Основные задачи: выявление признаков дезадаптации, эмоционального неблагополучия; оценка уровня стресса, тревожности, агрессивности.

Инструментарий (актуализация): анонимное анкетирование, проективные методики, стандартизированные тесты. Разработка индивидуальных программ поддержки и коррекции для обучающихся, находящихся в группе риска.

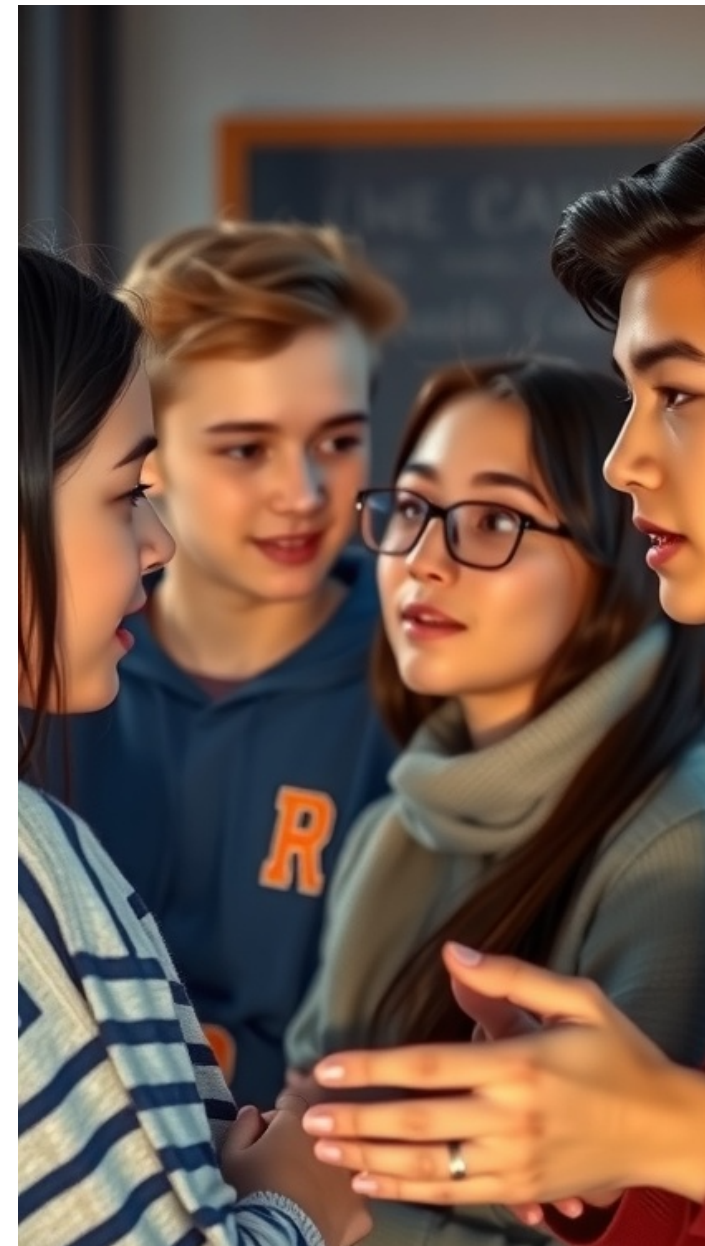


Коррекционно-развивающая работа

Цель: Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию устойчивой антинаркотической установки и здорового образа жизни.

Возрастные группы и акценты: младшие подростки (12-14 лет), старшие подростки (15-18 лет).

Основные направления: развитие самосознания и самооценки, обучение навыкам эффективной коммуникации и асертивности. Формирование умения принимать обдуманные решения и нести за них ответственность.



Консультационная и просветительская работа

С обучающимися: индивидуальные консультации по запросу, собеседования с "группой риска".

С родителями (законными представителями): консультации по вопросам возрастных особенностей, признаков употребления ПАВ, методов построения доверительных отношений.

Обучение родителей эффективным стратегиям профилактики употребления психоактивных веществ.

Межведомственное взаимодействие

Принцип: Только совместная работа всех структур может быть по-настоящему эффективной.

С кем взаимодействуем. Внутри ОУ: социальный педагог, классные руководители, администрация, медработник. Внешние субъекты: органы внутренних дел (ОДН), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Также важно взаимодействие с родителями и другими законными представителями учащихся.



Этические и правовые аспекты

Принцип конфиденциальности: строгое соблюдение, но с пониманием границ (угроза жизни, безопасности – обязанность информировать).

Информированное согласие: обязательное получение от родителей/законных представителей (для несовершеннолетних) на диагностику и коррекционные занятия.

Профессиональная этика: безоценочность, уважение к личности, принцип "не навреди". Взаимодействие с клиентами должно строиться на основе доверия и открытости, что способствует более эффективной работе и достижению поставленных целей.



Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание. В этой презентации мы рассмотрели основные аспекты работы педагога-психолога, включая актуальность темы, цели и задачи семинара, а также ключевые положения межведомственного стандарта. Мы обсудили важность психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы, межведомственного взаимодействия и этических и правовых аспектов в профессиональной деятельности. Надеемся, что представленная информация будет полезна в вашей практике.