

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата: 07.11.2022г

Присутствовали:

1. Асхабов Махма Абусупьянович – учитель истории и обществознания.
2. Чергесбиев Абдул-Муслим Махметович-завуч по УВР
3. Бурчаева Яха Рамзановна – учитель русского языка и литература
4. Исакова Малкан Учаева – учитель чеченского языка и литературы
5. Гугуева Жанетта Хасановна - учитель русского языка и литературы
6. Додуева Зарета Сайд-Алиевна - учитель русского языка и литература
7. Усманова Човка Джадлаудиевна- учитель русского языка и литературы
8. Гиримбиева Поллу Махмудовна- учитель русского языка и литературы
9. Мамукаева Эрина Зайладиновна – учитель русского языка и литературы
10. Сайдал-Алиева Линда Гункиевна – учитель английского языка
11. Гугуева Жайран Хсановна- учитель английского языка
12. Тахаева Хеди Хароновна – учитель чеченского языка и литературы.
13. Моузуева Марьям Идрисовна-учитель истории и обществознания.

Тема заседания: Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. «Использование образовательных технологий на уроке в рамках обновленный ФГОС»
Результаты ВПР и ГИА- 2022. Организация олимпиады различных учащихся. Функциональная грамотность

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Использование образовательных технологий на уроке в рамках обновленный ФГОС.
2. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
Анализ проведения ВПР -2022
3. Справка о проверки тетрадей учителями гуманитарного цикла.
4. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. (отчёты диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык, обществознание и чеченский язык, прилагаются)
5. Продолжение работы над формированием функциональной грамотности по читательской и финансовой грамотности.

6. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.
7. Отчет по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются)

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель русского языка Бурчаева Я.Р. по теме «Использование образовательных технологий на уроке в рамках обновлённый

ФГОС». Она рассказала, что использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового качества образования. Государственные образовательные стандарты практически по всем учебным предметам предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить её результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий, которыми должен владеть современный учитель.

Решили: решили продолжить работу по обновлённый ФГОС

По второму вопросу выступил завуч по УВР Чергесиев А-М. М. он рассказал, что течение I четверти -2022 учебного года коллектив МБОУ «Гудермесская СШ№12 им. А.А. Кадырова» продолжил работу над приоритетными направлениями.

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;

-посещение уроков в 1 четверти;

-проверка тетрадей обучающихся;

-проверка электронных журналов и дневников;

-проведение Республиканского изложения в 9-ых классов. Проект «Я Сдам ЕГЭ, работа, которая продолжается на данный момент 11 классе по русскому языку, математике, предметы по выбору

организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Анализ ВПР по предметам русский язык, история, обществознание с 5-8 классы.

организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

Решили: продолжить работу с поставленными задачами.

По третьему вопросу выступил Руководитель МО Мамукаева Э. З. она рассказала, что справка по итогам контроля за проверкой тетрадей по русскому языку за сентябрь и октябрь 2022 года была проведена проверка тетрадей обучающихся с целью выявления системы работы учителей с тетрадями. Были проверены рабочие тетради по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей, их вид составу класса
 - внешний вид тетрадей (оформление, почерк, опрятность)
 - частота проверки
 - качество проверки (внимательность, аккуратность, правильность исправлений, классификация ошибок)
 - объективность оценок
 - соблюдение единого орфографического режима
- предоставлены, в 10 кл и 11 кл были проверены все тетради.

Сбор информации показал, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки находится в удовлетворительном состоянии. Рабочие тетради 5-7 классов проверяются ежедневно. В тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдение единого орфографического режима. Объем домашних заданий соответствует норме обучающихся. Используются приемы графического объяснения орфограмм, проводится работа по развитию орфографических навыков, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид, опрятные, в обложках, подписаны без ошибок в едином стиле.

Развитие орфографической зоркости, навыка самоконтроля достигается путем самопроверки и взаимопроверки, что практикует.

В целях выработки грамотного письма учителя проводят разнообразные виды работ: словарный диктант, выборочный и распределительный, составление синтаксических и морфемных схем.

Однако при проверке тетрадей встречаются следующие нарушения:

- не соблюдается единый орфографический режим, отступы между домашней и классной
- не регулярно проводится индивидуальная коррекционная работа
- не соблюдаются поля
- внешний вид тетрадей не соответствует единым требованиям-тетради без обложек, записи ведутся небрежно
- отмечен малый объем домашних работ в 5-11 классах
- много пропусков неисправленных ошибок
- мало домашних заданий у учащихся

По итогам контроля сделан вывод, что в лучшем состоянии тетради учащихся 10 класса.

Решили: в дальнейшем продолжить работу над проверками тетради

По четвёртому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Мамукаева Э.З., с анализами ОГЭ и ЕГЭ. (отчеты прилагаются). Она обратила внимание на то, что подготовка к экзаменам в 2022-2023 году должна идти в интенсивном режиме, так как КИМы по всем предметам изменены, изменились формулировка заданий, количество заданий в КИМах русского языка по некоторым заданиям и чеченского языка. Продолжить работу над проектом «Я сдам ЕГЭ по русскому языку»

Решили: разработать график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

По пятому вопросу выступил учитель истории и обществознания Асхабов М.А. он рассказал, что Новые ФГОС НОО и ООО предусматривают, что школа должна создавать условия, которые позволят сформировать функциональную грамотность учащихся – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных (универсальных) способов деятельности. Это создаст основу дальнейшего успешного образования и ориентации подростка в мире профессий (п. 34.2 ФГОС НОО, п. 35.2 ФГОС ООО).

Решили: продолжить работу по читательской и финансовой грамотности.

По шестому вопросу выступил завуч по УВР Чергесбиев А.-М. М. по вопросу о ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа. Он рассказал, что Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

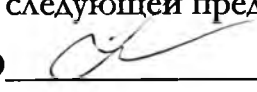
Решили: продолжить по готовности предстоящей олимпиаде

По седьмому вопросу выступили Гиримбиева П.М. и Сайдал-Алиева Л. Г, которые ознакомили присутствовавших с отчетами по предметным неделям английского языка, русского языка и литературы. (отчёты прилагаются).

Решили: готовиться к следующей предстоящей недели

Решили:

1. Учителям-предметникам следить за новинками педагогической литературы, использовать их в своей работе.
2. Продолжить работу с поставленными задачами.
3. В дальнейшем продолжить работу над проверками тетради
4. Развивать творческие способности учащихся путем вовлечения их при выполнении творческих работ, олимпиад, конкурсных работ.
5. Продолжить работу по читательской и финансовой грамотности.
6. Проводить консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по графику, утвержденному директором школы.
7. Готовиться к следующей предстоящей недели

Председатель МО  **/Мамукаева Э.З./**