

Протокол № 3

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Дата: 10.01.2023г

Присутствовали:

1. Асхабов Махма Абусупьянович – учитель истории и обществознания.
2. Чергесбиев Абдул-Муслим Махметович-завуч по УВР
3. Бурчаева Яха Рамзановна – учитель русского языка и литература
4. Исакова Малкан Учаева – учитель чеченского языка и литературы
5. Гугуева Жанетта Хасановна - учитель русского языка и литературы
6. Додуева Зарета Сайд-Алиевна - учитель русского языка и литература
7. Усманова Човка Джадлаудиевна- учитель русского языка и литературы
8. Гириббиева Поллу Махмудовна- учитель русского языка и литературы
9. Мамукаева Эрина Зайладиновна – учитель русского языка и литературы
10. Сайдал-Алиева Линда Гункиевна – учитель английского языка
11. Гугуева Жайран Хсановна- учитель английского языка
12. Тахаева Хеди Хароновна – учитель чеченского языка и литературы.
13. Моузуева Марьям Идрисовна-учитель истории и обществознания.

Итоги 1 полугодия.

Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

Повестка дня:

1. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».
2. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)
4. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
5. О выполнении программ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.
6. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса

7. Итоги выполнения тренировочных заданий по ФГ через платформу РЭШ.

Слушали:

По первому вопросу слушали Гугуеву Ж.Х., которая представила доклад по теме заседания. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. Успешность современного урока, зависит от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам.

Форма подачи учебного материала, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке, современные методы работы делают урок интересным и воспитывают творчески думающего ученика» (презентация)

Учителя МО обсудили требования к современному уроку.

Решение: учителям, работающим в 5х классах, провести анализ проведенных уроков, скорректировать работу по освоению ФГОС ООО третьего поколения; учителям, работающим в 6-9 классах, посмотреть структуру уроков по новым стандартам (посетить открытые уроки)

Решили: решили продолжить работу по обновленный ФГОС

По второму вопросу выступили учителя русского языка (.Мамукаева Э.З.) и учитель обществознания (Асхабов М.). Они рассказали о системе подготовки обучающихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ

Вывод: учителям – предметникам провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов на уроках и дополнительных занятиях.

продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические

рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы

повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания),

дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы. обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе.

Систематически повторять пройденный материал.

Решение: принять информацию к сведению и использованию в работе.

По третьему вопросу выступил Руководитель МО Мамукаева Э. З. по теме «О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию», она рассказала, что итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации

Концепции преподавания русского языка и литературы и для проверки навыков устной речи обучающихся. Планируется, что прохождение итогового собеседования в дальнейшем станет для девятиклассников допуском к ГИА-9. Результаты апробации будут влиять на допуск к ГИА-9 в 2023 году. Демоверсия размещена на сайте образовательной организации, а также с ней можно ознакомиться на стенде «Государственная итоговая аттестация».

Решили: Принять к сведению информацию о подготовке к апробации проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023 году.

По четвертому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Бурчаева Я. Р., она рассказала о ходе проведения итогового устного собеседования в 9-х классах, и обратила внимание на то, что залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы, повторение и систематизация изученных в 5-9 классах тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста задачи и т.п.).

Готовиться к экзамену следует по школьным учебникам, имеющим гриф Минобрнауки России. Включенные в экзаменационную работу задания, не выходят за пределы содержания школьных учебников и программ.

Перед экзаменом ознакомиться с демонстрационными вариантами КИМ, изучить все содержащиеся в них инструкции, чтобы хорошо понимать, сколько времени отведено на работу, в каком порядке выполнять задания, как записывать ответы.

Качество знаний зависит также и от активности учащихся на уроке, от желания получить максимум знаний, а не быть пассивным слушателем. Необходимо посещение предметных консультаций.

Решили: усилить индивидуальную работу учителей – предметников с учащимися по подготовке к ГИА.

По пятому вопросу выступил учитель Гиримбиева П.М. с вопросом «Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов». Она рассказала о создании системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения». (Доклад прилагается)

Она осветила одну из главных проблем, которую приходится решать педагогам школ, – это работа по повышению качества образования, работа со слабоуспевающими обучающимися. Не секрет, что количество таких учащихся в школе составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб школы. Было заострено внимание на актуальной проблеме нашей школы-повышение качества образования.

Были названы три типа неуспевающих:

Первый: низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению.

Второй: высокое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

Третий: низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению. Освещены пути устранения причин неуспеваемости: это организация дополнительных занятий с отстающими во внеурочное время;

Решили: продолжить работу по выявлению и ознакомлению учителей школы с типичными проблемами неуспеваемости, мерами по предупреждению отставания школьников в учении (на заседаниях МО, через самообразование учителей).

По шестому вопросу слушали руководителя МО Мамукаеву Э.З., которая познакомила программц в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Были проанализированы результаты контроля знаний, умений и навыков по всем предметам. Были проведена олимпиада, которые учащиеся нашей школы получили 1 места-это Чергесбиева Марьям ученица 10 класса, которая получила 1 место по русскому и обществознания, и Воздингова Ясмина 1 место по чеченскому языку в муниципальном этапе. В ходе контроля анализировались цифровые результаты оценок в виде таблицы по предметам и классам, выделялись типичные ошибки по предметам по ступеням обучения и определены направления работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Она познакомила с информацией о видах контроля знаний учащихся, совершенствовании форм и методов контроля ЗУН. Тестовой формой контроля на уроках русского языка; Была проведена активная работа над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, при подготовке к ОГЭ, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования. Была проведена работа со слабоуспевающими детьми, в рамках соответствующего уровня.

Решили: продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР. Во 2 полугодии. Усилить контроль за обучающимся, которые имеют академическую задолженность.

По седьмому вопросу члены МО обсудили итоги выполнения тренировочных заданий по ФГ через платформу РЭШ (отчет прилагается)

Решение: принять информацию к сведению и использованию в работе, продолжить работу с платформой РЭШ

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

Решили:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Учителям, работающим в 5х классах, провести анализ проведенных уроков, скорректировать работу по освоению ФГОС ООО третьего поколения; учителям, работающим в 6-9 классах, посмотреть структуру уроков по новым стандартам (посетить открытые уроки)
3. Педагогам 9 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести коррективную индивидуальную образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Решили: усилить индивидуальную работу учителей – предметников с уч-ся по подготовке к ГИА.
5. Решили: продолжить работу по выявлению и ознакомлению учителей школы с типичными проблемами неуспеваемости, мерами по предупреждению отставания школьников в учении (на заседаниях МО, через самообразование учителей).
6. Решили: продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР. Во 2 полугодии. Усилить контроль за обучающимися, которые имеют академическую задолженность.
7. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта:
<https://fg.reshe.edu.ru>

Председатель МО  /Мамукаева Э.З./