

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гудермесская
СШ №12 им. А.А. Кадырова»

ХХ Закрыева

Приказ №121 от 28.06.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гудермесская СШ №12 им. А.А. Кадырова»
для 1-х классов на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа №12 имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова» для 1-х классов на 2022 - 2023
учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гудермесская средняя школа №12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее - МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова») составлен для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова», Основная образовательная программа НОО МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеклассическая деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном

учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**» .

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ей для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками «**Геометрия вокруг нас**».

Кружок «**Геометрия вокруг нас**» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебноисследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»** .

Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной

грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено кружком «**Все работы хороши**». Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**» и студией «**Волшебная палитра**».

Программа «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Студия «**Волшебная палитра**» готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ , детских объединений представлен кружками «**Весёлый светофорик** (1-4 классы) и «**Юные натуралисты родного края**» (4-е классы).

Цель программы «**Весёлый светофорик**» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю

			1А	1Б	1В	1 Г	Всего
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	Геометрия вокруг нас	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	Все работы хороши	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Волшебная палитра	Студия (конкурсы, выставки)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ИТОГО	5	5	5	5	20

Внеклассическая деятельность (1-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Разговоры о важном	33	1	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Геометрия вокруг нас	16,5	0,5	1 раз в две недели	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	учитель черчения и ИЗО	школа, кабинеты	тарификация
Функциональная грамотность	33	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Все работы хороши	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа	тарификация
Спортивные и подвижные игры	16,5	0,5	1 раз в две недели	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы	тарификация
Волшебная палитра	16,5	0,5	1 раз в две недели	студия(конкурсы, выставки)	учитель ИЗО	школа, кабинет	тарификация
Весёлый светофорик	16,5	0,5	1 раз в две недели	кружок (конкурсы, акции,проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинет ПДД, автогородок	тарификация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гудермесская

СШ №12 им.А.А.Кадырова»

Х.Х.Закрыева

Приказ №121 от 28.06.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова» для 2-4 классов на 2022 -
2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа №12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова (далее - МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова») составлен для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова», Основная образовательная программа НОО МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеклассическая деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч .(1-4 классы).

Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией Спортивные и подвижные игры» (2-4 классы). Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (2-4 классы) , «Работа с текстом» (2-4 классы), «Юные натуралисты родного края» (4-е классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ей для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам. Цель программы «Работа с текстом» - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные натуралисты родного края» способствует *формированию экологической культурологической грамотности и соответствующих компетентностей*: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернет на экскурсиях, из рассказов взрослых. Цель программы – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров и охране окружающей среды.

Социальное направление представлено кружком «Все работы хороши». Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Общеинтеллектуальное направление представлено метапредметным кружком по функциональной грамотности и «Основы информатики» (2-3 классы). Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Цель программы «Основы информатики» - комплексное решение задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, формирование познавательной и творческой активности через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в мультимедийной среде как одной из форм образовательной технологии с применением ИТ. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Общекультурное направление представлено кружком «Весёлый светофорик» (2-4 классы)

Цель программы «Весёлый светофорик» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 2-4-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)

		(конкурсы, олимпиады, проекты)											
	Юные натуралисты родного края	Кружок (проекты, конкурсы, акции)								1	1	1	1
Социальное	Все работы хороши	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общесинтетическое	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Основы информатики	Кружок (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	1	1	1				8
Общекультурное	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
ИТОГО			6	72									

Внеурочная деятельность (2-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	17	0,5	один раз в две недели	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация

Работа с текстом	34	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады, проекты	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Юные натуралисты родного края	17	0,5	один раз в две недели	кружок (конкурсы, проекты, акции)	учитель начальных классов	школа, кабинет, школьный двор	тарификация
Все работы хороши	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа	тарификация
Формирование функциональной грамотности	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Основы информатики	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады)	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Весёлый светофорик	17	0,5	один раз в две недели	кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинет ПДД, автогородок	тарификация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гудермесская

СШ №12 им.А.А.Кадырова»

Х.Х.Закрыева

Приказ №121 от 28.06.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
для 5-х классов на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова» для 5-х классов
на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее - МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова») составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова», Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеклассическая деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-х классов

Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, е уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшим аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательны отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено **Математическим кружком**.

«**Математический кружок**» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической

подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «**Функциональная грамотность**».

Основная цель программы метапредметного кружка «**Функциональная грамотность**» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача** - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено программой «**Территория самоопределения**» .

Цель программы «**Территория самоопределения**» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**».

Программа секции «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5А	5Б	5В	5Г	Всего
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	Математический кружок	Олимпиады, ШНО	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	Территория самоопределения	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	1	4
ИТОГО			5	5	5	5	20

Внебурочная деятельность (5-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Математический кружок	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель математики	школа, компьютерный класс	тарификация
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель-предметник	школа, кабинет	тарификация

Профориентационная программа «Территория самоопределения»	34	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,	тарификация
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы	тарификация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гудермесская

СШ №12 им.А.А.Кадырова»

Х.Х.Закрыева

Приказ №121 от 28.06.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова» для 6-9 классов на 2022 –
2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее - МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова») составлен для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова», Основная образовательная программа ООО МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеклассическая деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание

благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 6-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «*Спортивные и подвижные игры* (6-9 классы).

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «*Разговоры о важном*» (6-9 классы) и военно-патриотическим объединением «*Юнармейский отряд*» (8-9 классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*» – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Юнармейский отряд» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Юные инспекторы дорожного движения» (6 классы), «Юные друзья полиции» (7-8 классы), «Территория самоопределения»(6-9 классы).

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы «Юные друзья полиции» – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него. Задачи программы: профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде; просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам; формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Цель программы «Территория самоопределения» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Программа «Формула успеха» направлена на адаптацию и социализацию учащихся с ОВЗ. Основная задача программы – оказание помощи учащимся в освоении основной образовательной программы, достижении метапредметных и личностных результатов.

Общеинтеллектуальное направление представлено **метапредметным кружком «Формирование функциональной грамотности» (6-9 классы), «В мире черчения»(8-е классы) и «IT-клуб»(9-е классы)**. Основная цель программы метапредметного кружка «Функциональная грамотность» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача** - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Обучение **черчению** является необходимой составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Введение в 8 классе факультативного курса по предмету «В мире черчения» ставит целью приобщить учащихся к изучению технических дисциплин, подтолкнуть их к выбору инженерных специальностей, и, соответственно, подготовить к поступлению в вуз.

Учебный материал изучается на базовом уровне.

Цель «**IT-клуба**» - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса .

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 6-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации					
			6А-6Г	7А -7Г	8А-8Г	9А-9В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	1	15
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	15

	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение			1	1	7
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1				4
	Юные друзья полиции	профильное объединение		1	1		8
	Профориентационная программа «Территория самоопределения»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	15
Общепрофессиональное	Метапредметный кружок «Формирование функциональной грамотности»	олимпиады, задачи	1	1	1	1	15
	В мире черчения	кружок			1		4
	IT-клуб	Клуб (олимпиады, конкурсы)				1	3
Общекультурное	ИТОГО		5	5	7	6	86

Внеклассическая деятельность (6-9-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы	тарификация

Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Юнармейский отряд	34	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музей, спортзал	тарификация
Юные инспекторы дорожного движения	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель математики	школа, детский автогородок	тарификация
Юные друзья полиции	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель ОБЖ	школа, кабинеты, актовый зал	тарификация
Метапредметный кружок «Формирование ФГ» кружок	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель математики	школа, компьютерный класс	тарификация
В мире черчения	34	1	еженедельно	кружок	учитель черчения	школа, кабинет	тарификация
IT-клуб	34	1	еженедельно	Клуб (олимпиады, конкурсы)	Учитель информатики	школа, кабинет	тарификация
Профориентационная программа «Территория самоопределения»	34	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,	тарификация

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гудермесская
СШ №12 им. А.А.Кадырова»

Приказ №121 от 28.06.2022г.



М.Х. Закрыева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова»
для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова» для 10-11 классов на
2022 – 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гудермесская средняя школа № 12 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее - МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова») составлен для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова», Основная образовательная программа СОО МБОУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности среднего общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры** (10-11 классы)». Программа «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**» (10-11 классы) и **Юнармейским отрядом** (10-11 классы). Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **Юнармейского отряда** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края,

передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе , а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Социальное направление представлено социальной практикой **«Моя профессиональная траектория» (10-11 классы)**. Цель курса - оказание профориентационной поддержки в сознательном профессиональном выборе. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено **ИТ-клубом (11 класс) и кружком «Формирование функциональной грамотности»**.

Цель **«ИТ-клуба»** - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса

Обучение **черчению** является необходимой составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Общекультурное направление представлено профильными объединениями **«Юный эколог» и «Я волонтёр» (10-11 классы)**.

Программа **«Юный эколог»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

Выбор программы **«Я волонтёр»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека; создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным , охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1	2
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	0,5	0,5	1
Социальное	Моя профессиональная траектория	Экскурсии, проекты, конкурсы, профпробы	1	1	2
Общеинтеллектуальное	IT-клуб	Клуб(олимпиады, конкурсы, проекты)	1	1	2
	метапредметный кружок «Формирование функциональной грамотности»	кружок	1	1	2
Общекультурное	Я волонтёр	профильное объединение	0,5	0,5	1
	Юный эколог	профильное объединение	0,5	0,5	1
ИТОГО			6	6	12

Внеклассическая деятельность (10-11-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	17	0,5	еженедельно	секция (соревнования, игры)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, спортивные сооружения	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинет	тарификация
Юнармейский отряд	17	0,5	один раз в две недели	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музей, спортзал	тарификация
Моя профессиональная траектория	34	1	еженедельно	экскурсии, проекты, профпробы	классные руководители	школа, вузы, ссузы, центр занятости	тарификация
IT-клуб	34	1	еженедельно	клуб (проекты, олимпиады)	учитель информатики	школа, кабинет	тарификация
Формирование функциональной грамотности»	34	1	один раз в две недели	кружок (конкурсы, проекты)	учитель математики, технологии	школа, кабинет	тарификация
Я волонтёр	17	0,5	один раз в две недели	профильное объединение	педагог-психолог	школа, кабинет	тарификация
Юный эколог	17	0,5	один раз в две недели	профильное объединение	учитель биологии	школа, кабинет	тарификация

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Режим функционирования МОБУ «Гудермесская СШ №12 им.А.А.Кадырова» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лицея, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.