

МБОУ «Гудермесская СШ №12 им. А.А. Кадырова»

**Протокол № 2 заседания школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла**

Дата: 28.10.2021г

Присутствовали:

1. Гайсуркаева Марха Исрапиловна – учитель математики
2. Гайсуркаев Руслан Умарович – учитель информатики
3. Закрыева Хава Хизриевна – учитель математики
4. Нухаджиев Алхазур Арсанбекович - учитель физики
5. Орзамиева Дарта Магомедовна - учитель математики
6. Саиева Жайна Якубовна- учитель биологии
7. Солтыгова Жовхар Султановна- учитель химии
8. Солтыгов Шархан Саид-Магомедович – учитель математики
9. Хуриева Тамара Шамильевна – учитель математики
10. Чергесбиев Абдул-Муслим Махметович- учитель географии

Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
2. Формирование заявки участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Формирование новых подходов к обучению математике (посещение уроков в 5-х, 9-х классах)
4. Адаптация пятиклассников с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС (рекомендации и обмен мнениями с учителями начальных классов об индивидуальных особенностях детей).

Слушали:

По первому вопросу по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Это один из ключевых навыков современного педагога.

Естественнонаучное направление функциональной грамотности и глобальные компетенции были подробно освещены учителем физики Нухаджиевым А.А.

Решили: каждый учитель должен включить задания по функциональной грамотности, проанализировать систему заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе.

По второму вопросу выступила учитель математики Орзамиева Д.М. ознакомила с результатами школьной олимпиады и предложила продолжить работу по подготовке победителей к муниципальному этапу.

Решили: разработать график проведения консультаций по подготовке к олимпиаде.

По третьему вопросу выступили Солтыгов Ш.С-М. и Чергесбиев А-М. М., которые ознакомили присутствовавших с анализом посещенных уроков, а также предложили новые методы проведения контрольно-измерительных работ.

Решили:

Продолжить работу по посещению и анализу уроков более опытных педагогов.

По четвертому вопросу выступили Хуриева Т.Ш. и Закрыева Х.Х.

Главными задачами педагогического коллектива в адаптационный период являются:

- создание условий для успешной адаптации пятиклассников в средней школе (формирование и сплочение классного коллектива, выработка системы единых и последовательных требований; установление определенных норм взаимоотношения детей с другими участниками учебного процесса, в том числе с учителями).
- повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
- адаптация учебной программы, нагрузки, образовательных технологий к индивидуальным особенностям младших подростков. И все эти задачи могут быть выполнены лишь при совместной деятельности педагогов, психологов, администрации школы и родителей учащихся.

Решили:

Продолжить работу с учителями начальных классов для лучших условий адаптации.

Решили:

1. каждый учитель должен включить задания по функциональной грамотности, проанализировать систему заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе.
2. разработать график проведения консультаций по подготовке к олимпиаде.
3. Продолжить работу по посещению и анализу уроков более опытных педагогов.
4. Продолжить работу с учителями начальных классов для лучших условий адаптации.

Председатель МО  /Нухаджиев А.А./