

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Согласовано:
зам.директора по УВР
_____ Чергесбиев А.-М.М.
от «28» августа 2025 года

Утверждаю:
директор школы
_____ Закрыева Х.Х.
от «28» августа 2025 года

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»**

Программа курса внеурочной деятельности «школьный спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.№ 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию. Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой

ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения. Реализации программы на ступени основного общего образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение. Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей. Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и средней школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы. Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику. Цель

программы: создание условий для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

Задачи программы:

- воспитать устойчивость интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к спортивно-оздоровительной деятельности;
- сформировать у занимающихся умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить спортивную или подвижную игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создать условия для проявления чувства коллективизма; систематизировать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. –развивать: внимание, ловкость, быстроту реакции, умения ориентироваться в пространстве;
- воспитать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным спортивным играм. Содержание курса . Тематические разделы программы:

Легкая атлетика является наиболее оптимальным видом спорта для развития и совершенствования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает выносливость, ловкость, скоростно-силовые и силовые качества. Спортивные игры содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол, баскетбол, футбол. Используемая методика проведения подвижных игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижные игры средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности. Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать с коллективом. Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год, 136 часов, 4 часа в неделю. Участники программы: обучающиеся 5-11 классов.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Школьный спортивный клуб»**

Учебный год: **2025-2026**

Учитель: **Хажбатыров Рукман Анзорович**

Классы: **5-11 классы**

Количество часов по учебному плану:

5-7 классы: недельных 2, годовых 68

8-11 классы: недельных 2, годовых 68

Планирование составлено на основе:

**Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и
среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного общего и среднего общего образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный

образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику).

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях; - проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей.
- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.

п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивнооздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организует различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке. Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО и СОО.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; -воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Личностные задачи – развивать положительные личностные качества учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Мета предметные задачи – формировать универсальные учебные действий (УУД).

Предметные результаты – формировать навыки игры в волейбол, с применением технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

Планируемые результаты 5-7классы

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>		
	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Познавательные</i>
<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни. 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; - содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. - длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; - потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> -формированию культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо; - планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; -задавать вопросы; - контролировать действия партнеров; -владеть диалоговой формой речи. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника; 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь объяснять задания; -понимать причины успеха и не удаchi -владеть сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека; -понимать о здоровье как одного из важнейших условий развития человека, - понимать роли физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и выделять, обрабатывать необходимую информацию из различных источников; -определять основную и второстепенную информацию; - ставить и формулировать проблемы,

		-определять общую цель и пути ее достижения; -осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;	самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем
	результата; составлять план последовательности действий; - прогнозировать уровень усвоения знаний	-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников	

<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; - формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни. 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; - содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. - длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; - потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> -формированию культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо; - планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способности выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; -задавать вопросы; - контролировать действия партнеров; -владеть диалоговой формой речи. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника; -определять общую цель и пути ее достижения; -осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; 	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь объяснять задания; -понимать причины успеха и не удаchi -владеть сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека; -понимать о здоровье как одного из важнейших условий развития человека, - понимать роли физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и выделять, обрабатывать необходимую информацию из различных источников; -определять основную и второстепенную информацию; - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем
--	---	--	---

	<p>результата; составлять план последовательности действий;</p> <p>- прогнозировать уровень усвоения знаний</p>	<p>-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников</p>	
--	---	---	--

Планируемые результаты освоения программы 5-7классы

Сформированные действия	Должны научиться
<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - названию разучиваемых технических приёмов игр и основам правильной техники; - наиболее типичным ошибкам при выполнении технических приёмов и тактических действий; - упражнениям для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения; - основам содержания правил соревнований по спортивным играм; - жестам судьи спортивных игр; - игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами спортивных игр. 	<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; - выполнять технические приёмы и тактические действия; - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми; - играть в спортивные игры с соблюдением основных правил; - демонстрировать жесты судьи спортивных игр; - проводить судейство спортивных игр

Планируемые результаты 8-11 классы

Личностные	Метапредметные		
	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p><i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <p>- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;</p> <p>Способность к самоопределению, смыслообразованию;</p> <p>формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.</p>	<p><i>Обучающийся научится :</i></p> <p>Соотнесению известного и неизвестного;</p> <p>Умению планировать, оценивать;</p> <p>Проявлять к волевое усилие</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>планированию определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план последовательности действий;</p> <p>прогнозировать уровень усвоения знаний</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p>Формулированию цели</p> <p>Выделению необходимой информации</p> <p>Структурированию</p> <p>Умению выбирать эффективные способы решения учебной задачи</p> <p>Рефлексии</p> <p>Анализу и синтезу</p> <p>Сравнению</p> <p>Классификации</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> слушать собеседника; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;</p> <p>аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <p>Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>Постановке вопросов</p> <p>Разрешению конфликтов</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>определять основную и второстепенную информацию; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем .</p>

Планируемые результаты освоения программы 8-9 классы

Сформированные действия	Должны научиться
<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам безопасного поведения во время занятий спортивными и подвижными играми; - развитию физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся в спортивных играх; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и 	<p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми; -выполнять технические приёмы и тактические действия; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
<p>осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; - овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; - бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; - знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий; - владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; - понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

	Раздел	Описание основных содержательных линий
5-11 класс	1. Волейбол. Пионербол	<p>Стойки и перемещения игрока (перемещение в стойке приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.).</p> <p>Передачи мяча и прием мяча (передачи и прием мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещения. Передачи мяча над собой).</p> <p>Нижняя прямая подача мяча. Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола. Тренировочные игры с заданиями.</p>
	2. Настольный теннис	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса; - научить регулировать свою физическую нагрузку. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; - развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис; - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга. <p>Воспитательные:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство самостоятельности, ответственности; - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность; - пропагандировать здоровый образ жизни.
	3. Подвижные игры	Разучивание игр народов Южного Урала, русских народных игр. В том числе- «Лапта», круговая лапта, в четыре стойки и др.
	4. Общая физическая подготовка	Самоконтроль состояния здоровья на занятиях в школе и дома; суставная гимнастика, фитбол-гимнастика, упражнения на степе; корригирующая гимнастика, направленная на формирования правильной осанки, укрепление мышц спины и живота; контрольные упражнения; соревнования.

<p>5. Бадминтон</p>	<p>Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры; - обучение учащихся технике игры; - обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях; - повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; - привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции. <p>Оздоровительные</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата; - укрепление связок нижних и верхних конечностей; - повышение резервных возможностей организма. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости; - воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом; - повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.
----------------------------	--

Учебно-тематический план 5-7 класс

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Общефизическая подготовка	5	0	5
2	Волейбол. Пионербол	24	2	22
3	Настольный теннис	12	1	11
4.	Бадминтон	15	2	13
5.	Подвижные спортивные игры	12	1	11
		68	6	62

Календарно-тематическое планирование 5-7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол и пионербол. Учебно-тренировочная игра в волейбол и пионербол	1	01.09.2025
	Инструктаж по технике безопасности игры в пионербол и волейбол. Учебно-тренировочная игра	1	03.09.2025
2	Правила игры.	1	08.09.2025
3	Игры, развивающие физические способности.	1	10.09.2025
4	Теоретическое занятие. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	15.09.2025
5-6	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Правила игры.	2	17.09.2025 22.09.2025
7-8	Передача мяча в парах.	2	24.09.2025 29.09.2025
9	Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	01.10.2025
10	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	06.10.2025
11-12	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	2	08.10.2025 13.10.2025
13	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	15.10.2025
14	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	1	20.10.2025

15-16	Соревнования по волейболу и пионерболу	2	22.10.2025 27.10.2025
17	Настольный теннис. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Виды ударов.	1	05.11.2025
18	Техника передвижений у стола, координация. Точность попадания, техника.	1	10.11.2025

19	Атака, контратака. Поддача мяча	1	12.11.2025
20-21	Тактика: отработка технико – тактической комбинации. Удар справа, удар слева.	2	17.11.2025 19.11.2025
22	Срезка в ближнюю и дальнюю зону.	1	24.11.2025
23	Тактические приёмы и комбинации.	1	26.11.2025
24-25	Возврат мяча срезка слева влево. Совершенствование техники выполнения индивидуального приёма.	2	01.12.2025 03.12.2025
26	Парные игры. Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	08.12.2025
27-28	Соревнования по настольному теннису	2	10.12.2025 15.12.2025
29-30	Бадминтон. Правила техники безопасности при игре в бадминтон	2	17.12.2025 22.12.2025
31-32	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения. Основы техники игры. Поддача. Виды подачи.	2	24.12.2025 29.12.2025
33	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки	1	30.12.2025
34	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	12.01.2026
35	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	14.01.2026
36	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	19.01.2026
37	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	21.01.2026
38	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	26.01.2026
39	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1	28.01.2026
40	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1	02.02.2026
41	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1	04.02.2026
42	Соревнования по бадминтону	1	09.02.2026
43	Соревнования по бадминтону	1	11.02.2026
44	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	16.02.2026
45	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	18.02.2026
46	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	25.02.2026

47	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	02.03.2026
48	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	04.03.2026
49	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	11.03.2026
50	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	16.03.2026
51	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	18.03.2026
52	Игры, развивающие физические способности.	1	23.03.2026
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	25.03.2026
54	Игры с лазанием и перелазанием	1	06.04.2026
55	Игры с равновесием	1	08.04.2026
56	Игры с бегом на скорость	1	13.04.2026
57	Игры с прыжками в высоту и длину	1	15.04.2026
58	Игры с элементами пионерболла и волейбола	1	20.04.2026
59	Игры с элементами пионерболла и волейбола	1	22.04.2026
60	Игры с элементами пионерболла и волейбола	1	27.04.2026
61	Игры, развивающие физические способности.	1	29.04.2026
62	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	04.05.2026
63	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	06.05.2026
64	Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста	1	13.05.2026
65	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	18.05.2026
66	Общая физическая подготовка (ОФП) теннисиста	1	20.05.2026
67	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	22.05.2026
68	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП)	1	25.05.2026

Учебно-тематический план 8-11 класс

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Общефизическая подготовка	5	0	5
2	Волейбол.	24	1	23
3	Настольный теннис	17	1	16
4.	Бадминтон	17	1	16
5.	Подвижные спортивные игры	5	0	5
		68	3	65

Календарно-тематическое планирование 8 - 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста	1	01.09.2025
	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	03.09.2025
2	Общая физическая подготовка (ОФП) теннисиста	1	08.09.2025
3	Общая физическая подготовка (ОФП) волейболиста	1	10.09.2025
4-5	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП)	2	15.09.2025 17.09.2025
6	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	22.09.2025
7-8	Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра в волейбол	2	24.09.2025 29.09.2025
9	Игры, развивающие физические способности.	1	01.10.2025
10	Теоретическое занятие. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом	1	06.10.2025

	вперёд.		
11-12	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Правила игры.	2	08.10.2025 13.10.2025
13	Верхняя прямая передача мяча в парах.	1	15.10.2025
14	Учебно-тренировочная игра в волейбол	1	20.10.2025
15-16	Теоретическое занятие по правилам игры.	2	22.10.2025 27.10.2025
17	Теоретическое занятие по правилам игры. Учебнотренировочная игра в волейбол	1	05.11.2025
18	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	10.11.2025
19	Совершенствовать стойку игрока в волейболе	1	12.11.2025
20-21	Учебно-тренировочная игра в волейбол. ОРУ с мячами, передачи мяча в парах.	2	17.11.2025 19.11.2025
22	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	24.11.2025
23	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	26.11.2025
24-25	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	2	01.12.2025 03.12.2025
26	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	08.12.2025
27-28	Соревнования по волейболу	2	10.12.2025 15.12.2025
29-30	Настольный теннис. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Виды ударов.	2	17.12.2025 22.12.2025
31-32	Виды ударов (атакующие, промежуточные, защитные).	2	24.12.2025 29.12.2025

33	Тренировки сложных подач и их приёма.	1	30.12.2025
34	Имитационные упражнения. Активный приём подачи накатом.	1	12.01.2026
35	Стойка. Координация у стола. Перемещение у стола. Точность попадания. Техника.	1	14.01.2026
36	Стойка. Координация у стола. Перемещение у стола. Точность попадания. Техника.	1	19.01.2026
37	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	1	21.01.2026
38	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	1	26.01.2026
39	Упражнения для освоения и совершенствования техники игры.	1	28.01.2026
40	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	02.02.2026
41	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	04.02.2026
42	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	09.02.2026
43	Отработка технических приёмов настольного тенниса.	1	11.02.2026
44	Соревнования по настольному теннису	1	16.02.2026
45	Соревнования по настольному теннису	1	18.02.2026
46	Бадминтон. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание).	1	25.02.2026
47	Основы техники игры. Подачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	1	02.03.2026
48	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	04.03.2026
49	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко-далёкий удар	1	11.03.2026
50	Плоская подача. Короткие удары	1	16.03.2026
51	Плоская подача. Короткие удары	1	18.03.2026
52	Подачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары)	1	23.03.2026
53	Подачи. Удары (короткие, высоко-далёкие удары)	1	25.03.2026
54	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	1	06.04.2026
55	Сочетание технических приёмов подачи и удара	1	08.04.2026
56	Правила одиночной и парной игры	1	13.04.2026
57	Правила одиночной и парной игры	1	15.04.2026
58	Совершенствование игровых действий	1	20.04.2026
59	Совершенствование игровых действий	1	22.04.2026
60	Совершенствование игровых действий	1	27.04.2026
61	Соревнования по бадминтону	1	29.04.2026
62	Соревнования по бадминтону	1	04.05.2026
63	Игры с элементами волейбола	1	06.05.2026
64	Игры, развивающие физические способности.	1	13.05.2026
65	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	18.05.2026
66	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	20.05.2026
67	Игры, развивающие физические способности.	1	25.05.2026
68	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	1	26.05.2026

Приложение к программе

План работы школьного спортивного клуба на 2025-2026 учебный год

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования. Задачи:

1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. Комплектование и подготовка команд, учащихся для участия в муниципальных, региональных соревнованиях;
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. Создание нормативно-правовой базы;
7. Создание условий для подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
Организационная–методическая деятельность			
Выбор лидеров ШСК	Подбор состава ШСК	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе
Планирование и организация деятельности ШСК	Составление и утверждение планов работы ШСК на 2025-2026 учебный год (план работы ШСК, план спортивно-массовых мероприятий). Составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов)	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ШСК

Создание Совета клуба	Разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций	Сентябрь 2025 г.	Руководитель ШСК, педагоги, классные руководители
Разработка, согласование программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	Анализ имеющихся программ внеурочной деятельности. Выявление круга интересов учащихся; Утверждение программ внеурочной деятельности.	В течение года	Руководитель ШСК, педагоги ВД
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	Участие в методических объединениях педагогов внеурочной деятельности (на уровне района), в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК, педагоги ВД
Проведение Заседаний совета ШСК	Обсуждение хода выполнения поставленных задачи проведения спортивно-массовых мероприятий Поиск интересных вариантов конкурсной деятельности Подготовка к соревнованиям, состязаниям Организация учебы общественного актива по физической культуре и спорту.	Один раз в четверть по плану	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК, актив клуба
Осуществление контроля работы ШСК	Проверка документации	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе

Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	Проверка планов специалистов Проверка ведения журналов педагогами ВД.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
---	--	---	------------------

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность			
Проведение соревнований, спортивных праздников, спортивных акций, смотров	Подготовка спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); Обеспечение участия учащихся в мероприятиях Проведение и анализ мероприятий	В течение учебного года (приложение)	Руководитель ШСК, педагоги ДОШСК, члены клуба
Участие в соревнованиях	Обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК
Организованных муниципальными и региональными органами власти	Проведение и анализ мероприятий		педагоги ВД ШСК, члены клуба
Набор и комплектование групп внеурочной деятельности	Организация систематической тренировочной работы спортивных секций и команд	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК
Организация подготовки детей к выполнению Норм ВФСКГТО	Обеспечение подготовки учащихся к успешному выполнению норм ВФСК ГТО.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК
Информационно-пропагандистская деятельность			
Обновление информационно го стенда по ВФСКГТО	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Формирование списков, издание приказа по сдаче норм ГТО	октябрь в течение учебного года	Руководитель ШСК.

Обновление информационного стенда о деятельности ШСК Оформление текущей документации (таблицы соревнований, поздравления, объявления)	Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях, деятельности клуба	В течение года	Руководитель ШСК, актив клуба
Обновление на сайте школы специального раздела, содержащего информацию по деятельности ШСК, страницы ВК	Нормативные документы, фотоматериалы Информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях Съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия)	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за сайт
Хозяйственная деятельность			
Приобретение спортивного оборудования и инвентаря Приобретение призов, наградных материалов.		В течение года	Администрация школы, руководитель ШСК
Ремонт спортивного зала и инвентаря, обустройство лыжной базы, школьного стадиона		Июнь-август	Администрация школы, руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК

Планирование спортивно-массовой работы на 2025-2026 учебный год

№	Темы мероприятий	Срок	Привлечение специалистов	Охват
1.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и проведение олимпиады	сентябрь- октябрь	Рябов И.В., учитель физической культуры	7-11 классы
2.	Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВОШ по ОБЗР и проведение олимпиады	октябрь-ноябрь	Рябов И.В., учитель ОБЗР	7-11 классы
3.	Подготовка к сдаче и сдача нормативов ГТО	в течение года	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры	2-11 классы
4.	Веселые старты «За родину!»	ноябрь	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	1-4классы
5.	Первенство школы по баскетболу	декабрь	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	7-8 классы
6.	Первенство школы по «Пионерболу»	январь	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры	4-7 классы
7.	Участие в Зимнем Фестивале ГТО	декабрь-февраль	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры	2-11 классы
8.	Первенство школы по волейболу	март	Рябов И.В., учитель физической культуры	8-11 классы
9.	Первенство школы по игре «Снайперы»	апрель	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	3-4 классы
10.	Участие в Летнем Фестивале ГТО	май	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры	2-11 классы

Планирование спортивно-массовой работы спортивных секций (внеурочная деятельность) на 2025-2026 учебный год

№	Темы мероприятий	Срок	Привлечение специалистов	Охват обучающихся/классы
1.	Осенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь 2025 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители	1-11 классы
2.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	сентябрь 2025 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители	2-11 классы
3.	Первенство школы по волейболу	октябрь 2025 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	7-11 классы
4.	Первенство школы по пионерболу	октябрь 2025 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры	1-6 классы
5.	Первенство школы по бадминтону	ноябрь 2025 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	7-9 классы
6.	Состязание «Веселые старты»	ноябрь 2025 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	1-2 классы
7.	Шахматный турнир «Белая ладья»	ноябрь 2025 г.	Ахметов Ф.Н., руководитель ВД, классные руководители	3-7 классы
8.	Первенство школы по настольному теннису	декабрь 2025 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	5-11 классы
9.	Состязание «Веселые старты»	декабрь 2025 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	3-4 классы
10.	Первенство школы по волейболу	февраль 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	7-11 классы
11.	Первенство школы по пионерболу	февраль 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры	1-6 классы

12.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль 2026 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	1-4 классы
13.	Военно-спортивная (военизированная) эстафета	февраль 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	8-11 классы
14.	Лыжные гонки	март 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители	3-11 классы
15.	Первенство школы по бадминтону	март 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	7-9 классы
16.	Состязание «Веселые старты»	март 2026 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	1-2 классы
17.	Шахматный турнир «Белая ладья»	март 2026 г.	Ахметов Ф.Н., руководитель ВД, классные руководители	3-7 классы
18.	Первенство школы по настольному теннису	апрель 2026 г.	Рябов И.В., учитель физической культуры	5-8 классы
19.	Состязание «Веселые старты»	апрель 2026 г.	А.А. Шеметов, учитель физической культуры	3-4 классы
20.	Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	май 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители	1-11 классы
21.	День здоровья «Большой спортивный праздник»	май 2026 г.	Рябов И.В., А.А. Шеметов, учителя физической культуры, классные руководители	2-11 классы

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Классы/день недели	понедельник	среда	
5-7	15:30-16:10		Согласно плана Спортивного клуба
	16.20-17.00		
8-11		15:30-16:10	Согласно плана Спортивного клуба
		16.20-17.00	